

CANTABRIA

2019/20

GUÍA

OFERTA EDUCATIVA



GOBIERNO
de
CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE

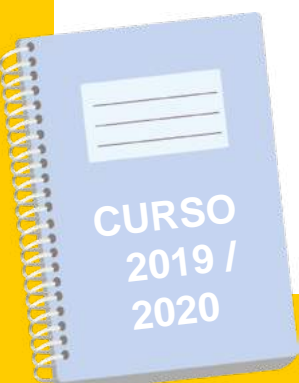
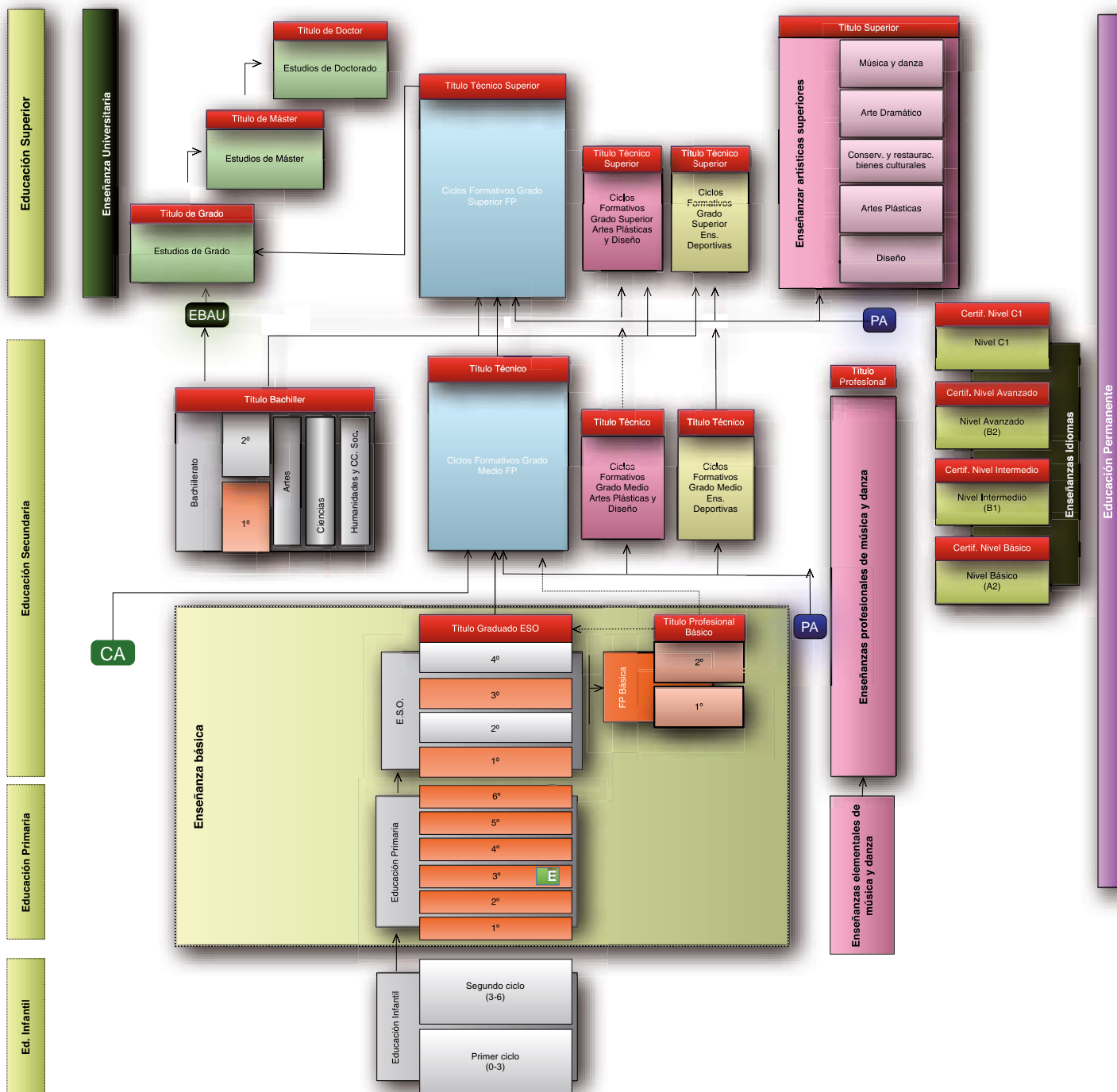
índice

3	SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL
4	AULAS DE DOS AÑOS
7	CALENDARIO DE ESCOLARIZACIÓN
9	CRITERIOS DE BAREMACIÓN Y MAPAS DE ESCOLARIZACIÓN
16	EDUCACIÓN PRIMARIA
17	EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
23	BACHILLERATO
29	ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
32	ACCESO Y ADMISIÓN A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO
35	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (UNED)
41	ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL: IDIOMAS, MÚSICA, DANZA, ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO, DEPORTIVAS
49	OTROS SERVICIOS Y PROGRAMAS: Becas y Ayudas, Atención domiciliaria y hospitalaria, Centros de Recursos para la Educación Especial, Aulas de dinamización intercultural, Equipo específico de atención a las alteraciones de las emociones y la conducta, Proyectos integrados de Innovación Educativa (PIIE), Planes y programas de potenciación de Lenguas Extranjeras, Proyecto Lingüístico de Centro, Programas de mejora de la Alfabetización y Cultura Científicas, TIC, Refuerzo educativo, Programas europeos, Apertura de centros a la Comunidad, CRIE (CEAm), Educación responsable, Red Cantabria de Escuelas Solidarias.
79	FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO
86	CICLOS FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA
89	CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
99	CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
116	EDUCACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS

nota importante

Las posibles modificaciones y/o incorporaciones deberán consultarse en la Consejería de Educación, Cultura y Deporte o en los respectivos Centros educativos. **Los datos que aparecen en esta publicación han sido contrastados a fecha 7 de mayo de 2019.**

SISTEMA EDUCATIVO CURSO 2019-2020



AULAS DE DOS AÑOS PARA EL CURSO ESCOLAR 2019-2020

CENTROS PÚBLICOS

MUNICIPIO	LOCALIDAD	NOMBRE	GRUPOS	MUNICIPIO	LOCALIDAD	NOMBRE	GRUPOS
ALFOZ DE LLOREDO	COBRECES	QUIROS - ALFOZ DE LLOREDO	1	CORRALES DE BUELNA (LOS)	CORRALES, LOS	GERARDO DIEGO	2
AMPUERO	AMPUERO	MIGUEL PRIMO DE RIVERA	2	CORRALES DE BUELNA (LOS)	CORRALES, LOS	JOSE MARIA DE PEREDA	2
ARENAS DE IGUÑA	SERNA, (LA)	LEONARDO TORRES QUEVEDO	1	CORVERA DE TORANZO	ALCEDA	PINTOR AGUSTIN RIANCHO	1
ARNUERO	CASTILLO	SAN PEDRO APOSTOL	1	ENTRAMBASAGUAS	ENTRAMBASAGUAS	AGUANAZ	2
ASTILLERO (EL)	ASTILLERO (EL)	FERNANDO DE LOS RIOS	2	ESCALANTE	ESCALANTE	VIRGEN DE LA CAMA	1
ASTILLERO (EL)	ASTILLERO (EL)	JOSE RAMON SANCHEZ	2	GURIEZO	MAGDALENA, LA	NTRA. SRA. DE LAS NIEVES	1
ASTILLERO (EL)	GUARNIZO	RAMON Y CAJAL	2	HAZAS DE CESTO	HAZAS DE CESTO	JESUS DEL MONTE	1
BARCENA DE CICERO	CICERO	FLAVIO SAN ROMAN	2	HERMANDAD DE CAMPOO DE SUSO	PARACUELLES	RODRIGUEZ DE CELIS	1
BAREYO	AJO	BENEDICTO RUIZ	1	LAREDO	LAREDO	PABLO PICASSO	1
CABEZON DE LA SAL	CASAR DE PERIEDO	ANTONIO MUÑOZ Y GOMEZ	1	LAREDO	LAREDO	PEPE ALBA	1
CABEZON DE LA SAL	CABEZON DE LA SAL	RAMON LAZA	3	LAREDO	LAREDO	VILLA DEL MAR	1
CABUERNIGA (VALLE DE)	TERAN	MANUEL LLANO	1	LIENDO	HAZAS	PEREGRINO AVENDAÑO	1
CAMARGO	REVILLA	AGAPITO CAGIGAS	1	LIERGANES	LIERGANES	EUGENIO PEROJO	1
CAMARGO	MURIEDAS	GLORIA FUERTES	2	LIMPIAS	LIMPIAS	C.R.A. ASON	1
CAMARGO	CACICEDO	MATEO ESCAGEDO SALMON	2	MARINA DE CUDEYO	RUBAYO	MARINA DE CUDEYO	2
CAMARGO	MURIEDAS	MATILDE DE LA TORRE	2	MAZCUERRAS	IBIO	MALACORIA	1
CAMARGO	MURIEDAS	PEDRO VELARDE	2	MEDIO CUDEYO	VALDECILLA	MARQUES DE VALDECILLA	2
CAMARGO	MURIEDAS	JUAN DE HERRERA	1	MEDIO CUDEYO	CRA PEÑA CABARGA	SAN SALVADOR	1
CAMPOO DE ENMEDIO	MATAMOROSA	CASIMIRO SAINZ	1	MIENGO	CUCHIA	MARZAN	2
CARTES	SANTIAGO	SANTIAGO LA ROBLEDA	3	NOJA	NOJA	PALACIO	1
CASTAÑEDA	VILLABAÑEZ	EL HAYA	1	PENAGOS	ARENAL	AMBROSIO DIEZ GOMEZ	1
CASTRO-URDIALES	CASTRO-URDIALES	ARTURO DUO	2	PIELAGOS	ARCE	BAJO PAS	2
CASTRO-URDIALES	CASTRO-URDIALES	MIGUEL HERNANDEZ	2	PIELAGOS	LIENCRES	LAS DUNAS	2
CASTRO-URDIALES	CASTRO-URDIALES	RIOMAR	1	PIELAGOS	RENEDO	C. P. Nº 2	2
CASTRO-URDIALES	CASTRO-URDIALES	SAN MARTIN DE CAMPIJO	1	POLANCO	REQUEJADA	PEREZ GALDOS	2
CASTRO-URDIALES	CASTRO-URDIALES	SANTA CATALINA	3	POTES	POTES	CONCEPCION ARENAL	2
COLINDRES	COLINDRES	LOS PUENTES	1	PUENTE VIESGO	VARGAS	CUEVAS DEL CASTILLO	2
COLINDRES	COLINDRES	PEDRO DEL HOYO	1	RAMALES DE LA VICTORIA	RAMALES DE LA VICTORIA	PRINCIPE DE ASTURIAS	1
COMILLAS	COMILLAS	JESUS CANCIO	1				

MUNICIPIO	LOCALIDAD	NOMBRE	GRUPOS
RASINES	RASINES	CRA ASON	1
REINOSA	REINOSA	ALTO EBRO	2
REOCIN	PUENTE SAN MIGUEL	CANTABRIA	2
REOCIN	LA VEGUILLA	VALLE DE REOCIN	2
RIBAMONTAN AL MAR	SOMO	NTRA. SRA. DE LATAS	2
RIBAMONTAN AL MONTE	HOZ DE ANERO	TRASMIERA	1
RIONANSA	PUENTENANSA	VALLE DEL NANSA	1
RIOTUERTO	CAVADA, LA	LEOPOLDO Y JOSEFA DEL VALLE	1
RUILOBA	IGLESIA, LA	SANTIAGO GALAS	1
SAN FELICES DE BUELNA	RIVERO	PERO NIÑO	2
SAN VICENTE DE LA BARQUERA	SAN VICENTE DE LA BARQUERA	MATA LINARES	2
SANTA CRUZ DE BEZANA	SANTA CRUZ DE BEZANA	BUENAVENTURA GONZALEZ	4
SANTA CRUZ DE BEZANA	SOTO DE LA MARINA	JOSE DE ESCANDON	2
SANTA CRUZ DE BEZANA	MOMPÍA	MARIA TORNER	2
SANTA MARIA DE CAYON	SANTA MARIA DE CAYON	GERARDO DIEGO	4
SANTANDER	SANTANDER	ANTONIO MENDOZA	2
SANTANDER	SANTANDER	CABO MAYOR	2
SANTANDER	SANTANDER	CISNEROS	2
SANTANDER	SANTANDER	DIONISIO GARCIA BARREDO	1
SANTANDER	SANTANDER	MARÍA SANZ DE SAUTUOLA	1
SANTANDER	PEÑACASTILLO	ELENA QUIROGA	2
SANTANDER	MONTE	ELOY VILLANUEVA	1
SANTANDER	SANTANDER	FUENTE DE LA SALUD	1
SANTANDER	SANTANDER	GERARDO DIEGO	1
SANTANDER	SANTANDER	JESÚS CANCIO	1
SANTANDER	SANTANDER	JOSE ARCE BODEGA	2
SANTANDER	SANTANDER	MAGALLANES	1
SANTANDER	SAN ROMAN	MANUEL CACICEDO	2
SANTANDER	SANTANDER	MANUEL LLANO	2
SANTANDER	SANTANDER	MARIA BLANCHARD	2
SANTANDER	SANTANDER	COLEGIO N° 27	2

MUNICIPIO	LOCALIDAD	NOMBRE	GRUPOS
SANTANDER	PEÑACASTILLO	MARQUES DE STELLA	2
SANTANDER	SANTANDER	MENENDEZ PELAYO	1
SANTANDER	PEÑACASTILLO	NUEVA MONTAÑA	2
SANTANDER	SANTANDER	QUINTA PORRUA	1
SANTILLANA DEL MAR	SANTILLANA DEL MAR	SANTA JULIANA	1
SANTIURDE DE TORANZO	VILLASEVIL DE TORANZO	FRANCISCO DE QUEVEDO Y VILLEGAS	1
SANTOÑA	SANTOÑA	JUAN DE LA COSA	2
SANTOÑA	SANTOÑA	MACIAS PICAWEA	2
SELAYA	SELAYA	EL CASTAÑAL	1
SOBA	QUINTANA DE SOBA	JERÓNIMO SAINZ DE LA MAZA	1
SUANCES	SUANCES	PORTUS BLENDIUM	3
TORRELAVEGA	CAMPUZANO	AMOS DE ESCALANTE	1
TORRELAVEGA	VIERNOS	DOBRA	1
TORRELAVEGA	TORRELAVEGA	FERNANDO DE LOS RIOS	1
TORRELAVEGA	TORRELAVEGA	JOSE LUIS HIDALGO	1
TORRELAVEGA	TORRELAVEGA	JOSE MARIA PEREDA	1
TORRELAVEGA	BARREDA	MANUEL LIAÑO BERISTAIN	1
TORRELAVEGA	GANZO	MATILDE DE LA TORRE	1
TORRELAVEGA	TORRELAVEGA	MENENDEZ PELAYO	2
TORRELAVEGA	TORRELAVEGA	MIES DE VEGA	1
TORRELAVEGA	SIERRAPANDO	PANCHO COSSIO	2
TORRELAVEGA	TANOS	PINTOR ESCUDERO ESPRONCEDA	1
TORRELAVEGA	CAMPUZANO	RAMON MENENDEZ PIDAL	1
UDIAS	LLANO, EL	MONTE CORONA	1
VAL DE SAN VICENTE	PESUES	FUENTE SALIN	2
VALDALIGA	TRECEÑO	VALDALIGA	1
VALDEOLEA	MATAPORQUERA	VALDEOLEA	1
VALDERREDIBLE	POLIENTES	VIRGEN DE LA VELILLA	1
VILLACARRIEDO	VILLACARRIEDO	C.R.A. RIO PISUEÑA	1
VILLAESCUSA	CONCHA, LA	MARCIAL SOLANA	1
VOTO	SAN PANTALEON DE ARAS	MARQUESA DE VILUMA	1

MUNICIPIO	LOCALIDAD	NOMBRE	GRUPOS
CENTROS PRIVADOS			
ARNUERO	ISLA	LA INMACULADA CONCEPCIÓN	1
ASTILLERO	ASTILLERO	PUENTE	1
COLINDRES	COLINDRES	LA CUCAÑA	3
LAREDO	LAREDO	SAN VICENTE DE PAUL	1
MEDIO CUDEYO	ANAZ	TORREANAZ	1
MEDIO CUDEYO	VALDECILLA	PAPUCOS	3
POLANCO	POLANCO	LA MILAGROSA	2
REINOSA	REINOSA	SAN JOSE - NIÑO JESUS	6
STA. CRUZ DE BEZANA	STA. CRUZ DE BEZANA	LICEO SAN JUAN DE LA CANAL	1
SANTANDER	SANTANDER	CASTROVERDE	2
SANTANDER	CUETO	CS BELLAVISTA - JULIO BLANCO	3
SANTANDER	SANTANDER	COMPAÑIA DE MARIA	1
SANTANDER	SANTANDER	HAYPO	1
SANTANDER	SANTANDER	KOSTKA	1
SANTANDER	SANTANDER	LA ANUNCIACION	1
SANTANDER	SANTANDER	MARIA AUXILIADORA	2
SANTANDER	SANTANDER	MERCEDES	2
SANTANDER	SANTANDER	NIÑO JESUS	11
SANTANDER	SANTANDER	SAN JOSE	3
SANTANDER	SAN ROMAN	VERDEMAR	2
SANTANDER	SANTANDER	CIEMPIES	3
SANTANDER	SANTANDER	JUNIOR	4
SANTANDER	SANTANDER	MADRE MERCEDES	3
SANTANDER	SANTANDER	MARQUES DE VALTERRA	4
SELAYA	SELAYA	SANTÍSIMA VIRGEN DE VALVANUZ	1
TORRELAVEGA	TORRELAVEGA	VICTORIA GOMEZ ARCE	3
SANTANDER	SANTANDER	ÁNGELES CUSTODIOS	3
PIÉLAGOS	VIOÑO	ANTONIO ROBINET	1
SANTANDER	SATANDER	LOS PEQUES DE SAN CÁNDIDO	3
SANTANDER	SANTANDER	Mª REINA INMACULADA	1
CASTRO URDIALES	CASTRO URDIALES	MENÉNDEZ PELAYO	1

MUNICIPIO	LOCALIDAD	NOMBRE	GRUPOS
CABEZÓN DE LA SAL	CABEZÓN DE LA SAL	SAGRADO CORAZÓN	1
ASTILLERO (EL)	ASTILLERO (EL)	SAN JOSÉ	1
ESCUELAS MUNICIPALES			
CARTES	SANTIAGO DE CARTES	EL CHOPO	3
LIÉRGANES	LIÉRGANES	ALBERTO DE LA CANTOLLA	3
LIMPIAS	LIMPIAS	CONDE ALBOX	2
MERUELO	SAN MIGUEL DE MERUELO	TRASTOLILLO	2
MIENGO	CUCHÍA	LA ARENA	3
PIÉLAGOS	BOO DE PIÉLAGOS	GARRUCHINES (NO F.)	6
PIÉLAGOS	RENEDO	LA JILGUERA (NO F.)	6
RIBAMONTÁN AL MAR	SOMO	CLAUDIO DEL RÍO	5
SUANCES	SUANCES	CABALLITO DE MAR	3
SANTANDER	SANTANDER	PARAYAS - CANDINA	6
OTROS			
SANTANDER	SANTANDER	UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	3
CASTRO URDIALES	CASTRO URDIALES	MENÉNDEZ PELAYO	1
MEDIO CUDEYO	SOLARES	AVE MARIA	1



CALENDARIO DE ESCOLARIZACIÓN

CALENDARIO ORDINARIO

ACTUACIÓN	FECHAS
Plazo de entrega de solicitudes	Del 11 de abril al 3 de mayo
Publicación de listas provisionales	24 de mayo
Presentación de reclamaciones o renunciaciones	Del 27 al 29 de mayo
Publicación de listas definitivas	13 de junio

CALENDARIO DE MATRÍCULA

TIPO DE ENSEÑANZA	FECHAS
Educación Infantil y Primaria	Del 14 al 21 de junio
Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato	Del 1 al 12 de julio

CALENDARIO ORDINARIO CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO, GRADO SUPERIOR Y FP BÁSICA

ACTUACIÓN	FECHAS
Plazo de entrega de solicitudes	Del 2 al 9 de julio
Publicación de listas provisionales	16 de julio
Presentación de reclamaciones	17 al 19 de julio
Publicación de listas definitivas	22 de julio
Plazo de matrícula	Del 23 al 29 de julio

EDUCACIÓN INFANTIL, EDUCACIÓN PRIMARIA, EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL

▶ ¿Quiénes tienen que participar en el proceso de admisión de alumnos para el curso 2019-2020?

