

Organiza



Homologado por



**CURSO HOMOLOGADO**

# **GESTIÓN DEL ESTRÉS Y DE LOS CONFLICTOS: CURSO PARA DOCENTES**



**Curso A DISTANCIA**

Curso 2022-2023  
40 horas / 4 créditos

**INICIO: 18 de abril de 2023 - FIN: 15 de mayo de 2023**

**MATRÍCULA hasta el 17 de abril de 2023**

## PRECIO

Afiliados 70 €  
No afiliados 80 €



## INSCRIPCIÓN

Desde que se publicó la Resolución de 13 de octubre de 2016 por la que se dictan instrucciones, para el curso 2016-2017, relativas a la elaboración y desarrollo de los Planes de Formación Permanente del Profesorado de las entidades que tienen suscrito convenio de colaboración con la Consejería de Educación, Cultura y Deporte de la Comunidad Autónoma de Cantabria, no es necesario realizar preinscripción para matricularse en nuestros cursos: puedes matricularte directamente (siempre y cuando tengas la titulación para ejercer la docencia), independientemente de que hayas trabajado como docente en Cantabria o no.

Para matricularte envía en un correo electrónico a **formacion@anpecantabria.org** los siguientes documentos:

**1 JUSTIFICANTE BANCARIO** del ingreso del importe correspondiente en la cuenta **ES95 0049 5672 1624 1606 5764**.

En **CONCEPTO** escribe "727 Estrés y conflictos" y en **ORDENANTE** el nombre de la persona que va a cursarlo.

**2 FICHA DE REGISTRO** completamente cumplimentada y en pdf.

Si no has trabajado nunca como docente en centros públicos de Cantabria añade tu titulación a la ficha (formando un único pdf), es decir:

- Título universitario que te faculta para ejercer la docencia, por ambas caras.
- Si no eres maestro/a, título del máster del profesorado o equivalente (CAP, TED, formación equivalente, experiencia docente, etc.).

En el **asunto** del correo escribe «Inscripción» seguido del nombre del curso.

En el **cuerpo** del correo escribe:

- Tu nombre y apellidos tal y como aparecerán en el certificado del curso.
- Tu NIF.
- Un teléfono de contacto.
- Si estás afiliado/a o no a ANPE Cantabria.
- Si has trabajado o no como docente en Cantabria.
- Tu cuerpo docente y especialidad.

Si no nos ponemos en contacto contigo, tu matrícula es correcta: se te dará acceso al curso cuando comience. Debes registrarte en nuestra Aula Virtual si no dispones todavía de un usuario y una contraseña.

Si hay algún error o faltan datos, te contactaremos por e-mail.

## **NIVEL/ÁREA AL QUE SE DIRIGE EL CURSO:**

Interniveles e interáreas (todos los niveles y áreas).

## **PROFESORADO:**

### **Fernando Ruiz Blanco**

Psicoterapeuta

Máster en Psicología general sanitaria

Máster Experto en asesoramiento, innovación y emprendimiento para el empleo

## **NÚMERO DE PARTICIPANTES:**

El máximo de participantes será de 200 personas.

## **METODOLOGÍA**

El curso se realiza a distancia, utilizando el Aula Virtual de ANPE Cantabria (Moodle), a través del cual el alumnado podrá disponer de materiales, actividades y cuestionarios en línea, así como llevar un exhaustivo control de sus actividades.

El curso se apoyará en el contacto permanente con el alumnado a través de medios informáticos.



## **CONDICIONES PARA LA OBTENCIÓN DEL DIPLOMA**

El objetivo principal de esta formación es que el personal docente pueda explorar situaciones que le ayude a delimitar su espacio basal de equilibrio y protegerlo con las herramientas que se le brindan a lo largo de la formación. Los criterios de evaluación son considerados como un peldaño más que lo eleve a ese lugar de equilibrio, con lo cual se pretende que los ejercicios de evaluación sean asertivos y que permitan aplicar los conocimientos adquiridos y los recuperados. La calificación de las actividades será de apto o no apto.

## **CRITERIOS DE ADMISIÓN**

- 1º.- Afiliados/as a ANPE.
- 2º.- Docentes que imparten cualquier nivel de enseñanza.
- 3º.- Personas que tienen la titulación requerida para impartir docencia.
- 4º.- Orden de inscripción.

RESERVADO EL DERECHO DE ADMISIÓN

Una vez comenzado el curso no se devolverá el importe de la matrícula.

# OBJETIVOS

- Aprender a identificar señales indicadoras de estrés emocional y comunicación, evaluando los efectos que producen en el juego interaccional del personal docente.
- Prevenir y afrontar los momentos que pueden alejar al profesorado de un estado emocional óptimo para la educación, tanto en el ámbito académico como en el personal y comunicacional.
- Conocer estrategias para afrontar situaciones disruptivas con el alumnado, sus familias y otros docentes.
- Entrenar el afrontamiento pacífico de las diferentes situaciones que se pueden producir tanto en el aula como en el exterior.
- Recibir herramientas para realizar un escáner de evaluación emocional.

# CONTENIDOS

- Situaciones educativas influyentes en la interacción comunicacional del ámbito educativo.
- Identificación de los diferentes mecanismos de afrontamiento emocional y comunicacional entre semejantes tras la pandemia y cómo se han delimitado las fronteras de nuestro círculo de confort.
- Conocimiento, identificación y gestión de los soportes emergentes de interacción en los/as adolescentes y su entorno.
- Factores influyentes en las barreras comunicacionales en el aula, en un recorrido que abarca de lo más intrínseco del docente a lo más extrínseco del alumnado.
- Afrontamiento en la interacción tanto emocional como comunicacional: entre semejantes, entre docente y alumnado y entre docente y familias.
- Bandera Blanca: cómo diseñar, elevar y entender este recurso de resolución de conflictos. La paz como herramienta disuasoria: estrategia y mecanismos de uso.
- Escenarios donde experimentar y compartir.