- ▶ Los que deseen acceder por primera vez a centros de Educación Infantil o Educación Primaria sostenidos con fondos públicos en el curso 2019/2020.
- ▶ Los que deseen acceder a centros de Educación Secundaria Obligatoria, a cualquiera de las modalidades de Bachillerato o a Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior de Formación Profesional del Sistema Educativo sostenidos con fondos públicos y Programas de Formación Profesional Básica.
- ▶ Los que se vayan a matricular en ciclos formativos de Grado Medio y Grado Superior de Formación Profesional de Sistema Educativo en las modalidades de Oferta Parcial y Modular, en régimen de Distancia y en los cursos de acceso a FP.
- ▶ Los que deseen cambiar de centro.

▶ ¿Dónde se pueden recoger y entregar las solicitudes de plaza escolar?

Las solicitudes de plaza escolar tienen carácter gratuito, pueden recogerse en cualquier centro educativo sostenido con fondos públicos y deben ser entregadas exclusivamente en el centro educativo elegido en **primera opción**. Todos los centros están obligados a tramitar las solicitudes aunque no tengan vacantes siempre que se presenten dentro del plazo señalado. Una vez finalizado éste, sólo se pueden presentar en la Consejería de Educación, Cultura y Deporte (Vargas 53, 6ª planta. Santander) y corresponderá al procedimiento de escolarización extraordinario.

▶ ¿Se pueden pedir varios centros?

Sí se puede y es conveniente hacerlo hasta un máximo de 6 centros, aumentando con ello las posibilidades de obtener un puesto escolar. Todas las peticiones deben recogerse en **UNA MISMA Y ÚNICA SOLICITUD**.

▶ ¿Qué documentación hay que presentar para justificar los criterios valorables a efectos de puntuación?

La documentación no es obligatoria. Pero si el número de solicitudes supera al de vacantes, es conveniente presentar los documentos que permitan baremar la solicitud. Son los siguientes:

El solicitante autorizará a la Consejería de Educación, Cultura y Deporte para que solicite el certificado de ingresos inferiores al salario mínimo interprofesional a la Agencia Tributaria.

Certificado de empadronamiento o acreditación del lugar de trabajo. No se considerará acreditado el domicilio si no figura en el certificado de empadronamiento, además del alumno, el padre, madre o representante legal.

Título de familia numerosa.

Concurrencia de discapacidad (certificado). La discapacidad, para ser valorada, debe ser como mínimo del 33%.

Hermanos, padres o tutores que trabajen en el centro.

Certificado de calificaciones para valorar el expediente académico en Bachillerato y FP.

ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO

▶ ¿Cuándo se considera que un alumno tiene necesidad específica de apoyo educativo?

Es aquel que requiere una atención educativa diferente a la ordinaria, determinada a través de la correspondiente evaluación psicopedagógica e incluye:

- ▶ Necesidades educativas especiales.
- ▶ Dificultades específicas de aprendizaje.
- ▶ Altas capacidades intelectuales.
- ▶ Necesidades derivadas de la Incorporación tardía al sistema educativo.
- ▶ Necesidades derivadas de condiciones personales o de historia escolar.
- ▶ TDAH.
- ▶ Condiciones personales o de historia escolar.

▶ ¿Cómo se justifica que un alumno tiene necesidad específica de apoyo educativo?

Presentando, junto a la solicitud y resto de documentación, la acreditación que elaboran y entregan a las familias los responsables de la orientación educativa de cada centro.

▶ ¿Cuándo se pide una plaza y se hace la matrícula?

La solicitud de admisión y la matrícula se realizan en los plazos ordinarios.

▶ ¿Cuántas plazas se reservan para los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo?

En cada uno de los centros sostenidos con fondos públicos se reserva un determinado número de plazas para los alumnos/as con necesidad específica de apoyo educativo, según se determina en la Orden ECD/8/2013, de 4 de febrero, por la que se desarrollan determinados aspectos del procedimiento de admisión de alumnos en los centros públicos y centros privados concertados que imparten Educación Infantil, Educación Infantil, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato (BOC 12 de febrero).

▶ Para una información más completa

- ▶ En la Secretaría de cada Centro solicitado en primer lugar.
- ▶ Página www.educantabria.es
- ▶ Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Negociado de Información. Vargas 53, 6ª planta. Santander. Teléfonos: 942 20 80 80 y 942 20 70 16.



CRITERIOS DE BAREMACIÓN

EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA OBLIGATORIA

CRITERIOS	PUNTOS
Rentas anuales de la unidad familiar a) Renta anual de la unidad familiar inferior o igual al salario mínimo interprofesional. b) Renta anual de la unidad familiar superior al salario mínimo interprofesional.	1 punto 0 puntos
Proximidad del domicilio o del lugar de trabajo a) Domicilio familiar o lugar de trabajo de alguno de los padres o tutores legales, situado dentro de la zona de influencia en la que está ubicado el centro solicitado. b) Domicilio familiar o lugar de trabajo de alguno de los padres o tutores legales, situado en las zonas limítrofes de la zona de influencia en que esté ubicado el centro solicitado. c) Domicilio familiar o lugar de trabajo de alguno de los padres o tutores legales, situado en otras zonas.	4 puntos 2 puntos 0 puntos
Existencia de hermanos/as matriculados en el centro o de padres o tutores legales que trabajen en él Primer hermano en el centro. Por cada uno de los hermanos siguientes. Padres o tutores legales que trabajen en el centro	4 puntos 3 puntos 2 puntos
Concurrencia de discapacidad en el alumno o en alguno de sus padres o hermanos	1 punto
Situación de acogimiento familiar del alumno/a: Se aplicará cuando el alumno/a se encuentre en dicha situación en virtud de resolución judicial o administrativa.	1 punto
CRITERIOS DE DESEMPATE a) Mayor puntuación obtenida en el apartado de hermanos matriculados en el centro o padres o tutores legales que trabajen en el mismo. b) Mayor puntuación obtenida en el apartado de proximidad al domicilio o lugar de trabajo de alguno de sus padres o tutores legales. c) Mayor puntuación obtenida en el apartado de rentas anuales de la unidad familiar. d) Asignación por sorteo público en la Consejería de Educación, Cultura y Deporte el 10 de mayo, a las 10 horas.	



BACHILLERATO

CRITERIOS	PUNTOS
Rentas anuales de la unidad familiar a) Renta anual de la unidad familiar inferior o igual al salario mínimo interprofesional. b) Renta anual de la unidad familiar superior al salario mínimo interprofesional.	1 punto 0 puntos
Proximidad del domicilio o del lugar de trabajo a) Domicilio familiar o lugar de trabajo de alguno de los padres o tutores legales, situado dentro de la zona de influencia en la que está ubicado el centro solicitado. b) Domicilio familiar o lugar de trabajo de alguno de los padres o tutores legales, situado en las zonas limítrofes de la zona de influencia en que esté ubicado el centro solicitado. c) Domicilio familiar o lugar de trabajo de alguno de los padres o tutores legales, situado en otras zonas.	4 puntos 2 puntos 0 puntos
Existencia de hermanos/as matriculados en el centro o de padres o tutores legales que trabajen en él Primer hermano en el centro. Por cada uno de los hermanos siguientes. Padres o tutores legales que trabajen en el centro	4 puntos 3 puntos 2 puntos
Concurrencia de discapacidad en el alumno o en alguno de sus padres o hermanos	1 punto
Expediente académico	Hasta 2 puntos
CRITERIOS DE DESEMPATE EN BACHILLERATO a) Mayor puntuación obtenida en el apartado de hermanos/as matriculados en el centro o padres o tutores legales que trabajen en el mismo. b) Mayor puntuación obtenida en el apartado de proximidad al domicilio o lugar de trabajo de alguno de sus padres o tutores legales. c) Mayor puntuación obtenida en el apartado de rentas anuales de la unidad familiar. d) Expediente académico. e) Asignación por sorteo público en la Consejería de Educación, Cultura y Deporte el 10 de mayo, a las 10 horas.	

TORRELAVEGA



MANUEL LLANO BERISTAIN
EL SALVADOR

MATILDE DE LA TORRE

IES BESAYA

IES MIGUEL HERRERO PEREDA

ZONA 3

IES DE VEGA

CERVANTES

ACADEMIA CRESPO

JOSE MARIA PEREDA

MAYER

IES MARQUES DE SANTILLANA

RAMON MENENDEZ PIDAL

FERNANDO DE LOS RIOS

MENENDEZ PELAYO

NUUESTRA SENORA DE LA PAZ

ZONA 1

AMOS DE ESCALANTE

IES ZAPATON

RANCHO COSSIO

SAGRADOS CORAZONES

NINO JESUS DE PRAGA

JOSE LUIS HIDALGO

IES GARCILASO DE LA VEGA

SANTIAGO LA ROBLEDA

PINTOR ESCUDERO ESPRONCEDA

MANUEL LLEDIAS

ZONA 2

DOSRA

IES MANUEL GUTIERREZ ARAGON

CASTRO URDIALES



A - C.P. S. MARTÍN DE CAMPIO
SONABIA
ORIÑÓN
ISLARES
CERDIGO
ALLENDELAGUA

B - C.P. RIOMAR
BALTEZANA
ONTÓN
LUSA
MIOÑO

C - C.P. Nº 5
OTÁÑES
SANTULLÁN
SÁMANO
HELGUERA
MONTEALEGRE

LAREDO



Zonas de Escolarización de Laredo
Infantil - Primaria

PLAYA DE SALVE

Zona 1

Zona 2

Tartueza
Las Cárovas
La Pesquera
El Callejo
Seña

CALLEJAS	
Academia de Fútbol	103
Asociación Botánica	104
Reserva Cultural Botánica	105
Bancomóvil Santander	106
Centro Social	107
Centro de Salud	108
Centro de Estudios	109
Centro de Estudios	110
Centro de Estudios	111
Centro de Estudios	112
Centro de Estudios	113
Centro de Estudios	114
Centro de Estudios	115
Centro de Estudios	116
Centro de Estudios	117
Centro de Estudios	118
Centro de Estudios	119
Centro de Estudios	120
Centro de Estudios	121
Centro de Estudios	122
Centro de Estudios	123
Centro de Estudios	124
Centro de Estudios	125
Centro de Estudios	126
Centro de Estudios	127
Centro de Estudios	128
Centro de Estudios	129
Centro de Estudios	130
Centro de Estudios	131
Centro de Estudios	132
Centro de Estudios	133
Centro de Estudios	134
Centro de Estudios	135
Centro de Estudios	136
Centro de Estudios	137
Centro de Estudios	138
Centro de Estudios	139
Centro de Estudios	140
Centro de Estudios	141
Centro de Estudios	142
Centro de Estudios	143
Centro de Estudios	144
Centro de Estudios	145
Centro de Estudios	146
Centro de Estudios	147
Centro de Estudios	148
Centro de Estudios	149
Centro de Estudios	150
Centro de Estudios	151
Centro de Estudios	152
Centro de Estudios	153
Centro de Estudios	154
Centro de Estudios	155
Centro de Estudios	156
Centro de Estudios	157
Centro de Estudios	158
Centro de Estudios	159
Centro de Estudios	160
Centro de Estudios	161
Centro de Estudios	162
Centro de Estudios	163
Centro de Estudios	164
Centro de Estudios	165
Centro de Estudios	166
Centro de Estudios	167
Centro de Estudios	168
Centro de Estudios	169
Centro de Estudios	170
Centro de Estudios	171
Centro de Estudios	172
Centro de Estudios	173
Centro de Estudios	174
Centro de Estudios	175
Centro de Estudios	176
Centro de Estudios	177
Centro de Estudios	178
Centro de Estudios	179
Centro de Estudios	180
Centro de Estudios	181
Centro de Estudios	182
Centro de Estudios	183
Centro de Estudios	184
Centro de Estudios	185
Centro de Estudios	186
Centro de Estudios	187
Centro de Estudios	188
Centro de Estudios	189
Centro de Estudios	190
Centro de Estudios	191
Centro de Estudios	192
Centro de Estudios	193
Centro de Estudios	194
Centro de Estudios	195
Centro de Estudios	196
Centro de Estudios	197
Centro de Estudios	198
Centro de Estudios	199
Centro de Estudios	200

ZONIFICACIÓN DE REOCÍN PARA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA



ZONIFICACIÓN PARA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA EN:

SANTA CRUZ DE BEZANA

ZONA 1

CENTRO: C.P. JOSÉ DE ESCANDÓN (SOTO DE LA MARINA)
C.C. LICEO SAN JUAN DE LA CANAL (SOTO DE LA MARINA)
LOCALIDADES: SOTO DE LA MARINA Y SANCIBRIÁN

ZONA 2

CENTRO: C.P. BUENAVENTURA GONZÁLEZ (SANTA CRUZ DE BEZANA)
LOCALIDADES: SANTA CRUZ DE BEZANA, PREZANES, MOMPÍA, MAOÑO Y AZOÑOS

ZONA 3

CENTRO: C.P. NÚMERO 1 (MOMPÍA)
LOCALIDADES: MOMPÍA, MAOÑO Y AZOÑOS

ENTRAMBASAGUAS

ZONA 1

CENTRO: C.P. AGUANAZ (ENTRAMBASAGUAS)
LOCALIDADES: ENTRAMBASAGUAS, HOZNAYO, SANTA MARINA, NAVAJEDA Y HORNEDO

ZONA 2

CENTRO: C.P. MARQUÉS DE VALDECILLA (MEDIO CUDEYO)
LOCALIDADES: EL BOSQUE Y LA RAÑADA

ZONA 3

CENTRO: C.P. MARINA DE CUDEYO (MARINA DE CUDEYO)
LOCALIDAD: PUENTE AGÜERO

PIÉLAGOS

ZONA 1 - INFANTIL

CENTRO: C.P. LAS DUNAS (LIENCRES)
LOCALIDAD: LIENCRES - MORTERA

ZONA 2 - INFANTIL

CENTRO: C.P. MARÍA TORNER (MOMPÍA)
LOCALIDAD: BOO

ZONA 3 - INFANTIL

CENTRO: C.P. BAJO PAS (ARCE)
LOCALIDAD: ARCE - ORUÑA

ZONA 4 - INFANTIL

CENTRO: C.P. VIRGEN DE VALENCIA (RENEDO)
LOCALIDAD: RENEDO

ZONA 5 - INFANTIL

CENTRO: C.P. Nº 2 (RENEDO)
LOCALIDADES: BARCENILLA, CARANDÍA, QUIJANO Y VIOÑO

ZONA 6 - INFANTIL

CENTRO: C.P. EUTIQUIO RAMOS (PARBAYÓN)
LOCALIDAD: PARBAYÓN

ZONA 7 - INFANTIL

CENTRO: C.P. ESTELA DE ZURITA (ZURITA)
LOCALIDAD: ZURITA

ZONA 1 - PRIMARIA

CENTRO: C.P. LAS DUNAS (LIENCRES)
LOCALIDAD: LIENCRES - MORTERA

ZONA 2 - PRIMARIA

CENTRO: C.P. MARÍA TORNER (MOMPÍA)
LOCALIDAD: BOO

ZONA 3 - PRIMARIA

CENTRO: C.P. BAJO PAS (ARCE)
LOCALIDAD: ARCE - ORUÑA

ZONA 4 - PRIMARIA

CENTRO: C.P. VIRGEN DE VALENCIA (RENEDO)
LOCALIDAD: RENEDO

ZONA 5 - PRIMARIA

CENTRO: C.P. Nº 2 (RENEDO)
LOCALIDADES: CARANDÍA, QUIJANO, VIOÑO, PARBAYÓN, ZURITA Y BARCENILLA



REOCÍN

ZONA 1

CENTRO: C.P. CANTABRIA (PUENTE SAN MIGUEL)
LOCALIDADES: PUENTE SAN MIGUEL, MIJARES, CERRAZO, SAN ESTEBAN Y VILLAPRESENTE

ZONA 2

CENTRO: C.P. VALLE DE REOCÍN (LA VEGUILLA)
LOCALIDADES: PUENTE SAN MIGUEL, BARCENACIONES, CARANCEJA, GOLBARDO, HELGUERA, QUIJAS, REOCÍN Y VALLES

LA LOCALIDAD DE MIJARES TIENE MÁXIMA PUNTUACIÓN EN EL MUNICIPIO AL QUE PERTENECE (SANTILLANA DEL MAR)

EDUCACIÓN PRIMARIA

La Educación Primaria es una etapa educativa de carácter obligatorio y gratuito, que comprende seis cursos académicos que se cursan ordinariamente entre los seis y los doce años de edad.

Esta etapa tiene como finalidad facilitar a los alumnos los aprendizajes de la expresión y comprensión oral, la lectura, la escritura, el cálculo, la adquisición de nociones básicas de la cultura, y el hábito de convivencia así como los de estudio y trabajo, el sentido artístico, la creatividad y la afectividad. De esta forma, se pretende garantizar una formación integral que contribuya al pleno desarrollo de la personalidad de los alumnos y prepararlos para cursar con aprovechamiento la Educación Secundaria Obligatoria.

Estructura

Áreas		1º	2º	3º	4º	5º	6º	Observaciones	
Bloque de Asignaturas Troncales	Lengua Castellana y Literatura	6	6	5,5	4,5	4,5	4-4,5	Se han de cursar en cada uno de los cursos.	
	Matemáticas	4	4	4	4	4	4		
	Ciencias de la Naturaleza	2	2	2	2	2	2		
	Ciencias Sociales	1,5-2	1,5-2	1,5-2	2	2	2		
	Primera lengua extranjera: Inglés	2,5	2,5	3	3	3-3,5	3,5		
Bloque de Áreas Específicas	Educación Física	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	Se han de cursar en cada uno de los cursos. La elección de Religión o Valores sociales y cívicos corresponderá a los padres o tutores legales.	
	Religión o Valores sociales y cívicos (a elegir)		1-1,5	1-1,5	1-1,5	1-1,5	1-1,5		1-1,5
	Educación artística	Educación plástica	1,5	1,5	1,5	1-1,5	1		1
		Música	1	1	1	1	1		1
Bloque de Áreas de Libre Configuración Autonómica	Refuerzo y Profundización en las áreas de Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas							De oferta obligada para los centros.	
	Otras materias determinadas por el centro educativo (Segunda Lengua Extranjera, ampliación de troncales o específicas, etc).					1	1	1	Los alumnos podrán cursar una de las áreas de este apartado en sustitución del área de Refuerzo o Profundización en Matemáticas y Lengua.

Los centros podrán modificar el horario anterior en los términos que se recogen en la Orden ECD/21/2019, de 4 de abril, que modifica la Orden ECD/78/2014, de 23 de junio, que dicta instrucciones para la implantación del Decreto 27/2014, de 5 de junio, que establece el currículo de Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Cantabria.

Evaluación y promoción

La promoción de los alumnos se realizará al finalizar cada curso en función del cumplimiento de los objetivos y del grado de adquisición de las competencias.

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

¿Qué es la Educación Secundaria Obligatoria?

Es una etapa educativa obligatoria y gratuita para los alumnos de 12 a 16 años y comprende 4 cursos académicos.

Estructura

1º Ciclo

TRONCALES	1º ESO	2º ESO	3º ESO
Biología y geología	3		2
Física y química		3	2
Geografía e historia	3	3	3
Lengua castellana y literatura	5	4	4
Primera lengua extranjera	3	3	3
Matemáticas	4	4	
Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas			4
Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas			4
ESPECÍFICAS			
Educación física	2	2	2
Religión/valores éticos	1	2	1
Tecnología		3	3
Música	3	3	
Educación plástica visual y audiovisual	3		3
Segunda lengua extranjera	2	2	2
LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA (*)			
Taller de lengua	2	2	2
Taller de matemáticas	2	2	2
Materia a determinar por el centro	2	2	2
Educación para la ciudadanía y los derechos humanos			2
Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial			2
Cultura clásica			2
Taller de creatividad musical			2
Sistemas de control y robótica			2
Patrimonio de Cantabria			2
Materia vinculada a un programa específico establecido por la Consejería de Educación, Cultura y Deporte	2	2	2
Tutoría	1	1	1
TOTAL	30	30	30

(*) Los alumnos podrán cursar una de estas materias en sustitución de la Segunda lengua extranjera.

2º Ciclo (4º ESO)

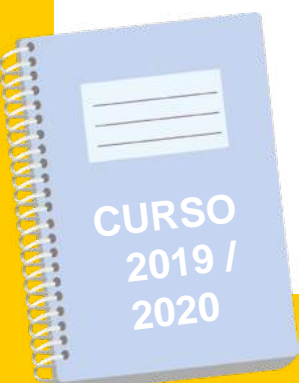
Enseñanzas académicas

MATERIAS	HORAS
TRONCALES	
Geografía e historia	3
Lengua castellana y literatura	4
Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas	4
Primera lengua extranjera	3
TRONCALES DE OPCIÓN (*)	
Biología y geología	3
Economía	3
Física y química	3
Latín	3
ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS	
Educación física	2
Religión / Valores éticos	1
Tecnologías de la información y de la comunicación	3
ESPECÍFICAS DE ELECCIÓN (**)	
Artes escénicas y danza	3
Cultura científica	3
Cultura clásica	3
Educación plástica visual y audiovisual	3
Filosofía	3
Música	3
Segunda lengua extranjera	3
Materia troncal no cursada (***)	3
MATERIAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA (**)	
Materia vinculada a un programa específico establecido por la Consejería de Educación, Cultura y Deporte	3
Tutoría	1
TOTAL	30

(*) El alumno deberá elegir dos materias del bloque de asignaturas troncales de opción.

(**) El alumno deberá elegir una materia de entre las que figuran en el bloque de materias específicas de elección o en el de materias de libre configuración autonómica.

(***) Esta materia será considerada específica a todos los efectos.



Enseñanzas aplicadas

MATERIAS	HORAS
TRONCALES	
Geografía e historia	3
Lengua castellana y literatura	4
Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas	4
Primera lengua extranjera	3
TRONCALES DE OPCIÓN (*)	
Tecnología	3
Ciencias aplicadas a la actividad profesional	3
Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial	3
ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS	
Educación física	2
Religión / Valores éticos	1
Tecnologías de la información y de la comunicación	3
ESPECÍFICAS DE ELECCIÓN (**)	
Artes escénicas y danza	3
Cultura científica	3
Cultura clásica	3
Educación plástica visual y audiovisual	3
Filosofía	3
Música	3
Segunda lengua extranjera	3
Materia troncal no cursada (***)	3
MATERIAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA (**)	
Materia vinculada a un programa específico establecido por la Consejería de Educación, Cultura y Deporte	3
Tutoría	
Tutoría	1
TOTAL	30

(*) El alumno deberá cursar obligatoriamente Tecnología y elegir una materia de entre las dos materias troncales de opción restantes.

(**) El alumno deberá elegir una materia de entre las que figuran en el bloque de materias específicas de elección o en el de materias de libre configuración autonómica.

(***) Esta materia será considerada específica a todos los efectos.



¿Qué titulación pueden obtener?

Los alumnos que supere la etapa de educación secundaria obligatoria tendrán el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

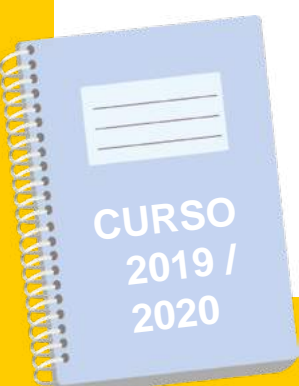
Y después de la ESO, ¿qué?

Con el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria pueden acceder a:

- Bachillerato.
- Formación Profesional de Grado Medio.
- Enseñanzas de Grado Medio de Artes Plásticas y Diseño.
- Enseñanzas Deportivas de Grado Medio.
- Mundo laboral.

¿Qué opciones tiene si no acaba la ESO?

- Ciclos de Formación Profesional Básica.
- Si tienes 17 años, acceso a Formación Profesional de Grado Medio mediante Curso de Acceso o Prueba de Acceso.
- Si tienes 17 años, acceso a Enseñanzas Profesionales de Artes Plásticas y Diseño de Grado Medio y Enseñanzas Deportivas de Grado Medio.
- Si tienes 19 años, acceso a Grado Superior tras la superación de una prueba de acceso.
- Obtener la titulación cursando Enseñanza Secundaria para Personas Adultas.
- Si es mayor de 18 años, podrá presentarse a las pruebas libres para la obtención del título de Graduado en ESO.



PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

A efecto de dar continuidad a los alumnos y las alumnas con necesidades educativas especiales, y responder a colectivos con necesidades específicas, la Consejería de Educación, Cultura y Deporte oferta programas de formación profesional básica adaptados a sus necesidades. Estos programas podrán incluir módulos profesionales de un título profesional básico y otros módulos de formación apropiados para la adaptación a sus necesidades. Esta formación complementaria seguirá la estructura modular y sus objetivos estarán definidos en resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y contenidos, según lo establecido en la normativa vigente.

Destinatarios

Son programas dirigidos a jóvenes con necesidad específica de apoyo educativo, con una edad comprendida entre los 17 años cumplidos antes del 31 de diciembre del año de inicio del programa y menores de veintiún años que no hayan obtenido el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria, ni un título profesional básico. Excepcionalmente pueden incorporarse alumnos con 15 y 16 años que hayan agotado todas las medidas de atención a la diversidad específicas destinadas para este perfil de alumnos, más allá de la exclusiva repetición de curso, y se encuentren en alguna de las circunstancias señaladas en la normativa correspondiente.

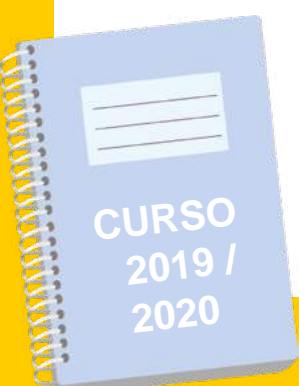
Asimismo, en los programas específicos de Formación Profesional Básica, podrán incorporarse a estos programas los alumnos con necesidades educativas especiales, con una edad comprendida entre los 15 años cumplidos antes del 31 de diciembre del año de inicio del programa, y menores de 25 años.

Tienen por finalidad:

- a) Dar continuidad a los perfiles señalados anteriormente mediante ofertas formativas adaptadas que podrán incluir módulos profesionales de un título profesional básico y módulos de formación apropiados a las diferentes necesidades.
- b) Ampliar conocimiento y habilidades relacionados con la adquisición de competencias.

Estos programas podrán incluir módulos profesionales asociados a unidades de competencia propias de una cualificación de nivel uno del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, especificados en la normativa correspondiente que regula estos programas en nuestra Comunidad, y/o módulos profesionalizantes, asociados al contexto sociolaboral, que tomen o no como referencia unidades de competencia de nivel uno del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.

Existen tres modalidades: Programa de formación profesional para la cualificación básica, aula de formación profesional básica y programas específicos de formación profesional básica.



Los programas de Formación Profesional Básica, se imparten en los siguientes centros:

Centro Público de Educación Especial Parayas:

- PEFPB "Operaciones auxiliares de lavandería industrial y de proximidad". Familia Profesional: Hostelería y Turismo.
- PEFPB "Actividades auxiliares de viveros, jardines y centros de jardinería". Familia Profesional: Agraria.

Centro Público de Educación Especial Pintor Martín Sáez:

- PEFPB "Operaciones básicas de cocina". Familia Profesional: Cocina y Restauración.

Centro Concertado de Educación Especial Juan XXIII:

- PEFPB "Operaciones auxiliares de servicios administrativos y generales". Familia profesional: Administración y gestión.
- PEFPB "Aplicación de barnices y lacas en elementos de carpintería y mueble". Familia profesional: Madera, mueble y corcho.
- PEFPB "Actividades auxiliares en agricultura". Familia profesional: Agraria.

Centro Concertado de Educación Especial El Molino:

- PEFPB "Trabajos de Reprografía". Familia Profesional: Artes Gráficas.

Centro Concertado de Educación Especial Padre Apolinar:

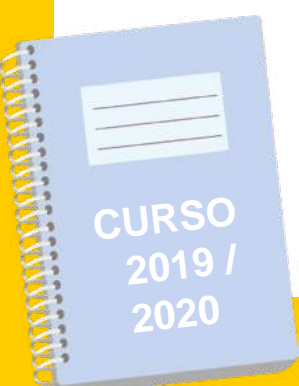
- PEFPB "Operaciones básicas de pisos en alojamiento". Familia Profesional: Hostelería y Turismo.

Centro Concertado de Educación Especial Fernando Arce:

- PEFPB "Operaciones básicas de pisos en alojamiento" (horario de mañana). Familia Profesional: Hostelería y Turismo.
- PEFPB "Operaciones básicas de pisos en alojamiento" (horario de tarde). Familia Profesional: Hostelería y Turismo.

Centro de Educación de Personas Adultas de Berria (Santoña):

- PFPB para la Cualificación Básica "Actividades auxiliares de viveros, jardines, y centros de jardinería". Familia Profesional: Agraria.



BACHILLERATO

El Bachillerato forma parte de la educación secundaria postobligatoria.

El Bachillerato tiene como finalidad proporcionar a los estudiantes formación, madurez intelectual y humana, conocimientos y habilidades que les permitan desarrollar funciones sociales e incorporarse a la vida activa con responsabilidad y competencia. Asimismo, capacita a los alumnos para acceder a la educación superior.

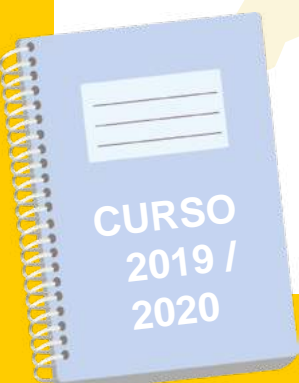
Principales características

- El Bachillerato comprende dos cursos académicos.
- Las modalidades de Bachillerato son las siguientes:
 - Artes.
 - Ciencias.
 - Humanidades y Ciencias Sociales.
- Los dos cursos de Bachillerato se organizan en materias troncales (generales, de modalidad y de opción) y materias específicas (obligatorias y de elección). En la modalidad de Artes, los alumnos podrán sustituir una materia específica de elección) por una materia de libre configuración autonómica, siempre que el centro la tenga autorizada.
- Los alumnos podrán permanecer cursando Bachillerato en régimen ordinario durante cuatro cursos consecutivos o no.
- Los alumnos promocionarán a segundo curso cuando hayan superado todas las materias cursadas o tengan evaluación negativa en dos materias como máximo.

¿Cómo acceder a Bachillerato?

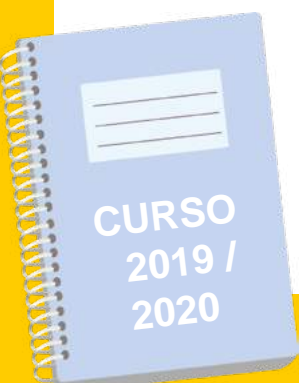
Requisitos para acceder a los estudios de Bachillerato:

- Estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o equivalente a efectos académicos.
- Estar en posesión del título de Técnico de Artes Plásticas y Diseño o del título de Técnico Deportivo.
- El Título de Técnico en Música o Danza y los Títulos de Técnico o Técnico Superior de Formación Profesional permiten obtener el Título de Bachiller con la superación de las materias generales del bloque de asignaturas troncales de la modalidad que el alumno elija.



Estructura

MODALIDAD DE CIENCIAS			
1º CURSO		2º CURSO	
BLOQUE DE ASIGNATURAS TRONCALES		BLOQUE DE ASIGNATURAS TRONCALES	
Materias generales		Materias generales	
Filosofía	3	Historia de España	4
Lengua Castellana y Literatura I	4	Lengua Castellana y Literatura II	4
Primera Lengua Extranjera I	3	Primera Lengua Extranjera II	3
Materia general de modalidad		Materia general de modalidad	
Matemáticas I	4	Matemáticas II	4
Materias de opción (*)		Materias de opción (*)	
Física y Química (Obligatoria)	4	Biología	4
Biología y Geología	4	Dibujo Técnico II	4
Dibujo Técnico I	4	Física	4
BLOQUE DE ASIGNATURAS ESPECÍFICAS		Geología	4
		Química	4
		BLOQUE DE ASIGNATURAS ESPECÍFICAS	
Materia específica obligatoria		Materia específica obligatoria	
Educación Física	2	Historia de la Filosofía	3
Materias específicas de elección (**)		Materias específicas de elección (**)	
Tecnología Industrial I	4	Ciencias de la Tierra y Medioambientales	4
Segunda Lengua Extranjera I	4	Dibujo Técnico II	4
Tecnologías de la Información y la Comunicación I	4	Fundamentos de Administración y Gestión	4
Materia Troncal no cursada	4	Imagen y Sonido	4
Religión	1	Psicología	4
Cultura Científica	1	Segunda Lengua Extranjera II	4
TOTAL	30	Tecnologías de la Información y la Comunicación II	4
<p>(*) Los alumnos deberán elegir dos materias de opción dentro del bloque de asignaturas troncales. La materia Física y Química deberá cursarse obligatoriamente. La segunda materia deberá elegirse entre las restantes materias de opción.</p> <p>(**) Los alumnos de la modalidad de Ciencias deberán cursar dos materias específicas de elección: una correspondiente al bloque de materias con cuatro horas y otra del bloque de materias con una hora.</p>		Tecnología Industrial II	4
		Troncal no cursada	4
		TOTAL	30
		<p>(*) Los alumnos deberán elegir dos materias de opción dentro del bloque de asignaturas troncales.</p> <p>(**) Los alumnos de las modalidad de Ciencias deberán elegir una materia específica de elección.</p>	



MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES			
1º CURSO		2º CURSO	
BLOQUE DE ASIGNATURAS TRONCALES		BLOQUE DE ASIGNATURAS TRONCALES	
Materias generales		Materias generales	
Filosofía	3	Historia de España	4
Lengua Castellana y Literatura I	4	Lengua Castellana y Literatura II	4
Primera Lengua Extranjera I	3	Primera Lengua Extranjera II	3
Materia general de modalidad		Materia general de modalidad	
Latín I/ Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I	4	Latín II/ Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II	4
Materias de opción (*)		Materias de opción (*)	
Historia del Mundo Contemporáneo (Obligatoria)	4	Economía de la Empresa	4
Griego I	4	Geografía	4
Economía	4	Griego II	4
Literatura Universal	4	Historia del Arte	4
BLOQUE DE ASIGNATURAS ESPECÍFICAS		BLOQUE DE ASIGNATURAS ESPECÍFICAS	
Materia específica obligatoria		Materia específica obligatoria	
Educación física	2	Historia de la Filosofía	3
Materias específicas de elección (**)		Materias específicas de elección (**)	
Segunda Lengua Extranjera I	4	Fundamentos de Administración y Gestión	4
Tecnologías de la Información y la Comunicación I	4	Historia de la Música y de la Danza	4
Materia Troncal no cursada	4	Imagen y Sonido	4
Religión	1	Psicología	4
Cultura Científica	1	Segunda Lengua Extranjera II	4
Tutoría	1	Tecnologías de la Información y la Comunicación II	4
TOTAL	30	Troncal no cursada	4
(*) Los alumnos deberán elegir dos materias de opción dentro del bloque de asignaturas troncales. La materia <i>Historia del Mundo Contemporáneo</i> deberá cursarse obligatoriamente. La segunda materia deberá elegirse entre las restantes materias de opción.		TOTAL	
(**) Los alumnos de las modalidades de la Humanidades y Ciencias Sociales deberán elegir una materia específica de elección .		(*) Los alumnos deberán elegir dos materias de opción dentro del bloque de asignaturas troncales. (**) Los alumnos de las modalidades de Humanidades y Ciencias Sociales deberán elegir una materia específica de elección .	



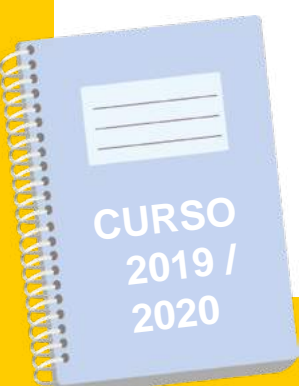
MODALIDAD DE ARTES			
1º CURSO		2º CURSO	
BLOQUE DE ASIGNATURAS TRONCALES		BLOQUE DE ASIGNATURAS TRONCALES	
Materias generales		Materias generales	
Filosofía	3	Historia de España	4
Lengua Castellana y Literatura I	4	Lengua Castellana y Literatura II	4
Primera Lengua Extranjera I	3	Primera Lengua Extranjera II	3
Materia general de modalidad		Materia general de modalidad	
Fundamentos del Arte I	3	Fundamentos del Arte II	4
Materias de opción (*)		Materias de opción (*)	
Cultura Audiovisual I (Obligatoria)	3	Artes Escénicas	4
Historia del Mundo Contemporáneo	4	Cultura Audiovisual II	4
Literatura Universal	4	Diseño	4
BLOQUE DE ASIGNATURAS ESPECÍFICAS		BLOQUE DE ASIGNATURAS ESPECÍFICAS	
Materia específica obligatoria			
Educación Física	2		3
Materias específicas de elección (**)		Materias específicas de elección (**)	
Análisis Musical I	3	Análisis Musical II	4
Anatomía Aplicada	3	Dibujo Artístico II	4
Lenguaje y Práctica Musical	3	Historia de la Filosofía	4
Dibujo Artístico I	3	Historia de la Música y de la Danza	4
Dibujo Técnico I	3	Imagen y Sonido	4
Volumen	3	Psicología	4
Segunda Lengua Extranjera I	3	Dibujo Técnico II	4
Tecnología de la Información y la Comunicación I	3	Segunda Lengua Extranjera II	4
Religión	1	Técnicas de Expresión Gráfico-plástica.	4
Cultura Científica	1	Tecnologías de la Información y de la Comunicación II	4
		Troncal no cursada	4
BLOQUE DE ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA		TOTAL	
Una materia propuesta por el centro (***)	3	30	
Tutoría	1		
TOTAL	30		
(*) Los alumnos deberán elegir dos materias de opción dentro del bloque de asignaturas troncales. La materia <i>Cultura Audiovisual I</i> deberá cursarse obligatoriamente. La segunda materia deberá elegirse entre las restantes materias de opción.		(*) Los alumnos deberán elegir dos materias de opción dentro del bloque de asignaturas troncales.	
(**) Los alumnos de las modalidades Artes deberán elegir tres materias específicas de elección : dos correspondientes al bloque de materias con tres horas y otra del bloque de materias con una hora.		(**) Los alumnos de la modalidad de Artes deberán elegir dos materias específicas de elección .	
(***) Los alumnos podrán cursar una materia de libre			



Los alumnos que cursen satisfactoriamente el Bachillerato en cualquiera de sus modalidades recibirán el título de Bachiller. Para obtener dicho título será necesaria la evaluación positiva en todas las materias de los dos cursos correspondientes a estas enseñanzas.

¿Qué salidas tiene?

- Universidad (previa prueba de la Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU)).
- Formación Profesional de Grado Superior (Ciclos Formativos de Grado Superior).
- Enseñanzas Artísticas Superiores.
- Enseñanzas Profesionales de Artes Plásticas y Diseño de Grado Superior.
- Enseñanzas Deportivas de Grado Superior.
- Mundo laboral.



OFERTA	● : Ordinario ● : Nocturno ● : A distancia	BACHILLERATOS	Ciencias y Tecnología	Humanidades y Ciencias Sociales	Artes
PÚBLICA	IES JOSÉ DEL CAMPO (AMPUERO) - 942 62 26 98	●	●		
	IES EL ASTILLERO (ASTILLERO, EL) - 942 55 81 68	●	●		
	IES NTRA. SRA. DE LOS REMEDIOS (GUARNIZO) - 942 54 13 18	●	●		
	IES FORAMONTANOS (CABEZÓN DE LA SAL) - 942 70 18 38	●	●		
	IES VALLE DEL SAJA (CABEZÓN DE LA SAL) - 942 70 01 27	●	●		
	IES MURIEDAS (MURIEDAS) - 942 25 22 42	●	●		
	IES RÍA DEL CARMEN (MURIEDAS) - 942 25 06 95	●	●		
	IES VALLE DE CAMARGO (MURIEDAS) - 942 25 41 52	●	●		
	IES SANTA CRUZ (VILLABÁÑEZ) - 942 59 80 01	●	●		
	IES ATAÚLFO ARGENTA (CASTRO URDIALES) - 942 86 06 37	●	●		●
	IES JOSÉ ZAPATERO DOMÍNGUEZ (CASTRO URDIALES) - 942 86 06 02	●	●		
	IES VALENTÍN TURIENZO (COLINDRES) - 942 65 28 10	●	●		
	IES ESTELAS DE CANTABRIA (CORRALES, LOS) - 942 83 26 66	●	●		
	IES MARÍA TELO (CORRALES, LOS) - 942 84 23 41	●	●		
	IES BERNARDINO ESCALANTE (LAREDO) - 942 60 51 31	●	●		●
	IES FUENTE FRESNEDO (LAREDO) - 942 60 69 34	●	●		
	IES LA GRANJA (HERAS) - 942 52 62 32	●	●		
	IES RICARDO BERNARDO (SOLARES) - 942 52 11 37	●	●		
	IES SAN MIGUEL DE MERUELO (SAN MIGUEL DE MERUELO) - 942 65 70 12	●	●		
	IES VALLE DE PIÉLAGOS (RENEDO, PIÉLAGOS) - 942 57 18 29	●	●		
	IES JESÚS DE MONASTERIO (POTES) - 942 73 04 02	●	●		
	IES MONTECLAROS (REINOSA) - 942 75 12 35	●	●		
	IES NUEVE VALLES (PUENTE SAN MIGUEL) - 942 82 18 95	●	●		
	IES JOSÉ HIERRO (SAN VICENTE DE LA BARQUERA) - 942 71 21 51	●	●		
	IES LA MARINA (SANTA CRUZ DE BEZANA) - 942 58 57 22	●	●		
	IES LOPE DE VEGA (SANTA MARÍA DE CAYÓN) - 942 56 36 66	●	●		
	IES ALBERTO PICO (SANTANDER) - 942 34 03 33	●	●		
	IES ALISAL (SAN ROMÁN, SANTANDER) - 942 34 28 66	●	●		
	IES AUGUSTO GONZÁLEZ LINARES (SANTANDER) - 942 33 74 11	●	●		
	IES CANTABRIA (SANTANDER) - 942 32 37 27	●	●		
	IES JOSÉ MARÍA PEREDA (SANTANDER) - 942 33 52 11	●	●	●	●
	IES LA ALBERICIA (SAN ROMÁN, SANTANDER) 942 33 22 22	●	●		
	IES LAS LLAMAS (SANTANDER) - 942 28 12 72	●	●		
	IES LEONARDO TORRES QUEVEDO (SANTANDER) - 942 33 62 22	●	●		●
	IES PEÑACASTILLO (PEÑACASTILLO) - 942 32 16 50	●	●		
	IES SANTA CLARA (SANTANDER) - 942 21 65 50	●	●	●	●
	IES VILLAJUNCO (SANTANDER) - 942 27 05 08	●	●		
	IES MARISMAS (SANTOÑA) - 942 66 24 04	●	●		
	IES MARQUÉS DE MANZANEDO (SANTOÑA) - 942 66 06 37	●	●		
	IES BESAYA (TORRES) - 942 89 04 40	●	●		
	IES GARCILASO DE LA VEGA (TANOS) - 942 89 25 35	●	●		
	IES MANUEL GUTIÉRREZ ARAGÓN (VIÉRNOLES) - 942 80 31 47	●	●		●
IES MARQUÉS DE SANTILLANA (TORRELAVEGA) - 942 88 16 00	●	●	●		
IES MIGUEL HERRERO PEREDA (TORRELAVEGA) - 942 88 24 98	●	●			
IES ZAPATÓN (TORRELAVEGA) - 942 88 81 81	●	●			
PRIVADA	TORREANAZ (ANAZ) - 942 52 07 44	●	●		
	TORREVELO-PEÑALABRA (MOGRO) - 942 57 63 11	●	●		
	SAN JOSÉ-NIÑO JESÚS (REINOSA) - 942 75 00 99	●	●		
	CALASANZ (SANTANDER) - 942 21 25 50	●	●		
	CASTROVERDE (SANTANDER) - 942 27 21 50	●	●		
	KOSTKA (SANTANDER) - 942 31 25 69	●	●		
	MARÍA AUXILIADORA (SALESIANOS) (SANTANDER) - 942 21 13 38	●	●		●
	SAGRADO CORAZÓN-ESCLAVAS (SANTANDER) - 942 27 02 47	●	●		
	LA SALLE (SANTANDER) - 942 33 63 11	●	●		
	SAN AGUSTÍN (SANTANDER) - 942 39 33 00	●	●		
	SAN JOSÉ (SANTANDER) - 942 21 11 79	●	●		
	NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ (TORRELAVEGA) - 942 88 20 17	●	●		●
SAGRADOS CORAZONES (TORRELAVEGA) - 942 88 14 16	●	●			

- El I.E.S. Santa Clara, de Santander, y el I.E.S. Marqués de Santillana, de Torrelavega, ofertan el Bachillerato Internacional.
- El I.E.S.O. Vega de Toranzo, de Alceda; el I.E.S.O. Ría San Martín, de Suances, y el C.E.O. Príncipe de Asturias, de Ramales, ofertan sólo el E.S.O.
- Los centros educativos Kostka, Sagrado Corazón y Torreanaz tienen concertado el Bachillerato.
- El IES Ocho de Marzo oferta ESO y Ciclos Formativos de Grado Medio.

ACCESO Y ADMISIÓN A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO

▶ ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)

Para acceder a cursar enseñanzas universitarias oficiales de Grado en las Universidades españolas es necesario cumplir una serie de requisitos. Su cumplimiento es previo a la admisión en la Universidad.

Teniendo en cuenta que los requisitos dependen fundamentalmente de la titulación del estudiante, podemos diferenciar los siguientes supuestos:

1. Quienes hayan obtenido el título de Bachiller en el año académico 2018-2019 y deseen acceder a la Universidad en el curso 2019-2020 deberán realizar la Evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad. Igualmente, podrán presentarse a dicha evaluación los alumnos que se encuentren en alguna de las situaciones contempladas en la disposición adicional tercera del Real Decreto 310/2016, de 29 de julio.
2. Quienes estén en posesión de los títulos oficiales de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior podrán acceder a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado con la nota media obtenida en los estudios correspondientes. No obstante, podrán mejorar esta calificación presentándose a la EBAU, bien a las dos fases o bien únicamente a la Fase 2.

Aquellos estudiantes que hubieran superado pruebas de acceso a la universidad española previas a la EBAU, o en la convocatoria del curso 2017-18, mantendrán la calificación obtenida en su momento o podrán mejorar dicha calificación presentándose a la Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad, bien a las dos fases o bien únicamente a la Fase 2. Igualmente, podrán presentarse a materias individuales, si lo que desean es mejorar su nota de admisión.



■ EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)

La evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad de Cantabria (EBAU) se llevará a cabo los días 5, 6 y 7 de junio, en la convocatoria de junio de 2019, y los días 4, 5 y 8 de julio en la convocatoria de julio de 2019.

Esta evaluación se estructura en dos fases denominadas respectivamente Fase 1 y Fase 2. Cada una de estas fases consiste en la realización de ejercicios de diferentes materias troncales de 2º curso de Bachillerato. Todos los ejercicios, tanto de la Fase 1 como de la Fase 2, presentarán opciones diferentes, entre las que el estudiante elegirá una de ellas.

A. FASE 1

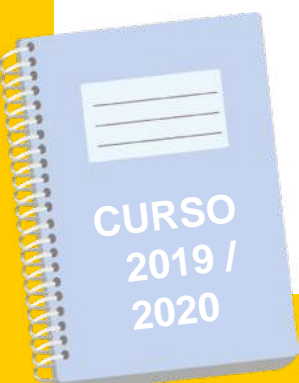
La Fase 1 de la prueba tiene por objeto valorar la madurez y destrezas básicas que debe alcanzar el estudiante al finalizar el bachillerato para seguir las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, especialmente en lo que se refiere a la comprensión de mensajes, el uso del lenguaje para analizar, relacionar, sintetizar y expresar ideas, la comprensión básica de una lengua extranjera y los conocimientos o técnicas fundamentales de una materia de modalidad. Tiene las siguientes características:

EJERCICIOS	TIEMPO	CALIFICACIÓN
1º) Lengua Castellana y Literatura II	Todos los ejercicios tendrán una duración máxima de hora y media	Cada ejercicio se calificará de cero a diez puntos con dos cifras decimales
2º) Historia de España		
3º) Primera Lengua Extranjera II: Inglés, Francés o Alemán (*)		
4º) Materia troncal de modalidad: (*) a. <i>Modalidad de Ciencias:</i> Matemáticas II b. <i>Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales:</i> Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II o Latín II c. <i>Modalidad de Artes:</i> Fundamentos del Arte II		

(*) *Los estudiantes deberán haber cursado en el Bachillerato la materia troncal general de modalidad de la que soliciten examinarse en la Fase 1. El mismo criterio se seguirá en relación con la Primera Lengua Extranjera II.*

La calificación de la Fase 1 será la media aritmética de las calificaciones numéricas obtenidas en cada uno de los ejercicios realizados de las cuatro materias generales del bloque de asignaturas troncales, expresada en una escala de cero a diez con tres cifras decimales y redondeada a la milésima más próxima y, en caso de equidistancia, a la superior.

- **Calificación para el acceso a la Universidad para los estudiantes que se presenten a la Fase 1 de la EBAU:** la calificación para el acceso a la Universidad se calculará ponderando un 40 por 100 la calificación de la Fase 1 señalada en el apartado anterior, siempre que esta sea igual o superior a cuatro puntos, y un 60 por 100 la calificación final de la etapa de Bachillerato. Se entenderá que se reúnen los requisitos de acceso cuando el resultado de esta ponderación sea igual o superior a cinco puntos. Esta calificación tendrá validez indefinida.
- Si un estudiante no supera la calificación para el acceso a la Universidad a la que se refiere el párrafo anterior o desea mejorar dicha calificación, deberá presentarse a la Fase 1 completa en convocatorias posteriores.



B. FASE 2

La Fase 2 tiene carácter voluntario y su finalidad es mejorar la nota de admisión. Por lo tanto es conveniente que la realicen aquellos alumnos que desean acceder a enseñanzas universitarias oficiales de Grado en las que se produzca un procedimiento de concurrencia competitiva, es decir, cuando el número de solicitudes sea superior al número de plazas ofertadas.

Quienes estén en posesión de los títulos oficiales de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior podrán presentarse a la Fase 2 sin necesidad de haber realizado la Fase 1.

Esta fase consiste en la realización de ejercicios de un máximo de cuatro materias, a elegir entre las siguientes materias:

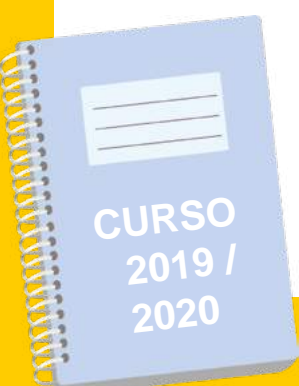
- Artes Escénicas
- Biología
- Cultura Audiovisual II
- Dibujo Técnico II
- Diseño
- Economía de la Empresa
- Física
- Fundamentos del Arte II
- Geografía
- Geología
- Griego II
- Historia de la Filosofía
- Historia del Arte
- Latín II
- Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II
- Matemáticas II
- Química
- Segunda Lengua Extranjera (Alemán, francés, inglés)

En la fase 2, los estudiantes pueden examinarse de cualquiera de estas materias, aunque no las hayan cursado en el Bachillerato o no pertenezcan a la modalidad cursada en dicha etapa.

Dado que en la Fase 2 hay materias coincidentes con las de la Fase 1, los ejercicios de estas materias serán idénticos tanto para los estudiantes que se examinen de la misma en la Fase 1 como para aquellos que la hayan elegido en la Fase 2.

Cada ejercicio de la Fase 2 se calificará en una escala de cero a diez con dos cifras decimales. En aquellas materias coincidentes con la Fase 1, la calificación será la de dicha fase. Se considerará superada la materia cuando se obtenga una calificación igual o superior a cinco puntos.

Estas calificaciones tendrán validez para calcular la nota de admisión a la Universidad durante los dos cursos académicos siguientes a su superación.



▶ ADMISIÓN A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO EN LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

La admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado tiene como objetivo la adjudicación de las plazas ofrecidas por las Universidades españolas para cursar enseñanzas universitarias de Grado entre quienes, cumpliendo los requisitos de acceso vistos anteriormente, las hayan solicitado.

Para la admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, la nota de admisión se calculará de la siguiente manera:

Estudiantes que hayan cursado el Bachillerato y se hayan presentado a la EBAU.

$$\text{Nota de admisión} = 0,6 \text{ NMB} + 0,4 \text{ CF1} + a * \text{M1} + b * \text{M2}$$

NMB = Nota media de Bachillerato.

CF1 = Calificación de la Fase 1 (mayor o igual que 4).

0,6 NMB + 0,4 CF1 (mayor o igual que 5).

M1, M2 = Las calificaciones de un máximo de dos materias superadas (mayor o igual que 5) entre las materias troncales generales de modalidad, de la que se examinen los estudiantes en la Fase 1, o de las materias de las que se examinen en la Fase 2 de la EBAU que proporcionen mejor nota de admisión.

a, b = Parámetros de ponderación que aplica cada universidad en función de la titulación de Grado a la que se desea acceder.

Estudiantes que estén en posesión de los títulos oficiales de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o de Técnico Deportivo Superior

$$\text{Si realizan la EBAU completa: } \text{NMC o F1} + a * \text{M1} + b * \text{M2}$$

$$\text{Si solo realizan la Fase 2 de la EBAU: } \text{NMC} + a * \text{M1} + b * \text{M2}$$

NMC o F1 = Mejor calificación entre la calificación del título de FP o la calificación de la Fase 1 de la EBAU.

NMC = Nota media del título oficial de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o de Técnico Deportivo Superior.

M1, M2 = Las calificaciones de un máximo de dos materias superadas en la Fase 2 que proporcionen mejor nota de admisión.

a, b = Parámetros de ponderación que aplica cada universidad a las materias de la Fase 2 en función de la titulación de Grado a la que se desea acceder.

Los interesados pueden consultar los parámetros de ponderación establecidos por la Universidad de Cantabria para 2019 en: <https://web.unican.es/admision/Documents/Acceso/Estudios%20de%20Grado%20y%20Ponderaciones%202019-20.pdf>

Asimismo, pueden consultar los procedimientos de admisión de otras Universidades españolas a través de sus páginas web.



ESTUDIOS DE GRADO

ESTUDIOS DE GRADO OFERTADOS	PLAZAS
Grado en Administración y Dirección de Empresas	205
Grado en Derecho	125
Grado en Economía	110
Grado en Enfermería	75
Grado en Estudios Hispánicos (centro adscrito)	50
Grado en Física	48
Grado en Fisioterapia (centro adscrito)	160
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	60
Grado en Gestión Hotelera y Turística (centro adscrito)	75
Grado en Historia	80
Grado en Ingeniería Civil	180
Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos	50
Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros	40
Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	90
Grado en Ingeniería Eléctrica	45
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática	45
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	60
Grado en Ingeniería Informática	60
Grado en Ingeniería Marina	60
Grado en Ingeniería Marítima	40
Grado en Ingeniería Mecánica	60
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	60
Grado en Ingeniería Química	60
Grado en Logopedia (centro adscrito)	40
Grado en Magisterio de Educación Infantil	130
Grado en Magisterio de Educación Primaria	195
Grado en Matemáticas	48
Grado en Medicina	120
Grado en Relaciones Laborales	100

ESTUDIOS DE DOBLE GRADO OFERTADOS	PLAZAS
Doble Grado en Física y Matemáticas	12
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía	10
Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	25

Más información de la oferta de estudios de Grado en la web de la Universidad de Cantabria:
<https://web.unican.es/estudios/estudios-de-grado>

ESTUDIOS DE MASTER OFICIAL

ESTUDIOS OFERTADOS	PLAZAS
Máster Universitario de Investigación Traslacional en Fisioterapia	35
Máster Universitario Del Mediterráneo al Atlántico: La Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval	20
Máster Universitario en Acceso a la Profesión de Abogado	28
Máster Universitario en Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas / Second Language Learning and Teaching	25
Máster Universitario en Aspectos Clínicos y Básicos del Dolor	50
Máster Universitario en Avances en Neurorehabilitación de las Funciones Comunicativas y Motoras	30
Máster Universitario en Biología Molecular y Biomedicina	25
Máster Universitario en Ciencia e Ingeniería de la Luz	20
Máster Universitario en Data Science	15
Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)	30
Máster Universitario en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas)	30
Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico	45
Máster Universitario en Empresa y Tecnologías de la Información	30
Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	35
Máster Universitario en Física de Partículas y del Cosmos	10
Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	120
Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas Hídricos	30
Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas	25
Máster Universitario en Historia Contemporánea	40
Máster Universitario en Historia Moderna: "Monarquía de España" Siglos XVI-XVIII	20
Máster Universitario en Ingeniería Costera y Portuaria	30
Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	80
Máster Universitario en Ingeniería de Minas	25
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación	60
Máster Universitario en Ingeniería Industrial	70
Máster Universitario en Ingeniería Informática	20
Máster Universitario en Ingeniería Marina	40
Máster Universitario en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima	40
Máster Universitario en Ingeniería Química	20
Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental	15
Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras	15
Máster Universitario en Investigación e Innovación en Contextos Educativos	30
Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud	25
Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Industrial	15
Máster Universitario en Matemáticas y Computación	25
Máster Universitario en Nuevos Materiales	15
Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial	20
Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología	20

ESTUDIOS OFERTADOS	PLAZAS
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional	3
Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación	10

Más información de la oferta de estudios de Máster Oficial en la web de la Universidad de Cantabria:
<https://web.unican.es/estudios/estudios-de-master-oficial>

PROGRAMAS DE DOCTORADO

TITULACIONES	PLAZAS
Doctorado en Arqueología Prehistórica	10
Doctorado en Biología Molecular y Biomedicina	25
Doctorado en Ciencia y Tecnología	25
Doctorado en Ciencias de la Antigüedad	8
Doctorado en Ciencias Jurídicas y Empresariales	20
Doctorado en Economía: Instrumentos del Análisis Económico	10
Doctorado en Equidad e Innovación en Educación	10
Doctorado en Geografía e Historia	10
Doctorado en Historia Contemporánea	8
Doctorado en Historia Moderna	10
Doctorado en Ingeniería Ambiental	10
Doctorado en Ingeniería Civil	20
Doctorado en Ingeniería de Costas, Hidrobiología y Gestión de Sistemas Acuáticos	12
Doctorado en Ingeniería Industrial: Tecnologías de Diseño y Producción Industrial	10
Doctorado en Ingeniería Náutica, Marina y Radioelectrónica Naval	3
Doctorado en Ingeniería Química, de la Energía y de Procesos	10
Doctorado en Medicina y Ciencias de la Salud	35
Doctorado en Patrimonio Arquitectónico, Civil, Urbanístico y Rehabilitación de Construcciones Existentes	5
Doctorado en Química Teórica y Modelización Computacional	3
Doctorado en Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles	10

Más información de la oferta de estudios de Doctorado en la web de la Universidad de Cantabria:
<https://web.unican.es/estudios/estudios-de-doctorado>



INFORMACIÓN BÁSICA

El Centro Asociado a la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) en Cantabria, adscrito al Campus Nordeste de la UNED, se encuentra situado en la calle Alta número 82 (39008. Santander).

Para obtener información detallada sobre su actividad académica y extra-académica, posee un **Centro de Atención al Estudiante (CAE)**, cuyos datos son los siguientes:

CENTRO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE (CAE)	
HORARIO DE ATENCIÓN AL PÚBLICO	De lunes a viernes laborales. Horarios: <ul style="list-style-type: none"> • Mañanas: 9:00 a 13:30 h. • Tardes: 16:30 a 19:00 h.
TELÉFONO	942 27 79 75
CORREO ELECTRÓNICO	cae@santander.uned.es

También cuenta con **página web**: www.unedcantabria.org

OFERTA FORMATIVA PARA EL CURSO 2019/2020

El Centro Asociado a la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) en Cantabria ofertará, durante el curso 2019–2020, las siguientes enseñanzas:

- **ENSEÑANZAS REGLADAS**

- GRADOS Y GRADOS COMBINADOS
- MÁSTERES UNIVERSITARIOS
- DOCTORADOS

- **ENSEÑANZAS NO REGLADAS**

- CURSO DE ACCESO PARA MAYORES DE 25/45 AÑOS.
- IDIOMAS
- CURSOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y CURSOS DE VERANO
- PROGRAMA UNED SENIOR
- PROGRAMA DE RUTAS PATRIMONIALES
- PROGRAMA DE TERTULIAS LITERARIAS
- FORMACIÓN PERMANENTE: ENSEÑANZA ABIERTA Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO.
- UNED ABIERTA



OFERTA DE GRADOS

FACULTAD/ESCUELA	GRADO
E.T.S. DE INGENIEROS INDUSTRIALES	Grado en Ingeniería Eléctrica
	Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática
	Grado en Ingeniería Mecánica
	Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial
E. T. S. DE INGENIERÍA INDUSTRIAL	Grado en Ingeniería en Informática
	Grado en Ingeniería de las Tecnologías de la Información y Comunicación
FACULTAD DE CIENCIAS	Grado en Ciencias Ambientales
	Grado en Física
	Grado en Matemáticas
	Grado en Química
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Grado en Administración y Dirección de Empresas
	Grado en Economía
	Grado en Turismo
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Grado en Ciencia Política y de la Administración
	Grado en Sociología
FACULTAD DE DERECHO	Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas
	Grado en Criminología
	Grado en Derecho
	Grado en Trabajo Social
FACULTAD DE EDUCACIÓN	Grado en Educación Social
	Grado en Pedagogía
FACULTAD DE FILOLOGÍA	Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura
	Grado en Lengua y Literatura Españolas
FACULTAD DE FILOSOFÍA	Grado en Antropología Social y Cultural
	Grado en Filosofía
FACULTAD EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	Grado en Geografía e Historia
	Grado en Historia del Arte
FACULTAD DE PSICOLOGÍA	Grado en Psicología

OFERTA DE GRADOS COMBINADOS

La UNED permite la combinación de grados. Con los **Grados Combinados**, el/la estudiante puede obtener dos titulaciones de Grado cursando entre 42 y 120 ECTS adicionales, según cuál sea la afinidad entre los estudios.

FACULTAD/ESCUELA	GRADO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Grado en Administración y Dirección de Empresas + Grado en Turismo
	Grado en Administración y Dirección de Empresas + Grado en Economía
FACULTAD DE DERECHO / FACULTAD DE EDUCACIÓN	Grado en Trabajo Social + Grado en Educación Social
FACULTAD DE DERECHO	Grado en Derecho + Grado en CC. Jurídicas y de las Administraciones
E. T. S. DE INGENIEROS INDUSTRIALES	Grado en Ingeniería Eléctrica + Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática
	Grado en Ingeniería Eléctrica + Grado en Ingeniería Mecánica
	Grado en Ingeniería Eléctrica + Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática + Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
	Grado en Ingeniería Mecánica + Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática
	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales + Grado en Ingeniería Mecánica
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA	Grado en Sociología + Grado en Ciencia Política y de la Administración

Los grados señalados pueden entenderse como *de origen* o *de destino*, según el caso de cada estudiante.

Toda esta información está disponible en la página web de la UNED: www.uned.es

MÁSTERES

La UNED oferta más de cincuenta **másteres universitarios oficiales**. Esta información está disponible en la página web de la UNED: www.uned.es

DOCTORADOS

La UNED oferta más de una veintena de **programas de Doctorado**. Esta información está disponible en la página web de la UNED: www.uned.es

ENSEÑANZAS NO REGLADAS

Además de dar soporte a toda la oferta de enseñanzas no regladas de la UNED (Acceso para Mayores de 25/45 años, Formación Permanente y UNED Abierta), el Centro Asociado a la UNED en Cantabria ofrece:

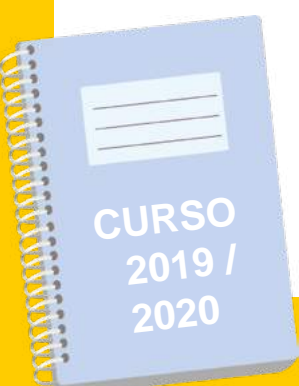
♦ **CURSOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y UNED SENIOR**, impartidos –en su mayoría– en la triple vía (modalidad presencial y modalidades on line en directo y on line en diferido), están dirigidos al gran público, sean estudiantes de la UNED o no.

♦ **IDIOMAS**. Se ofrecen enseñanzas de diferentes lenguas extranjeras, como Inglés o Francés, entre otras. La oferta formativa del curso 2019/2020 podrá consultarse en la página de la UNED: www.uned.es

♦ **PROGRAMA DE RUTAS PATRIMONIALES**. Tienen como objetivo mostrar el Patrimonio Histórico y Territorial de Cantabria; consisten en salidas didácticas a lugares de interés patrimonial, en las que un profesor–tutor especialista actúa como guía.

♦ **PROGRAMA DE TERTULIAS LITERARIAS**. Destinadas a favorecer el desarrollo de la sensibilidad personal y el espíritu crítico, consisten en la lectura, individual y grupal, de textos, tanto clásico como contemporáneos.

Junto con esta amplia oferta, el Centro Asociado a la UNED en Cantabria organiza otras actividades, como **Jornadas de Acogida**, **Talleres sobre Nuevas Tecnologías Aplicadas al Proceso de Enseñanza–Aprendizaje**, **Exposiciones Temporales** y **Ciclos de Cine**, entre otros.



OFERTA EDUCATIVA DE TITULACIONES OFICIALES EN LA UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO

Grados Universitarios:

- 1 Graduado o Graduada en Administración y Dirección de Empresas
- 2 Graduado o Graduada en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- 3 Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- 4 Graduado o Graduada en Comunicación Audiovisual
- 5 Graduado o Graduada en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias
- 6 Graduado o Graduada en Ingeniería de Organización Industrial
- 7 Graduado o Graduada en Ingeniería Informática
- 8 Graduado o Graduada en Lenguas Aplicadas
- 9 Graduado o Graduada en Nutrición Humana y Dietética
- 10 Graduado o Graduada en Periodismo
- 11 Graduado o Graduada en Psicología
- 12 Graduado o Graduada en Publicidad y Relaciones Públicas
- 13 Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación
- 14 Graduado o Graduada en Educación Primaria

Másteres Universitarios:

- 1 Máster Universitario en Comunicación Corporativa
- 2 Máster Universitario en Dirección Estratégica en Tecnologías de la Información
- 3 Máster Universitario en Ingeniería Ambiental
- 4 Máster Universitario en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera
- 5 Máster Universitario en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera
- 6 Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales
- 7 Máster Universitario en Resolución de Conflictos y Mediación
- 8 Máster Universitario en Gestión Integrada: Prevención, Medio Ambiente y Calidad
- 9 Máster Universitario en Administración y Dirección de Empresas
- 10 Máster Universitario en Psicología General Sanitaria(*)

(*) Pendiente autorización implantación C.A. Cantabria

Para obtener más información dirigirse a:
Parque Científico y Tecnológico de Cantabria •
C/ Isabel Torres 21•
39011 Santander • España
Teléfono +34 942 244 244 •
mail: info@uneatlantico.es • www.uneatlantico.es



OFERTA FORMATIVA DE TITULACIONES OFICIALES EN LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA CLÍNICA MOMPÍA

CURSO
2019-2020

Estudios de Grado GRADO EN ENFERMERÍA

MATERIAS DE GRADO

Distribución del Plan de Estudios en el Grado en Enfermería de la Universidad Católica de Ávila, de acuerdo con el Art. 12.2 del R.D. 1393/2007

CARÁCTER DE LA MATERIA	Nº ECTS
Formación Básica	60
Obligatorias	84
Optativas	6
Prácticas Externas	84
Trabajo de Fin de Grado	6
TOTAL	240

La Escuela Técnico Profesional en Ciencias de la Salud Clínica Mompía ha iniciado su actividad como escuela universitaria el curso 2017-2018 con la puesta en marcha del grado en Enfermería, con validez en la totalidad del territorio nacional, tal y como se recoge en el Acuerdo 32/2016, de 26 de mayo, de la Junta de Castilla y León, por el que se aprueba la adscripción de la Escuela Técnico Profesional en Ciencias de la Salud Clínica Mompía a la Universidad Católica «Santa Teresa de Jesús» de Ávila.

Plazas Ofertadas de nuevo ingreso: 20

Para obtener más información dirigirse a:

Clínica Mompía

Avda. de los Condes, s/n · 39108 Santa Cruz de Bezana – Mompía (Cantabria)

Teléfono (34) 942 016 116 · e-mail: info@escuelaclinicamompia.com · www.escuelaclinicamompia.es

CURSO
2019 /
2020

ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL

Además de la oferta educativa de carácter general, existen en Cantabria otros estudios relacionados con los idiomas, el deporte y el mundo del Arte.

➔ Escuelas Oficiales de Idiomas

E.O.I. de Laredo c/ Reconquista de Sevilla, 4 - 39770 Laredo Teléfono: 942 608002 - Fax: 942 608170 Correo electrónico: secretaria@eoilaredo.org Página web: www.eoilaredo.org	Alemán (N. Básico A1 - N. Intermedio B2) Francés (N. Básico A1 – N. Avanzado C1.2) Inglés (N. Básico A1 – N. Avanzado C2)	NIVELES Las enseñanzas de idiomas de régimen especial se estructuran en los niveles Básico A1 y A2, Intermedio B1 y B2, Avanzado C1 y C2 , en correspondencia con los niveles A, B, y C del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.
Sección de la E.O.I. de Laredo en Castro Urdiales IES Ataulfo Argenta c/ Menéndez Pelayo, 4 - Castro Urdiales La matrícula se realiza telemáticamente en www.eoilaredo.org Atención al público de la EOI de Laredo (Teléfono: 942 608 002)	Inglés Nivel Básico (A1, A2) Nivel Intermedio (B1, B2) Nivel Avanzado (C1.2)	PRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL, DISTANCIA La oferta educativa incluye la modalidad oficial presencial, semipresencial o a distancia . Los cursos podrán ser de duración anual o cuatrimestral de carácter intensivo; en ambos casos tendrán la misma carga lectiva total.
Sección de la E.O.I. de Laredo en Santoña Casa de la Juventud c/ Baldomero Villegas, 11 -Santoña La matrícula se realiza telemáticamente en www.eoilaredo.org Atención al público de la EOI de Laredo (Teléfono: 942 608 002)	Inglés Nivel Básico (A1, A2) Nivel Intermedio (B1)	CURSOS COMPETENCIA GENERAL O POR COMPETENCIAS PARCIALES Las enseñanzas de los niveles Básico A1 y A2, Intermedio B1 y B2, Avanzado C1 y C2 se podrán organizar en cursos de competencia general , que incluye todas las actividades de lengua del nivel, o por competencias parciales correspondientes a una o más de dichas actividades de lengua.
E.O.I. de Santander c/ Cisneros, 74 -39007 Santander Teléfono: 942 239642 - Fax: 942 233662 Correo electrónico: secretaria@eoisantander.org Página web: www.eoisantander.org	Alemán (Básico A1-Avanzado C1.2) Francés (Básico A1 – Avanzado C1.2) Inglés (Básico A1 – Avanzado C2) Italiano (Básico A1 – Avanzado C1.2) Portugués (N. Básico A1 - N. Avanzado C1.1)	CURSOS ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO Además, las Escuelas Oficiales de Idiomas podrán impartir cursos para la actualización, perfeccionamiento y especialización de competencias en idiomas dirigidos al profesorado y otros colectivos profesionales y, en general, a personas con necesidades específicas de aprendizaje de idiomas.
Sección de la E.O.I. de Santander en Bezana Colegio Buenaventura Gonzalez Avda. Menéndez Pelayo, s/n - Santa Cruz de Bezana La matrícula se realiza telemáticamente en www.eoisantander.org Atención al público de la EOI de Santander (942 239 462)	Inglés Nivel Básico (A1, A2) Nivel Intermedio (B1, B2.1)	ACCESO A LAS ENSEÑANZAS Para acceder a estas enseñanzas es necesario tener 16 años cumplidos en el año de comienzo de los estudios, en el año de comienzo de los estudios, en el caso del primer idioma cursado en la ESO, y 14 años en el caso de los demás idiomas. En la modalidad oficial, se puede acceder a los distintos niveles <ol style="list-style-type: none"> realizando una prueba de clasificación presentando un certificado de las EOI presentando certificaciones externas expedidas por otras entidades de reconocido prestigio.
Sección de la E.O.I. de Santander en el Astillero IES El Astillero C/ Nemesio Mercapide, 5 - El Astillero La matrícula se realizará telemáticamente en www.eoisantander.org Atención al público de la EOI de Santander (942 239 462)	Inglés Nivel Básico (A1, A2) Nivel Intermedio (B1, B2.1)	CERTIFICACIÓN OFICIAL Los alumnos que deseen obtener la certificación del nivel de dominio alcanzado serán evaluados mediante una prueba de certificación, que será común para todos los alumnos, cualquiera que sea el régimen en que han cursado dichas enseñanzas. Por otro lado, se puede acceder a estas pruebas para la obtención de certificados matriculándose en la modalidad libre. Estos certificados de nivel Básico A2, Intermedio B1, Intermedio B2, Avanzado C1 y Avanzado C2 tendrán carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.
E.O.I. de Torrelavega Avda. De Oviedo, 4 - 39300 Torrelavega Teléfono y fax: 942 903 391 Correo electrónico: administracion@eoiortrelavega.es Página web: www.eoiortrelavega.es	Alemán (Básico A1-Avanzado C1.2) Francés (Básico A1 – Avanzado C1.2) Inglés (Básico A1 – Avanzado C1.2)	IMPORTANTE: Por favor, consulte en cada Escuela Oficial de Idiomas la oferta específica de cursos <ul style="list-style-type: none"> intensivos cuatrimestrales semipresenciales distancia (en inglés, a través del programa That's English!)
Sección de la E.O.I. de Torrelavega en Potes IES Jesús de Monasterio C/ Santa Olaja, s/n - Potes La matrícula se realizará telemáticamente en www.eoiortrelavega.es Atención al público de la EOI de Torrelavega (942 803 391)	Inglés Nivel Básico (A1, A2) Nivel Intermedio (B1, B2.1)	
Sección de la E.O.I. de Torrelavega en Reinosa IES Montesclaros C/ Dr. Jiménez Díaz, 6 - Reinosa La matrícula se realizará telemáticamente en www.eoiortrelavega.es Atención al público de la EOI de Torrelavega (942 803 391)	Inglés Nivel Básico (A1, A2) Nivel Intermedio (B1,B2.2)	
Sección de la E.O.I. de Torrelavega en Unquera CEPO Bajo Deva C/ San Felipe Neri, s/n - Unquera La matrícula se realizará telemáticamente en www.eoiortrelavega.es Atención al público de la EOI de Torrelavega (942 803 391)	Inglés Nivel Básico (A1, A2) Nivel Intermedio (B1)	

CENTROS DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS	Inglés nivel Básico (A1, A2), presencial, dependiente de EOI	That's English! (inglés a distancia)
		Nivel básico (A1, A2)
CEPA Camargo C/ Pedro Velarde, s/n – Muriedas Camargo – 942 262 634	●	
CEPA Los Corrales de Buelna Plaza Dr. Fleming, s/n – La Pelá Los Corrales de Buelna – 942 830 750	●	
CEPA Margarita Salas Plaza Dr. Arines, s/n Cabezón de la Sal – 942 701 874 • http://cepmargaritasalas.es	●	●

2019 /
2020

Estudios de Música y Danza

Las enseñanzas de música y danza de régimen especial se imparten en conservatorios y centros autorizados. Estas enseñanzas se organizan en; Enseñanzas Elementales, Enseñanzas Profesionales y Enseñanzas Superiores.

En Cantabria se imparten las siguientes:

ENSEÑANZAS	DURACIÓN	REQUISITOS DE ACCESO	TÍTULO QUE SE OBTIENE
Elementales	Cuatro cursos	A partir de 8 años o, excepcionalmente, con menor edad (prueba de acceso)	Certificado de Enseñanzas Elementales de Música
Profesionales	Seis cursos	Seis cursos	

Música

ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS CON VALIDEZ ACADÉMICA

	CENTRO	ENSEÑANZAS ELEMENTALES	ENSEÑANZAS PROFESIONALES
PÚBLICOS	Conservatorio Profesional de Música "Jesús de Monasterio" General Dávila, 81 • Santander Teléfono: 942 372 322 Web: https://www.conservatoriojesusdemonasterio.es/	Acordeón, clarinete, contrabajo, fagot, flauta, guitarra, oboe, percusión, piano, saxofón, trombón, trompa, trompeta, tuba, viola, violín, violonchelo y clave.	Canto, órgano, clave y cuerda pulsada del renacimiento y barroco además de las citadas en las Enseñanzas Elementales.
	Conservatorio Profesional de Música de Torrelavega CP Manuel Llano Martiniano G. Zamora, s/n • Campuzano (Torrelavega) Teléfono: 942 881 719 Web: https://www.conservatoriojesusdemonasterio.es/	Clarinete, contrabajo, flauta, guitarra, oboe, percusión, piano, trompeta, viola, violín, violonchelo, trombón, tuba, saxofón, trompa.	Canto, guitarra eléctrica y bajo eléctrico además de las citadas en las Enseñanzas Elementales.
	Conservatorio Profesional de Música "Ataúlfo Argenta" General Dávila, 77 • Santander Teléfono: 942 203 020 Web: http://www.conservatorioataulfoargenta.es	Acordeón, clarinete, contrabajo, fagot, flauta, guitarra, oboe, percusión, piano, saxofón, trombón, trompa, trompeta, tuba, viola, violín y violonchelo.	Canto y las especialidades citadas en las Enseñanzas Elementales
	Conservatorio Municipal Ayuntamiento de Piélagos Bº Quijano • Boo de Piélagos Teléfono: 679 292 921	Piano, flauta travesera, percusión, violín, clarinete, trompeta y guitarra.	
PRIVADOS	Musical Cantabria Tres de Noviembre, 16-18 • Santander Teléfono: 942 370 406	Clarinete, contrabajo, flauta travesera, guitarra, oboe, piano, saxofón, violín y violonchelo.	
	Colegio Mercedes General Dávila, 111 • Santander Teléfono: 942 235 507	Piano, flauta travesera, guitarra, violín, viola y violonchelo.	
	La Casa de la Música Bº Iglesia, s/n • Miengo Teléfono: 679 292 921	Piano, flauta travesera, percusión, violín, clarinete, trompeta y guitarra.	



Danza

ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS CON VALIDEZ ACADÉMICA

	CENTRO	ENSEÑANZAS
PÚBLICOS	Siglo XXI (Centro Municipal) c/ Siglo XX, 8 • Castro Urdiales Teléfono: 942 859 050	Enseñanzas Elementales
	Centro de Danza ALEXMAR (adscrito al Conservatorio Jesús de Monasterio) c/ Respuela, 2, Urb. Bezana Lago • Santa Cruz de Bezana Teléfono: 942 585 815	Enseñanzas Elementales y Profesionales
PRIVADOS	Centro Autorizado ARMENGOU Rampa de Sotileza, 1, bajo • Santander Teléfono: 942 222 627	Enseñanzas Elementales
	Centro Autorizado BELÍN CABRILLO c/ Hernán Cortés, 45 • Santander Teléfono: 942 314 197	Enseñanzas Elementales y Profesionales
	Centro Autorizado MANCINA c/ San Fernando, 16 • Santander Teléfono: 942 373 222	Enseñanzas Elementales y Profesionales



► Artes Plásticas y Diseño

¿Cómo se accede?

El acceso a los ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño viene reglamentado en cada uno de los títulos específicos. La norma general que compete a todos sería la siguiente:

DESTINATARIOS

Ciclos	Acceso directo (Exención de prueba específica)	Acceso con titulación		Acceso sin titulación	
Grado Medio	Técnico de APD*	Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria	Prueba específica	Curso de acceso o prueba de acceso (Cumplidos 17 años)	Prueba específica
Grado Superior	Título de Bachillerato de Artes	Título de Bachillerato		Prueba general de acceso (Cumplidos 19 años)	

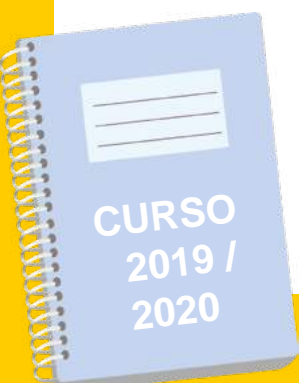
* APD (Artes Plásticas y Diseño)

Solicitudes de admisión

Las solicitudes para participar en el procedimiento de admisión se **podrán recoger** en la **Escuela de Arte Roberto Orallo** y en la **Consejería de Educación**, calle Vargas 53, 6.ª planta.

Finalizado el plazo de presentación de solicitudes de admisión y el de las correspondientes subsanaciones, la Escuela de Arte Roberto Orallo publicará en el tablón de anuncios la relación de solicitantes admitidos y, en su caso, excluidos, indicando las causas de su exclusión.

	CENTROS	CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO	CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
PÚBLICOS	Escuela de Arte Roberto Orallo Barrio Santa Bárbara. Puente San Miguel. Reocín. Teléf.: 942 821 802	PROCEDIMIENTOS DE JOYERÍA ARTÍSTICA Ciclo de 1.600 horas distribuidas en dos cursos académicos Primer Curso <ul style="list-style-type: none"> • Dibujo artístico • Historia del Arte y de la Orfebrería y la Platería • Volumen • Informática básica • Materiales y tecnología: Orfebrería y Joyería • Dibujo técnico • Inglés • Taller de joyería Segundo Curso <ul style="list-style-type: none"> • Dibujo artístico • Historia del Arte y de la Orfebrería y la Platería • Volumen • Materiales y tecnología: Orfebrería y Joyería • Dibujo técnico • Inglés • Taller de joyería • Formación y orientación laboral Además, en segundo curso se realizarán: <ul style="list-style-type: none"> • Módulo de fase de formación práctica en empresas, estudios o talleres • El Proyecto de Obra Final. 	JOYERÍA ARTÍSTICA Ciclo de 1.875 horas distribuidas en dos cursos académicos Primer Curso <ul style="list-style-type: none"> • Historia del Arte y de la Orfebrería, Joyería y Bisutería • Dibujo artístico y color • Modelado y maquetismo • Dibujo técnico • Diseño asistido por ordenador • Materiales y tecnología: Orfebrería y Joyería • Audiovisuales • Inglés • Proyectos de joyería • Taller de joyería • Formación y orientación laboral Segundo Curso <ul style="list-style-type: none"> • Historia del Arte y de la Orfebrería, Joyería y Bisutería • Modelado y maquetismo • Materiales y tecnología: Orfebrería y Joyería • Inglés • Proyectos de joyería • Taller de joyería • Formación y orientación laboral • Módulo de fase de formación práctica en empresas, estudios o talleres • Proyecto final.



Escuela de Arte Roberto Orallo Barrio Santa Bárbara. Puente San Miguel. Reocín. Teléf.: 942 821 802		ILUSTRACIÓN Ciclo de 2.000 horas distribuidas en dos cursos académicos Primer Curso <ul style="list-style-type: none"> ● Fundamentos de la representación y la expresión visual. ● Dibujo aplicado a la ilustración I. ● Teoría de la imagen. ● Historia de la ilustración I. ● Técnicas de expresión gráfica. ● Técnicas gráficas tradicionales. ● Fotografía ● Arquitectura gráfica y tipografía. ● Medios informáticos. ● Formación y Orientación Laboral. Segundo curso: <ul style="list-style-type: none"> ● Dibujo aplicado a la ilustración II. ● Historia de la ilustración II. ● Lengua extranjera para uso profesional. ● Producción gráfica industrial. ● Representación espacial aplicada. ● Medios informáticos aplicados a la ilustración. ● Proyectos de ilustración. ● Proyecto integrado. ● Fase de formación práctica.
---	--	--

MATRICULACIÓN CURSO 2019-2020

Ciclos de Grado Medio y Superior de ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

		abril	mayo	junio	julio	septiembre
CALENDARIO DE LAS PRUEBAS DE ACCESO						
Inscripción para la realización de las pruebas		Del 8 al 26				
Publicación listado PROVISIONAL de admitidos			23			
Publicación listado DEFINITIVO admitidos			29			
Realización PARTE GENERAL				20		
Realización PARTE ESPECÍFICA					1 (G. Medio) 1 y 2 (G. Superior)	2 (G. Medio) 2 y 3 (G. Superior)
Publicación de resultados	P. General			24		
	P. Específica				4 (G. Medio y G. Superior)	5 (G. Medio y G. Superior)
CALENDARIO DE SOLICITUD DE ADMISIÓN Y MATRÍCULA						
Solicitud de admisión				26 de junio al 5 de julio		6 al 10
Publicación de listados provisionales de admitidos					8	11
Publicación listados definitivos de admitidos					11	17
Matrícula					12 al 16	17 y 18

PRIVADOS	Centro Autorizado de Artes Plásticas y Diseño VINSAC Vía Cornelia, 22 bajo. Santander - Teléfono 942 313 454	ASISTENCIA AL PRODUCTO GRÁFICO IMPRESO	PROYECTOS Y DIRECCIÓN DE OBRAS DE DECORACIÓN GRÁFICA AUDIOVISUAL GRÁFICA PUBLICITARIA MODELISMO E INDUMENTARIA MODELISMO Y MAQUETISMO
CONCERTADOS	Ángeles Custodios - Calle Poeta León Felipe, 15-17. Santander - Teléfonos 942 215 202 / 942 036 606		FOTOGRAFÍA (Ciclo de 2.000 horas) Primer curso: Historia de la fotografía. Fundamentos de la representación y la expresión visual. Lenguaje y tecnología audiovisual I. Proyectos de fotografía I. Medios informáticos. Técnica fotográfica I. Teoría de la imagen. Formación y orientación laboral. Segundo curso: Lenguaje y tecnología audiovisual II. Teoría fotográfica. Proyectos de fotografía II. Técnica fotográfica II. Lengua extranjera para uso profesional. Proyecto integrado. Fase de formación práctica.

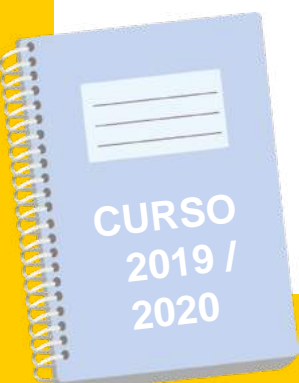
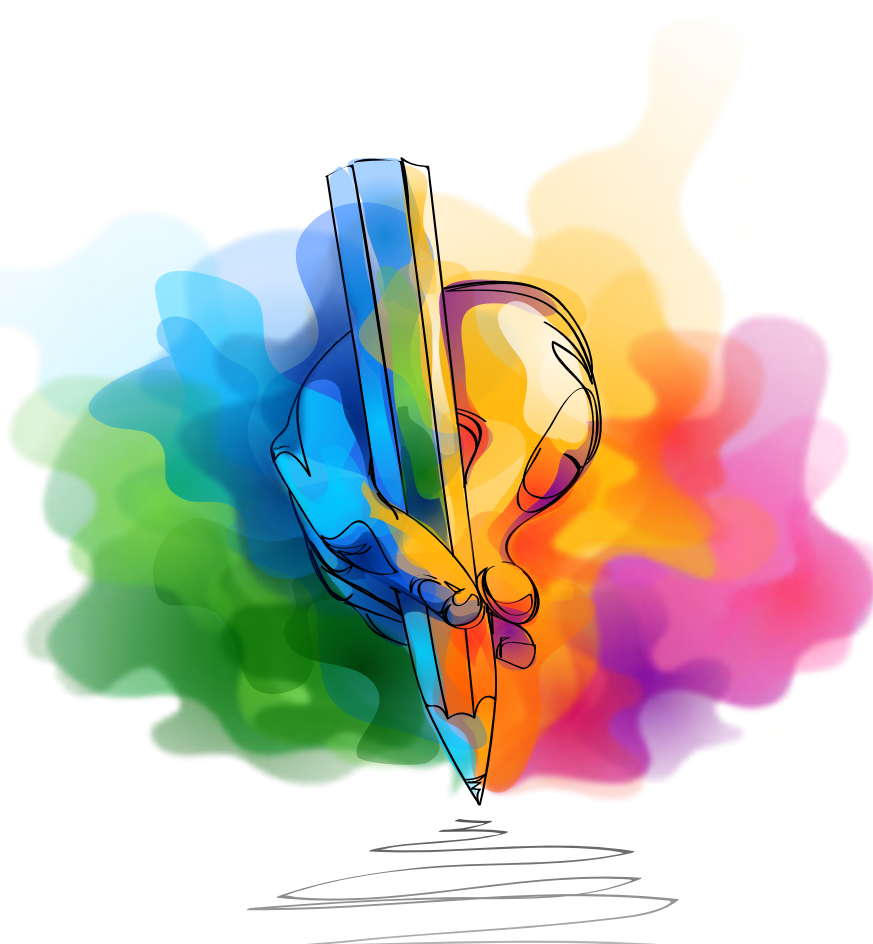
ESTUDIOS SUPERIORES DE DISEÑO

Para el acceso a estos estudios superiores se requiere estar en posesión del título de Bachiller o superar una prueba general de acceso y además, en ambos casos, una prueba específica en la que se valorarán la madurez, los conocimientos y las aptitudes para cursar con aprovechamiento estos estudios.

¿Qué título se obtiene?

Los estudios superiores de Diseño conducen a la obtención del “título Superior de Diseño”, en la especialidad que corresponda, que es equivalente al título universitario de grado.

CENTRO	ESTUDIOS
CESINE. Centro Privado Superior de Diseño Calle Simón Cabarga, 6 - Santander Teléfono 942 281 585	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseño Gráfico ▪ Diseño de Moda ▪ Diseño de Interiores



ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE RÉGIMEN ESPECIAL

El centro público que imparte las enseñanzas deportivas oficiales en Cantabria es el **IES VILLAJUNCO DE SANTANDER** (donde también se pueden recibir más información complementaria).

Oferta: Durante el curso 2019/20 se impartirán diversos ciclos formativos conducentes a la obtención de **títulos de Técnico Deportivo de Grado Medio** y de **Grado Superior**. Las enseñanzas deportivas de grado medio se organizarán en dos ciclos: ciclo inicial de grado medio y ciclo final de grado medio. Las enseñanzas deportivas de grado superior se organizarán en un único ciclo de grado superior.

Requisitos generales para acceso:

- **Para acceder al ciclo inicial** de las enseñanzas de grado medio será necesario tener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o equivalente a efectos académicos. En su defecto, la superación del curso de formación para el acceso a ciclos formativos de grado medio o de la prueba de acceso, en ambos casos con una prueba específica. Ésta no se realizará en el caso de quienes acrediten un mérito deportivo con el que se demuestren las condiciones necesarias para cursar con aprovechamiento y seguridad las enseñanzas correspondientes.
- **Para acceder al ciclo final** de las enseñanzas de grado medio será necesario acreditar tener superado el ciclo inicial de grado medio en la correspondiente modalidad o especialidad deportiva. En algunas especialidades habrá que acreditar los requisitos de carácter específicos (prueba deportiva) que, para el ciclo final de la modalidad o especialidad deportiva, se determinan en su caso en el correspondiente real decreto que establezca el título y enseñanzas mínimas.
- **Para acceder al ciclo de grado superior** será necesario tener el título de Bachiller o equivalente a efectos académicos, así como el título de Técnico deportivo de grado medio en la correspondiente modalidad o especialidad deportiva.

ENSEÑANZA COMPLETA 2019/20 EN CENTRO PÚBLICO (IES VILLAJUNCO):

CENTRO	ENSEÑANZAS DE GRADO MEDIO		ENSEÑANZAS DE GRADO SUPERIOR
IES Villajunco. C/ Junco, 8 (Santander) Titular: Consejería de educación Cultura y Deportes del Gobierno de Cantabria.	<ul style="list-style-type: none"> • CICLO INICIAL de FÚTBOL • CICLO INICIAL de BALONCESTO 	<ul style="list-style-type: none"> • CICLO FINAL de FÚTBOL • CICLO FINAL de BALONMANO • CICLO FINAL de ATLETISMO 	

ENSEÑANZA MIXTA 2019/20: BLOQUE COMÚN EN CENTRO PÚBLICO (IES Villajunco) + BLOQUE ESPECÍFICO EN CENTRO PRIVADO (FEDERATIVO)

CENTROS	ENSEÑANZAS DE GRADO MEDIO		ENSEÑANZAS DE GRADO SUPERIOR
Centro Especializado de Alto Rendimiento Príncipe Felipe Calle Gamazo, s/n (Santander) Titular: Real Federación Española de Vela	<ul style="list-style-type: none"> • CICLO INICIAL de VELA con APAREJO FIJO y APAREJO LIBRE. 	<ul style="list-style-type: none"> • CICLO FINAL de VELA con APAREJO FIJO y APAREJO LIBRE. 	
Escuela Cántabra de Técnicos de Piragüismo Paseo Marítimo s/n (Castro Urdiales) Centro de Actividades Náuticas Ana González Balmaseda.	<ul style="list-style-type: none"> • CICLO INICIAL de PIRAGÜISMO. 	<ul style="list-style-type: none"> • CICLO FINAL de PIRAGÜISMO en AGUAS TRANQUILAS. 	

ENSEÑANZA 2019/20 EN CENTRO PRIVADO AUTORIZADO

CENTROS	ENSEÑANZAS DE GRADO MEDIO		ENSEÑANZAS DE GRADO SUPERIOR
Club Deportivo CAFA. Playa de Dícido - Finca la Gerencia (Mioño-Castro Urdiales). Titular: Club deportivo CAFA.	<ul style="list-style-type: none"> CICLO INICIAL de HÍPICA 	<ul style="list-style-type: none"> CICLO FINAL en DISCIPLINAS de SALTO, DOMA y CONCURSO COMPLETO. CICLO FINAL en las DISCIPLINAS HÍPICAS de RESISTENCIA, ORIENTACIÓN y TURISMO ECUESTRE. 	<ul style="list-style-type: none"> CICLO SUPERIOR en HÍPICA con las especializaciones de: DOMA CLÁSICA, SALTO de OBSTÁCULOS, CONCURSO COMPLETO de EQUITACIÓN y ENTRENAMIENTO PARA ECUESTRE de ALTO RENDIMIENTO.
Centro de Estudios Deportivos Cántabro (CEDEC) C/ La Molina, s/n. La Molina. Camaleño. Potes. Titular: Tureno Rodríguez Muhlach.	<ul style="list-style-type: none"> CICLO INICIAL de DEPORTES de MONTAÑA y ESCALADA. 	<ul style="list-style-type: none"> CICLO FINAL DEPORTES de MONTAÑA y ESCALADA: MEDIA MONTAÑA. CICLO FINAL DEPORTES de MONTAÑA y ESCALADA: ESCALADA. CICLO FINAL DEPORTES de MONTAÑA y ESCALADA: BARRANCOS. 	<ul style="list-style-type: none"> CICLO SUPERIOR de ESCALADA.
	<ul style="list-style-type: none"> CICLO INICIAL DEPORTES de INVIERNO: ESQUÍ ALPINO. CICLO INICIAL DEPORTES de INVIERNO: SNOWBOARD. 	<ul style="list-style-type: none"> CICLO FINAL DEPORTES de INVIERNO: ESQUÍ ALPINO. 	
Escuela de Espeleología. C/ Trecilería, nº 5 local 8 (Ramales de la Victoria). Titular: Fundación Espeleosocorro Cántabro ESOCAN.	<ul style="list-style-type: none"> CICLO INICIAL de ESPELEOLOGÍA. 	<ul style="list-style-type: none"> CICLO FINAL de ESPELEOLOGÍA. 	
		<ul style="list-style-type: none"> CICLO FINAL de DEPORTES de MONTAÑA y ESCALADA: BARRANCOS. 	
Sanjo 2.1. C/ Peñas Arriba 19 (Reinosa). Titular: Congregación de Hermanos de la Instrucción Cristiana.	<ul style="list-style-type: none"> CICLO INICIAL DEPORTES de INVIERNO: ESQUÍ ALPINO. CICLO INICIAL DEPORTES de INVIERNO: SNOWBOARD. 	<ul style="list-style-type: none"> CICLO FINAL DEPORTES de INVIERNO: SNOWBOARD. CICLO FINAL DEPORTES de INVIERNO: ESQUÍ ALPINO. 	
Escuela de enseñanzas deportivas el Mazo-Cantabria Multisport. Finca el Mazo, Barrio el Rivero s/n (Rada-Voto). Titular: TURYEKO, S.L.	<ul style="list-style-type: none"> CICLO INICIAL de DEPORTES de MONTAÑA y ESCALADA. 		
	<ul style="list-style-type: none"> CICLO INICIAL de DEPORTES de PIRAGÜISMO. 	<ul style="list-style-type: none"> CICLO FINAL DEPORTES de PIRAGÜISMO en AGUAS TRANQUILAS. 	
CENAFE Escuelas C/ Vía Cornelia, 2 (Santander). Titular: CENAFE Escuelas.	<ul style="list-style-type: none"> CICLO INICIAL de FÚTBOL. 	<ul style="list-style-type: none"> CICLO FINAL de FÚTBOL. 	<ul style="list-style-type: none"> CICLO SUPERIOR de FÚTBOL.

PRUEBAS ESPECÍFICAS DE ACCESO LAS ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE RÉGIMEN ESPECIAL CONVOCADAS POR LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE PARA EL CURSO 2019/20

SEPTIEMBRE 2019:

- CICLO INICIAL FÚTBOL
- CICLO INICIAL VELA APAREJO FIJO Y MÓVIL
- CICLO INICIAL DEPORTES DE MONTAÑA Y ESCALADA
- CICLO INICIAL PIRAGÜISMO
- CICLO INICIAL ESPELEOLOGÍA
- CICLO INICIAL BALONCESTO

- CICLO INICIAL BALONCESTO
- CICLO INICIAL ESPELEOLOGÍA
- CICLO INICIAL HÍPICA
- CICLO FINAL DEPORTES DE MONTAÑA Y ESCALADA
- CICLO SUPERIOR EN LAS DISCIPLINAS HÍPICAS DE SALTO, DOMA Y CONCURSO COMPLETO.

ENERO/FEBRERO 2020:

- CICLO INICIAL DEPORTES DE INVIERNO: ESQUÍ ALPINO Y SNOWBOARD

- CICLO FINAL EN LAS DISCIPLINAS HÍPICAS DE SALTO, DOMA Y CONCURSO COMPLETO.

CALENDARIO DE LAS PRUEBAS DE ACCESO
CURSO 2019 / 2020 EN EL CENTRO PÚBLICO IES VILLAJUNCO

• **PRUEBA GENERAL DE ACCESO A CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR, PARA QUIEN NO REÚNA LOS REQUISITOS ACADÉMICOS DE ACCESO**

8-26 de abril	Presentación de solicitudes de realización de las pruebas de acceso.
23 de mayo	Publicación de las listas provisionales de admitidos a la Prueba General y de los resultados de las solicitudes de exención.
29 de mayo	Publicación de las listas definitivas de admitidos para la realización de la Prueba General de acceso.
20 de junio	Fecha de realización de la Prueba General de Acceso de Grado Medio en el IES Peñacastillo de Santander y de Grado Superior en el IES Augusto González Linares de Santander.
24 de junio	Publicación de notas de la Prueba General de Acceso.

• **PRUEBAS ESPECÍFICAS DE ACCESO PARA LAS ESPECIALIDADES DEPORTIVAS CONVOCADAS**

Del 15 de julio al 9 de agosto y del 26 de agosto al 2 de septiembre	Presentación de solicitudes para la realización de la Prueba Específica de Acceso en las modalidades que se convocan.
6 de septiembre	Fecha de publicación del lugar y fecha para la realización de las Pruebas Específicas de Acceso, así como la publicación de listas provisionales de admitidos y excluidos. Publicado en tablón de anuncios de IES Villajunco y Consejería de Educación, Cultura y Deporte.
10 de septiembre	Presentación de reclamación sobre listas de admitidos y excluidos.
10 de septiembre	Publicación de listas definitivas a las 14:00.
Del 12 al 26 de septiembre	Fechas de realización de las pruebas específicas de acceso para las especialidades convocadas. Quedará concretado lugar y fecha el 6 de septiembre.
Dos días hábiles después de cada una de las pruebas realizadas.	Publicación de las listas provisionales de solicitantes que hayan superado la Prueba Específica de septiembre. Durante el día siguiente a la publicación de dichas listas, los interesados podrán reclamar el resultado de las pruebas.
Dos días hábiles después de la publicación de las listas provisionales	Publicación de las listas definitivas de solicitantes que hayan superado la Prueba Específica.

• **CALENDARIO DE LOS PLAZOS ORDINARIOS DE MATRÍCULA PARA LAS MODALIDADES QUE SE IMPARTIRÁN EN EL CENTRO PÚBLICO IES VILLAJUNCO**

Del 13 a 19 de septiembre	Plazo presentación solicitudes de admisión para alumnos , que han superado las pruebas específicas de acceso, en las especialidades convocadas.
20 de septiembre	Publicación de listas provisionales de admitidos para la realización de los estudios EDRE (Atletismo, Fútbol, Balonmano, Baloncesto, Piragüismo, Vela y Salvamento y Socorrismo).
24 de septiembre	Publicación de listas definitivas de admitidos para la realización de los estudios EDRE (Atletismo, Fútbol, Balonmano, Baloncesto, Piragüismo, Vela y Salvamento y Socorrismo). A las 14:00.
Del 25 al 27 de septiembre	Matriculación en el IES Villajunco de admitidos: <ul style="list-style-type: none"> • Ciclo Inicial de Grado medio de Fútbol, Baloncesto, Piragüismo, y Vela • Ciclo Final de Grado medio de: Fútbol, Balonmano, Atletismo, Piragüismo y Vela.

PARA FORMALIZAR LA MATRICULA Y CONOCER LA CONDICIONES DE LAS ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE RÉGIMEN ESPECIAL DURANTE EL CURSO 2019-20 EN LOS CENTROS PRIVADOS SUPERVISADOS POR LA CONSEJERÍA, HAY QUE DIRIGIRSE A CADA UNO DE LOS CENTROS AUTORIZADOS.

FORMACIÓN EN PERIODO TRANSITORIO 2019/2020: BLOQUE COMÚN EN CENTRO PÚBLICO (IES VILLAJUNCO) y BLOQUE ESPECÍFICO EN LAS FEDERACIONES DEPORTIVAS.

MODALIDADES Y NIVELES DE LA OFERTA			
NIVEL 1		NIVEL 2	
Kiteboarding	Remo	Bádminton	Natación
Natación	Surf	Surf	Karate
Triatlón	Ciclismo	Hockey	



OTROS SERVICIOS Y PROGRAMAS

✦ Becas y ayudas

Se presenta cuadro resumen sobre las convocatorias que publican tanto el Ministerio de Educación como la Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Para cualquiera de estas convocatorias, en cuanto a plazos e impresos, deberán dirigirse a los Centros docentes o al Negociado de Becas de la Consejería, donde se les informará de las características de las mismas.

	DESTINADAS A	IMPRESOS
BECAS DE CARÁCTER GENERAL	Estudios no obligatorios conducentes a la obtención de un título con validez académica: <ul style="list-style-type: none">• Bachillerato• Ciclos Formativos• Idiomas realizados en escuelas oficiales• Enseñanzas Artísticas profesionales o superiores (Danza/Música)	Se presenta telemáticamente antes del 30 de septiembre, en la siguiente dirección: www.mecd.gob.es
BECAS DE CARÁCTER ESPECIAL	Alumnos de estudios no universitarios, con necesidad específica de apoyo educativo o con sobredotación intelectual.	Se facilitan en los Centros (plazo de presentación, previsiblemente, en el mes de agosto)
OTRAS BECAS Y AYUDAS	Cursos de Lengua francesa, inglesa o alemana durante el verano	Solicitar información en la Consejería de Educación o en www.mecd.gob.es
	Plazas de residencia e internado en centros públicos	Solicitar información en la Consejería de Educación, Cultura y Deporte
	Ayudas individualizadas de transporte escolar (centros públicos). Ayudas de transporte en FP para la realización de la FCT (consultar convocatoria)	
	Prestación gratuita parcial del servicio de comedor escolar (exclusivamente centros públicos)	

Para consultas: becas@cantabria.es

✦ Atención domiciliaria y hospitalaria

Los programas de Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria tienen como finalidad asegurar la continuidad del proceso educativo y minimizar las consecuencias personales y emocionales derivadas de estados de enfermedad, así como facilitar la incorporación y adaptación del alumnado a sus centros de referencia una vez transcurrido el periodo de hospitalización y convalecencia.

Atención Hospitalaria

El Centro de Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria (C.A.E.H.D) está ubicado en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla y atiende a alumnos y alumnas de Ed. Infantil, Ed. Primaria y Ed. Secundaria Obligatoria que por sus condiciones de salud tienen que estar hospitalizados. La solicitud de la atención educativa se tramita en el propio Aula Hospitalaria.

Atención Domiciliaria

Es un Programa de apoyo educativo destinado a alumnos y alumnas en situación de enfermedad o convalecencia, Primaria o Secundaria Obligatoria, que por prescripción facultativa no puedan asistir al centro educativo durante periodos superiores a 1 mes y no requieren de hospitalización. La solicitud de esta atención educativa domiciliaria se tramita a través del centro de referencia de cada alumno y alumna.

La información sobre el Programa y el procedimiento de solicitud están disponibles en: http://www.educantabria.es/docs/planes/atencion_a_la_diversidad/Instrucciones_Atencion_Hosp_y_Domic_2017-18.pdf

Estos programas son coordinados por la UNIDAD TÉCNICA DE ORIENTACIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

C/ Vargas 53, 5.ª planta - 39009 Santander.

Tfños: 942 207 438 - 942 208 157

Fax 942 207 025

Correo electrónico: utoad@educantabria.es

CURSO
2019 /
2020

Centros de Recursos para la Educación Especial (CREE)

Los Centros de Recursos para la Educación Especial constituyen un servicio especializado de la Consejería de Educación Cultura y Deporte, dirigido a la colaboración con el profesorado de los centros en el desarrollo de la respuesta inclusiva para aquel alumnado que requiere un nivel alto en la intensidad de apoyos y ajustes educativos para garantizar su plena participación y desarrollo personal y social.

Dentro de este perfil se encuentra el alumnado que presenta necesidades educativas especiales asociadas según norma (según la Resolución de 24 de febrero de 2014) a:

- Discapacidad física.
- Discapacidad intelectual.
- Discapacidad sensorial.
- Retraso madurativo asociado a alteraciones en el desarrollo evolutivo (0 a 6 años).
- Trastornos de la comunicación y el lenguaje.
- Trastornos del espectro autista.

Los Centros de Recursos para la Educación Especial colaboran con los Equipos Docentes de las etapas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Educación de Personas Adultas y Centros de Educación Especial en los que estén escolarizados los alumnos y alumnas que presentan las necesidades educativas antes mencionadas, previa demanda formulada por el profesorado de la especialidad de orientación educativa del centro o asignado al mismo. El protocolo de recogida de información se encuentra disponible en la página de Educantabria, pudiéndose enviar por correo electrónico al CREE correspondiente en cada caso.

Así mismo, cada uno de los Centros de Recursos para la Educación Especial facilitan un banco de recursos, con materiales elaborados por las profesionales de los mismos, con el fin de facilitar la respuesta educativa inclusiva en los centros. A este recurso se accede a través de la web de Educantabria.

Datos de contacto

CREE Pintor Martín Sáez	CREE Pintor Martín Sáez - Avda. Derechos Humanos, 21 - 39770 Laredo - Tel.: 942 607 481 email: cree.pintor.martin.saez@educantabria.es
CREE Parayas	CREE Parayas - Calle Juan Carlos I, 6 - 39600 Maliaño - Camargo - Tel.: 942 269 459 email: cree.parayas@educantabria.es
CREE Ramón Laza	CREE Ramón Laza - Avda. de la Estación, s/n - 39500 Cabezón de la Sal Tels.: 942 700 614 - 942 607 4821 - email: cree.ramon.laza@educantabria.es

Aulas de Dinamización Intercultural

Las Aulas de Dinamización Intercultural son unas estructuras incluidas en el Plan de Interculturalidad de Cantabria (2005) cuya finalidad es facilitar el desarrollo de las funciones de los coordinadores y coordinadoras de Interculturalidad de los centros educativos. En esta tarea el objetivo es promover que desde los centros se diseñen y ofrezcan las respuestas educativas ajustadas a las necesidades educativas del alumnado en situación de incorporación tardía, de sus familias y del profesorado, con miras a garantizar una educación de calidad desde un marco inclusivo y colaborativo.

Estas Aulas están compuestas por diferentes perfiles profesionales entre los que se incluye la figura de mediación intercultural. Toda la información sobre su funcionamiento puede encontrarse en las instrucciones de inicio de curso en la web de Educantabria.

Datos de contacto

Santander	Calle Poeta Gerardo Diego, 40 - 39011 Santander - Teléfonos: 942 343 374 - 942 343 987
Torrelavega	Avenida de Oviedo, 2 - 39300 Torres, Torrelavega - Teléfono: 942 807 990
Lared	Avd. España s/n - 39770 Laredo - Teléfono: 682 080 479
Correo electrónico	adi.santander@educantabria.es / adi.torrelavega@educantabria.es / adi.laredo@educantabria.es



↳ Equipo específico de atención a las alteraciones de las emociones y conducta

El Equipo Específico de Atención a las Alteraciones de las Emociones y Conducta es una estructura especializada de colaboración y asesoramiento a los centros en el diseño de una respuesta educativa inclusiva y de calidad que contemple la especificidad del alumnado que presenta Alteraciones de las emociones y conducta y su entorno.

Las instrucciones sobre su funcionamiento y solicitud pueden encontrarse en las instrucciones enlazadas a continuación https://www.educantabria.es/docs/centros/descarga_documentos/instrucciones_17_18/Instrucciones_Equipo_Conducta_2017_2018.pdf

Datos de contacto

Equipo Específico de Atención a las Alteraciones de las Emociones y Conducta.

Dirección: C/ Poeta Gerardo Diego, 40. 39011 Santander.

Telf: 942 320 998; e-mail: eac@educantabria.es

↳ Programa de apoyo a la detección y la atención educativa inclusiva del alumnado con altas capacidades

El programa tiene como finalidad impulsar el desarrollo de prácticas pedagógicas en los centros educativos que favorezcan la atención inclusiva de las altas capacidades, aportando asesoramiento, materiales y herramientas para que se facilite tanto la comprensión de los diferentes talentos que puede presentar el alumnado, como las medidas educativas más adecuadas para que se atiendan y desarrollen en el aula.

Igualmente, se pretende prestar asesoramiento, junto con el resto de estructuras de orientación, para mejorar el conocimiento de la comunidad educativa sobre las características del alumnado con altas capacidades, su identificación y la respuesta educativa más adecuada a sus necesidades.

Telf. 680 704 166

e-mail: programa.altacapacidades@educantabria.es



OTROS PROGRAMAS EDUCATIVOS

▶ PROYECTOS INTEGRADOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA (PIIE)

La Consejería de Educación, Cultura y Deporte convoca a los centros educativos públicos y privados concertados que imparten enseñanzas no universitarias en la Comunidad Autónoma de Cantabria, a diseñar proyectos integrados de innovación educativa. El carácter integrado de estos proyectos supone que todas las iniciativas que un centro desarrolle en relación con los ámbitos de actuación, se plasmen en un único proyecto bajo un ámbito de actuación concreto adecuado a su realidad, que parta de la reflexión conjunta del profesorado y que promueva una visión integral de la educación.

Proyectos Integrados de Innovación Educativa 2017-2018:

CEIP Fernando de los Ríos (Torrelavega)	CEIP Pintor Escudero Espronceda (Tanos)
CEIP Eutiquio Ramos-CEIP Estela (Parbayón)	CEIP Vital Alsar (Santander)
CEIP Eloy Villanueva (Santander)	IES El Astillero (Astillero)
CEIP Sardinero (Santander)	IES Leonardo Torres Quevedo (Santander)
CEIP Eugenio Perojo (Liérganes)	IES La Marina (Santa Cruz de Bezana)
CEIP Leonardo Torres Quevedo (La Serna de Iguña)	IES Jose María de Pereda (Santander)
CEIP Gerardo Diego (Los Corrales)	IES Valle del Saja (Cabezón de la Sal)
CEIP Pedro del Hoyo (Colindres)	IES Augusto González Linares (Santander)
CEIP Manuel Liaño Beristain (Barreda)	CC San Roque los Pinares (Santander)
CEIP José Luis Hidalgo (Torrelavega)	CC La Anunciación (Santander)
CEIP Mata Linares (San Vicente de la Barquera)	CC San José (Santander)
CEIP Jose María de Pereda (Los Corrales)	CC Castroverde (Santander)

Proyectos Integrados de Innovación Educativa 2018-2019:

CEIP Cantabria (Puente San Miguel)	IES Alberto Pico (Santander)
CEIP Aguanaz (Entrambasaguas)	IES La Granja (Heras)
CEIP Manuel Llano (Santander)	IES Ría del Carmen (Muriedas)
CEIP Valle del Nansa (Puente Nansa)	IES Alisal (Santander)
CEIP Dionisio García Barredo (Santander)	IES Santa Cruz (Castañeda)
CEIP Alto Ebro (Reinosa)	CC San Juan Bautista (Los Corrales de Buelna)
CEIP Menéndez Pelayo (Torrelavega)	CC Apostolado del Sagrado Corazón de Jesús (Ceceñas)
CEIP Trasmiera (Hoz de Anero)	CC Calasanz (Santander)
CEIP Leopoldo y Josefa del Valle (La Cavada)	CC Kostka (Santander)
CEIP Marqués de Estella (Peñacastillo)	CC Miguel Bravo-A.A. La Salle (Santander)
CEIP Juan de Herrera (Maliaño)	CC Antonio Robinet (Vioño de Piélagos)
CEIP José Ramón Sánchez (El Astillero)	CC Sagrado Corazón de Jesús (Santoña)
CEIP Peregrino Avendaño (Liendo)	CC Centro de Estudios CEINMARK (Santander)
CEIP Valle de Reocín (La Veguilla)	CC La Milagrosa (Polanco)
IES Peñacastillo (Santander)	CC Torreánaz (Medio Cudeyo)

Además, la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, en su impulso de la investigación y la innovación en el campo del aprendizaje permanente y las enseñanzas de régimen especial, convoca anualmente a los centros de titularidad pública de la Comunidad Autónoma de Cantabria en los que se impartan las enseñanzas de Formación Profesional, de Educación secundaria para personas adultas y/o enseñanzas de régimen especial, a la realización de proyectos que potencien la mejora de los procesos metodológicos y formativos en el campo del aprendizaje, fomenten la colaboración entre centros, y de estos con su entorno.

▶ PLANES Y PROGRAMAS DE POTENCIACIÓN DE LENGUAS EXTRANJERAS

La Administración educativa de la Comunidad Autónoma de Cantabria impulsa un modelo educativo que tiene como una de sus prioridades la potenciación de la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas extranjeras en los centros educativos de esta Comunidad Autónoma. Son varias las iniciativas que se han desarrollado en los últimos años con el fin de profundizar en la formación plurilingüe y pluricultural del alumnado, y en la idea de la diversidad cultural, como parte de la diversidad que nos rodea y de la que somos partícipes. Estas actuaciones han ido acompañadas, asimismo, de acciones de apoyo al profesorado y a los centros educativos.

Teniendo en cuenta todo lo anterior, la Consejería de Educación, Cultura y Deporte desarrolla un Plan para la Potenciación de la Enseñanza y el Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras que afiance las bases sobre las que se asienta la convivencia democrática, enfatizando, entre otros aspectos, el incremento de las capacidades comunicativas como punto de partida para el conocimiento y la aceptación de los demás.

▶ PLANES Y PROGRAMAS DE ENSEÑANZA LENGUAS EXTRANJERAS

ANTICIPACIÓN DE UNA SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Centros de Educación Infantil y Primaria que anticipan una segunda lengua extranjera (francés o alemán), dentro del bloque de asignaturas de libre configuración autonómica. En el curso 2019-20 se prevé que los siguientes centros anticipen alemán (6) y/o francés (77).

FRANCÉS

CEIP Agapito Cagigas (Revilla de Camargo)
CEIP Alto Ebro (Reinosa)
CEIP Amós de Escalante (Campuzano)
CEIP Bajo Pas (Arce)
CEIP Buenaventura González (Santa Cruz Bezana)
CEIP Cantabria (Puente San Miguel)
CEIP Cervantes (Torrelavega)
CEIP Dionisio García Barredo (Santander)
CEIP Dobra (Viérnoles)
CEIP El Castañal (Selaya)
CEIP El Haya (Villabáñez)
CEIP Fernando de los Ríos (El Astillero)
CEIP Fernando de los Ríos (Torrelavega)
CEIP Flavio San Román (Cicero)
CEIP Gerardo Diego (Santa María de Cayón)
CEIP Gerardo Diego (Los Corrales)
CEIP Gerardo Diego (Santander)
CEIP Gloria Fuertes (Muriedas)
CEIP José María Pereda (Los Corrales De Buelna)
CEIP José María Pereda (Torrelavega)
CEIP José Ramón Sánchez (El Astillero)
CEIP Las Dunas (Liencren)
CEIP Leonardo Torres Quevedo (La Serna)
CEIP Malacoria (Ibio)
CEIP Manuel Lledías (Cartes)
CEIP Marcial Solana (La Concha)
CEIP María Torner (Mompía)
CEIP Matilde de la Torre (Muriedas)
CEIP Matilde de la Torre (Ganzo)
CEIP Menéndez Pelayo (Torrelavega)
CEIP Mies de Vega (Torrelavega)
CEIP Ntra. Sra. de las Nieves (Guriezo)
CEIP Ntra. Sra. de Latas (Somo)
CEIP N° 6 (Castro)
CEIP N° 27 (Santander)
CEIP Pablo Picasso (Laredo)
CEIP Pancho Cossío (Torrelavega)
CEIP Pepe Alba (Laredo)
CEIP Peregrino Avendaño (Liendo)
CEIP Pero Niño (Rivero)
CEIP Portus Blendium (Suances)

CEIP Ricardo Macías Picavea (Santoña)
CEIP Rodríguez de Celis (Paracuelles)
CEIP Santa Catalina (Castro Urdiales)
CEIP Santa Juliana (Santillana del Mar)
CEIP Santiago Galas (Ruiloba)
CEIP Sardinero (Santander)
CEIP Valdáliga (Treceño)
CEIP Villa del Mar (Laredo)
CC Ángeles Custodios (Santander)
CC Atalaya (Santander)
CC Castroverde (Santander)
CC Compañía de María (Santander)
CC Cumbres (Santander)
CC El Salvador (Barreda)
CC Haypo (Santander)
CC Jardín de África (Monte - Santander)
CC La Anunciación (Santander)
CC La Milagrosa (Polanco)
CC Liceo San Juan de la Canal (Soto de la Marina)
CC Mercedes (Santander)
CC Miguel Bravo- Antiguos Alumnos La Salle (Santander)
CC Nuestra Señora de la Paz (Torrelavega)
CC Puente III (El Astillero)
CC Sagrada Familia (Herrera de Camargo)
CC Sagrado Corazón de Jesús (Santoña)
CC Sagrado Corazón-Esclavas (Santander)
CC San José (El Astillero)
CC San José (Santander)
CC San Juan Bautista (Los Corrales)
CC San Vicente de Paúl (Limpías)
CC Santísima Virgen de Valvanuz (Selaya)
CC Torrevelo - Peñalabra (Mogro)
CC Verdemar (San Román)
CC. Sagrados Corazones (Torrelavega)

ALEMÁN

CEIP Antonio Mendoza (Santander)
CEIP José Luis Hidalgo (Torrelavega)
CEIP Pintor Escudero Espronceda (Torrelavega)
CC San José-Niño Jesús (Reinosa)
CC Torrevelo - Peñalabra (Mogro)
CC Verdemar (San Román)

DESARROLLO DE LA COMPETENCIA ORAL EN LENGUAS EXTRANJERAS

• RESOLUCIÓN SOLICITUD DE AUXILIAR DE CONVERSACIÓN

La finalidad de esta convocatoria BOC es proporcionar a los centros educativos que imparten Educación secundaria obligatoria un auxiliar de conversación proveniente del cupo del MECED que, en horario escolar, contribuya a mejorar en el alumnado, tanto su competencia comunicativa en los idiomas alemán, francés y/o inglés como su conocimiento de los aspectos geográficos, sociales, culturales, económicos y de forma de vida que integren el currículo de las lenguas extranjeras.

• PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO EXTRAESCOLAR EN INGLÉS COMPLEMENTARIO DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS (PROMALE)

Programa que procura apoyo y refuerzo al alumnado, organizado en horario extraescolar y/o complementario (PROMALE), para la mejora de las destrezas orales en inglés, para alumnado que esté en los primeros cursos de Primaria (preferiblemente 1º y 2º).

Este programa se desarrolla en centros públicos que no ofertan modalidades de enseñanza con un tercio o más del horario en lengua extranjera, centros educativos que se encuentran ubicados en zonas rurales de Cantabria o aquellos en los que las características del alumnado hagan preciso este tipo de compensación educativa.

En la actualidad 29 centros desarrollan este programa:

CCEIP Antonio Muñoz y Gómez (Casar de Periedo)	CEIP Nuestra Señora de Latas (Somo)
CEIP Bielva (Herrerías)	CEIP Nuestra Señora del Roble (San Pedro del Romeral)
CEIP Cuevas del Castillo (Vargas)	CEIP Peregrino Avendaño (Liendo)
CEIP De Palacio (Noja)	CEIP Pero Niño (Rivero)
CEIP Doctor Madrazo (Vega de Pas)	CEIP Pintor Agustín Riancho (Alceda)
CEIP Estela de Zurita (Zurita)	CEIP Ramón y Cajal (Guarnizo)
CEIP Eugenio Perojo (Liérganes)	CEIP San Andrés de Luena (Luena)
CEIP Eutiquio Ramos (Parbayón)	CEIP San Pedro Apóstol (Arnuero)
CEIP Jesús del Monte (Hazas de Cesto)	CEIP Santiago Galas (Ruiloba)
CEIP José María Pereda (Torrelavega)	CEIP Valle de Polaciones (Polaciones)
CEIP Malacoria (Ibio)	CEIP Virgen de Valencia (Renedo)
CEIP Manuel Llano (Terán de Cabuérniga)	CEIP N° 27 (Santander)
CEIP Marquesa de Viluma (Voto)	CRA Asón (Limpías)
CEIP Mateo Escagedo Salmón (Cacicedo de Camargo)	CRA Río Pisueña (Santibáñez, Villacarriedo)
CEIP Monte Corona (Udías)	

• PROGRAMA GLOBAL CLASSROOMS

Este programa educativo llevado a cabo de manera conjunta por la Consejería de Educación, Cultura y Deporte y centros educativos de educación secundaria pretende desarrollar las competencias personales y sociales del alumnado de centros de Educación Secundaria. El programa del Modelo de Naciones Unidas, Global Classrooms, es pionero en el desarrollo de estrategias de aprendizaje cooperativo. Los participantes ejercen de delegados de los países miembros de tres comités fundamentales de la ONU -FAO (organización para la Alimentación y la Agricultura), OMS (Organización Mundial de la Salud) y ECOSOC (Consejo Económico y Social) dirigiendo los comités y usando como herramienta la lengua inglesa. Los temas son muy variados e intentan reflejar los principales problemas que afronta la comunidad internacional: los derechos humanos, el trabajo infantil, el calentamiento global, el FMI y la condonación de la deuda, etc.

Dado que la lengua vehicular de todo el proceso es el inglés, está destinado además a promover la competencia comunicativa en la búsqueda de información relevante, debates y negociaciones, desarrollo de las conferencias, preparación de las intervenciones, escritura de informes y resoluciones.

Es un programa que permite al alumnado tomar conciencia de la realidad que nos rodea y promueve la competencia ciudadana y social, la autonomía del alumnado y las destrezas para la vida. Desarrolla también el pensamiento crítico, la resolución de conflictos y las competencias comunicativas.

En la actualidad son 6 los centros que desarrollan este programa:

IES Marismas	CC Atalaya (Santander)
IES Valle del Saja (Cabezón de la Sal)	CC Sagrados Corazones (Torrelavega)
IES Villajunco (Santander)	CC San Juan Bautista - La Salle (Los Corrales)

▶ PLANES Y PROGRAMAS DE ENSEÑANZA DE CONTENIDOS CURRICULARES EN LENGUAS EXTRANJERAS

CENTROS CON PROGRAMAS INTEGRADOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA (PIIE) EN EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA CUYO ÁMBITO PRINCIPAL DE ACTUACIÓN SON LAS LENGUAS EXTRANJERAS

De entre los centros educativos de Cantabria que han implantado un Proyecto Integrado de Innovación Educativa, los relacionados en el listado adjunto tienen como ámbito principal de actuación las lenguas extranjeras, impartiendo áreas en inglés a través de la metodología de aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras (AICLE).

CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA (Inglés-Español)

CCEIP Arenas (Escobedo de Camargo)
CEIP José de Escandón (Soto de la Marina)
CEIP José Luis Hidalgo (Torrelavega)
CEIP Leonardo Torres Quevedo (La Serna de Iguña)
CEIP Manuel Liaño Beristain (Barreda)
CEIP Manuel Lledías (Cartes)
CEIP Mata Linares (San Vicente de la Barquera)
CEIP N° 27 (Santander)
CEIP Sardinero (Santander)
CC El Salvador (Barreda)
CC La Anunciación (Santander)
CC San José (Santander)

CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

IIES Fuente Fresnedo (Laredo) (Francés-Inglés-Español)
IES Jose María de Pereda (Santander) (Inglés-Español)
IES La Marina (Sta. Cruz de Bezana) (Inglés-Francés- Español)

CENTROS CON PROGRAMAS ESPECÍFICOS DE LENGUAS EXTRANJERAS EN EDUCACIÓN INFANTIL (PIL)

Hay 43 centros educativos públicos de Cantabria que han implantado en el segundo ciclo de Educación Infantil un Plan de Inmersión Lingüística para la enseñanza del inglés en educación infantil (PIL) mediante convocatoria BOC.

CEIP Aguanaz (Entrambasaguas)	CEIP Los Puentes (Colindres)
CEIP Alto Ebro (Reinosa)	CEIP Magallanes (Santander)
CEIP Antonio Mendoza (Santander)	CEIP Manuel Liaño Beristain (Barreda)
CEIP Arenas (Escobedo)	CEIP Manuel Llano (Santander)
CEIP Cervantes (Torrelavega)	CEIP María Blanchard (Santander)
CEIP Cisneros (Santander)	CEIP María Sanz de Sautuola (Santander)
CEIP Dionisio García Barredo (Santander)	CEIP María Torner (Mompía)
CEIP El Castañal (Selaya)	CEIP Mata Linares (San Vicente de la Barquera)
CEIP Eloy Villanueva (Monte)	CEIP Menéndez Pelayo (Santander)
CEIP Fernando de los Ríos (Torrelavega)	CEIP Menéndez Pelayo (Torrelavega)
CEIP Francisco de Quevedo (Toranzo)	CEIP Mies de Vega (Torrelavega)
CEIP Fuente Salín (Pesués)	CEIP Número 27 (Santander)
CEIP Gerardo Diego (Santander)	CEIP Pancho Cossío (Torrelavega)
CEIP Jerónimo Pérez Sainz de la Maza (Soba)	CEIP Portus Blendium (Suances)
CEIP José Arce Bodega (Santander)	CEIP Quinta Porrúa (Santander)
CEIP José de Escandón (Soto de la Marina)	CEIP Ramón Menéndez Pidal (Campuzano)
CEIP José Luis Hidalgo (Torrelavega)	CEIP Rodríguez de Celis (Paracuelles)
CEIP José María Pereda (Los Corrales de Buelna)	CEIP Sardinero (Santander)
CEIP José Ramón Sánchez (Astillero)	CEIP Trasmiera (Hoz de Anero)
CEIP Las Dunas (Lienres)	CEIP Valle de Reocín (Reocín)
CEIP Leonardo Torres Quevedo (La Serna)	CEIP Valle del Nansa (Puentenansa)
CEIP Leopoldo y Josefa del Valle (La Cavada)	

CENTROS CON PROGRAMAS ESPECÍFICOS DE LENGUAS EXTRANJERAS EN EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FP (PEB)

Hay numerosos centros docentes de Cantabria que desarrollan programas específicos de enseñanza de contenidos curriculares en lenguas extranjeras (PEB) mediante convocatoria BOC. Estos centros ofrecen parte de sus enseñanzas en inglés, francés o alemán y, además, un tiempo lectivo añadido a la enseñanza del idioma extranjero objeto del programa. Algunos de ellos tienen además un PIIE implantado, pero siguen manteniendo sus características como centros PEB. Se nombran a continuación los centros con estos programas:

CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA

PEB INGLÉS-ESPAÑOL: CENTROS Y ETAPAS

- CEIP Alto Ebro – Primaria (Reinosa)
- CEIP Antonio Mendoza – Primaria (Santander)
- CEIP Arenas – Primaria (Santander)
- CEIP Cabo Mayor – Primaria (Santander)
- CEIP Cisneros – Primaria (Santander)
- CEIP Eloy Villanueva – Primaria (Monte)
- CEIP Francisco de Quevedo y Villegas – Primaria (Toranzo)
- CEIP Fuente Salín – Primaria (Pesués)
- CEIP Gerardo Diego – Primaria (Santander)
- CEIP Gloria Fuertes – Primaria (Muriedas)
- CEIP José María Pereda – Primaria (Los Corrales de Buelna)
- CEIP José Ramón Sánchez – Primaria (El Astillero)
- CEIP Las Dunas – Primaria (Liencre)
- CEIP Los Puentes – Primaria (Colindres)
- CEIP Magallanes – Primaria (Santander)
- CEP Manuel Lledías – Primaria (Cartes)
- CEIP María Blanchard – Primaria (Santander)
- CEIP María Torner – Primaria (Mompía)
- CEIP Mata Linares – Primaria (San Vicente de la Barquera)
- CEIP Menéndez Pelayo – Primaria (Torrelavega)
- CEIP Mies de Vega – Primaria (Torrelavega)
- CEIP Nº 6 de Castro – Primaria (Castro Urdiales)
- CEIP Nº 27 – Primaria (Santander)
- CEIP Pancho Cossío – Primaria (Torrelavega)
- CEIP Portus Blendium – Primaria (Suances)
- CEIP Santa Catalina – Primaria (Castro Urdiales)
- CEIP Valle de Reocín – Primaria (La Vega)
- IES Alisal – Secundaria y Bachillerato (San Román)
- IES Ataúlfo Argenta – Secundaria (Castro Urdiales)
- IES Cantabria – Secundaria y Bachillerato (Santander)
- IES Dr. José Zapatero Domínguez – Secundaria (Castro Urdiales)
- IES El Astillero – Secundaria (El Astillero)
- IES Estelas de Cantabria – Secundaria (Corrales de Buelna)
- IES Foramontanos – Secundaria y Bachillerato (Cabezón de la Sal)
- IES José Hierro – Secundaria y Bachillerato (San Vicente de la Barquera)
- IES José María Pereda – Secundaria y Bachillerato (Santander)
- IES La Albericia – Secundaria (San Román)
- IES Lope de Vega – Secundaria y Bachillerato (Santa María de Cayón)
- IES Marqués de Manzanedo – Secundaria (Santoña)
- IES Miguel Herrero Pereda – Secundaria y Bachillerato (Torrelavega)
- IES Montesclaros – Secundaria (Reinosa)
- IES Muriedas – Secundaria y Bachillerato (Muriedas)
- IES Ntra. Sra de los Remedios – Secundaria (Guarnizo)
- IES Ocho de marzo – Secundaria (Castro Urdiales)
- IES Peñacastillo – Secundaria (Santander)
- IES Ría del Carmen – Secundaria (Muriedas)
- IES Valentín Turienzo – Secundaria (Colindres)
- IES Valle de Camargo – Secundaria (Muriedas)
- IES Valle del Saja – Secundaria y Bachillerato (Cabezón de la Sal)
- IES Villajunco – Secundaria (Santander)
- IES Zapatón – Secundaria y Bachillerato (Torrelavega)
- CC Apostolado del Sagrado Corazón de Jesús – Primaria (Ceceñas)
- CC Castroverde – Primaria (Santander)
- CC Compañía de María – Primaria (Santander)
- CC El Salvador – Primaria y Secundaria (Barreda)
- CC Haypo – Primaria (Santander)
- CC Jardín de África – Primaria y Secundaria (Monte - Santander)
- CC La Anunciación – Primaria (Santander)
- CC María Auxiliadora-Salesianos – Primaria (Santander)
- CC Mercedes – Primaria (Santander)
- CC Miguel Bravo – Primaria (Santander)
- CC Nuestra Señora de la Paz – Primaria (Torrelavega)
- CC Puente III – Primaria (El Astillero)
- CC Sagrado Corazón-Esclavas – Primaria (Santander)
- CC Sagrado Corazón de Jesús – Primaria (Cabezón de la Sal)
- CC Sagrados Corazones – Primaria y Secundaria (Torrelavega)
- CC San José – Primaria y Secundaria (Santander)
- CC San José – Primaria (El Astillero)
- CC San José-Niño Jesús – Primaria (Reinosa)
- CC San Juan Bautista – Primaria y Secundaria (Los Corrales)
- CC Santa María Micaela – Primaria (Santander)

PEB ALEMÁN – ESPAÑOL

IES Garcilaso de la Vega – Secundaria (Tanos)

PEB INTEGRADO FRANCÉS – ESPAÑOL

IES Alberto Pico – Secundaria y Bachillerato (Santander)

IES Bernardino de Escalante – Secundaria (Laredo)

IES Lope de Vega – Secundaria y Bachillerato (Santa María de Cayón)

IES Valle del Saja – Secundaria y Bachillerato (Cabezón de la Sal)

PEB INTEGRADO FRANCÉS – ESPAÑOL

IES Besaya – Secundaria y Bachillerato (Torres)

IES Fuente Fresnedo – Secundaria (Laredo)

IES La Marina – Secundaria (Santa Cruz de Bezana)

IES Las Marismas – Secundaria (Santoña)

IES Leonardo Torres Quevedo – Secundaria (Santander)

IES María Telo – Secundaria (Los Corrales de Buelna)

IES Marqués de Santillana – Secundaria (Torrelavega)

IES Valle de Piélagos – Secundaria (Renedo)

CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

IPEB INGLÉS – ESPAÑOL

IES Peñacastillo (Santander): Ciclo Superior de Guía, Información y Asistencia Turísticas.

IES Valle de Camargo (Muriedas): Ciclo Superior de Administración y Finanzas.

▶ OTROS PROGRAMAS

En algunos centros hay otros proyectos específicos para la mejora del aprendizaje de lenguas extranjeras, donde el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma se fortalece, bien aumentando el horario destinado a la lengua extranjera objeto de aprendizaje, bien a través de la enseñanza de contenidos en lengua extranjera.

Proyecto de Lenguas Extranjeras en FP

CIFP Integrado N°1 (Peñacastillo): Ciclos Superiores de: Mantenimiento Electrónico; Sistemas Electrotécnicos y Automatizados; Automoción.

Proyecto de Lenguas Extranjeras en E. Infantil

CC San Vicente de Paúl (Laredo)

CC Sagrado Corazón de Jesús (Santoña)

Proyecto de Lenguas Extranjeras en E. Infantil y E. Primaria

CC Puente III (El Astillero)

Proyecto de Lenguas Extranjeras en E. Infantil, E. Primaria y ESO

CC Atalaya (Santander)

Proyecto de Lenguas Extranjeras en ESO

IES Santa Cruz (Castañeda)

▶ PROGRAMAS EUROPEOS

La Unión Europea fomenta un aprendizaje que incida en las competencias del alumnado. Por esto, los Programas Europeos e Internacionales proporcionan a los centros los recursos y formación adecuados para conseguir una mejora sustancial en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Pretenden ampliar el enorme potencial de la colaboración para afrontar nuevas posibilidades en el mundo educativo y laboral y multiplicar las oportunidades de desarrollo personal, cultural y social, imprescindibles para posibilitar un incremento real de la “empleabilidad” conforme a las líneas marcadas por la Estrategia 2020. Además, es importante comprobar que los mismos intereses, educativos o no, los podemos encontrar en otros países y lugares, y que el intercambio de experiencias con sus habitantes es posible y beneficiosa para todas las partes.

ERASMUS+

Erasmus+ es el programa europeo en los ámbitos de la educación, la formación, la juventud y el deporte para el periodo 2014-2020.

El Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE: www.sepie.es) es el Organismo Autónomo, dependiente del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, que actúa como Agencia Nacional para la gestión, difusión, promoción y estudios de impacto del programa Erasmus+ en el ámbito de la educación y la formación (2014-2020), además de otras iniciativas y programas educativos europeos.



Erasmus+

Erasmus+ entró en vigor el 1 de enero de 2014 con la finalidad de incrementar las competencias y la empleabilidad, así como apoyar los sistemas de educación, formación, juventud y deporte, y aúna todos los anteriores programas de la Unión Europea en estas materias en sus Acciones Clave (KA1, KA2,...), incluido el Programa de Aprendizaje Permanente (PAP), el programa Juventud en Acción y los cinco programas internacionales de cooperación (Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink y el programa de cooperación con los países industrializados).

El programa Erasmus+ ofrece nuevas oportunidades de estudio, formación, experiencia laboral o voluntariado en el extranjero a más de 4 millones de personas. Son varias las estrategias de la Comisión Europea que han servido de marco europeo para este programa; concretamente, la Estrategia Europa 2020, la Estrategia Educación y Formación 2020 y la Estrategia Rethinking Education, las cuales han sido diseñadas para conseguir, entre todos, una Europa mejor, siendo asumidas por todos los estados miembros, incluido España.

Erasmus+ pretende apoyar las políticas europeas y nacionales en todos los ámbitos de la educación y la formación a través del valor añadido que supone la internacionalización y ofrecer mayores posibilidades de movilidad y cooperación europeas a miles de instituciones y personas de nuestro país.

eTWINNING

eTwinning (www.etwinning.es) forma parte de Erasmus+, el programa de la Unión Europea en materia de educación, formación, juventud y deporte. El objetivo de eTwinning es promover y facilitar el contacto, el intercambio de ideas y el trabajo en colaboración entre profesorado y alumnado de los países que participan en eTwinning, a través de las TIC y utilizando una o más lenguas como vehículo comunicativo.

Para coordinar esta acción en toda Europa, eTwinning cuenta con un Servicio Central de Apoyo en Bruselas y con un Servicio Nacional de Apoyo (SNA) en cada país. En el caso de España, el SNA se ubica en el Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Cada Comunidad Autónoma cuenta con un representante eTwinning, que, en Cantabria, pertenece a la Unidad Técnica de Innovación Educativa de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte.

Los Servicios Nacionales de Apoyo eTwinning ofrecen asistencia pedagógica y técnica al profesorado, realizan seguimientos y evaluaciones de proyectos, publican materiales pedagógicos e informativos y organizan talleres europeos de desarrollo profesional.

Pueden participar profesionales del ámbito educativo de la enseñanza reglada no universitaria. Para ello, basta con acceder a la página web y registrarse. De esa forma, y sin requisitos burocráticos, se entra a formar parte de una amplia comunidad de profesores de toda Europa.



eTwinning

CURSO
2019 /
2020

PLAN PARA LA MEJORA DE LA ALFABETIZACIÓN Y CULTURA CIENTÍFICA (AC²)

Con la intención de mejorar la alfabetización científica del alumnado y avanzar en la introducción de la cultura científica en los centros educativos de nuestra Comunidad, la Consejería de Educación, Cultura y Deporte de Cantabria pone en marcha el Plan AC2. Este plan integra los diferentes programas e iniciativas que se desarrollan en torno a tres ámbitos de actuación: ciencias experimentales, educación para la sostenibilidad, y promoción y educación para la salud, con la finalidad de proporcionar a los alumnos de Cantabria una alfabetización científica básica y una cultura científica que les permita entender el mundo que les rodea y adoptar decisiones en su ámbito personal y comunitario de forma libre y coherente. Asimismo, pretende mejorar la formación científica que pueda necesitar el alumnado para realizar posteriormente determinados estudios o actividades profesionales, introducir en los centros educativos la cultura científica, nunca en contraposición con la cultura humanística sino como aspectos complementarios en la vida de una persona, y promover los necesarios cambios metodológicos en el aula que permitan mejorar el desarrollo de las competencias en ciencias y tecnología en nuestro alumnado.

➤ CIENCIA

En el campo de las **ciencias experimentales**, la Consejería de Educación apuesta por un modelo de escuela investigadora que aúne los diferentes aprendizajes relacionados con la Biología, Geología, Física, Química, Matemáticas y Tecnología.

Algunos de los programas que se llevan a cabo en este ámbito son:

EL CSIC EN LA ESCUELA

El **CSIC en la Escuela** es un proyecto del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) que asume la función de colaborar en la actualización de conocimientos en ciencia y tecnología del profesorado de enseñanzas obligatorias no universitarias para mejorar su formación en didáctica de las ciencias, presentando los modelos científicos dentro de su contexto histórico y cultural, e investigando en nuevos métodos de enseñanza de la ciencia en las aulas desde edades tempranas.

Este programa integra la elaboración de materiales y métodos de enseñanza para el aula con la formación adecuada del profesorado, incorpora el seguimiento a los grupos de trabajo participantes, donde el profesorado realiza un proyecto en el aula, contando con la participación activa del alumnado en su elaboración y presentación, y finaliza el proceso con un encuentro para compartir las experiencias desarrolladas en la que el alumnado se torna protagonista de sus propios aprendizajes y realiza una tarea integrada de aprendizaje de las competencias clave.

CANTABROBOTS

CantabRobots es un concurso-exhibición educativo de robótica, surgido a partir del Proyecto CantabRobots 3.0 (grupo de trabajo del profesorado creado para generar materiales didácticos relacionados con el diseño en 3D, la impresión 3D, la programación, la electrónica y la robótica en el área de Tecnología) que permite al alumnado de Educación Secundaria y Bachillerato de Cantabria mostrar los proyectos desarrollados con esta herramienta de aprendizaje, permitiendo la conjugación de programación, mecánica, electrónica e inteligencia artificial.

Esta iniciativa presenta año tras año un gran éxito de participación y supone una herramienta altamente motivadora en la que el alumnado integra en su trabajo conocimientos de varias materias, se torna protagonista de sus propios aprendizajes y realiza una tarea integrada de aprendizaje de las competencias clave.

Participan en este proyecto los siguientes centros educativos:

IES Bernardino Escalante (Laredo)

IES Besaya (Torrelavega)

IES El Astillero (Astillero)

IES Fuente Fresnedo (Laredo)

IES José del Campo (Ampuero)

IES José Hierro (San Vicente de la Barquera)

IES La Albericia (Santander)

IES La Granja (Heras)

IES Las Llamas (Santander)

IES Leonardo Torres Quevedo (Santander)

IES Lope de Vega (Santa María de Cayón)

IES Manuel Gutiérrez Aragón (Viérnoles)

IES Miguel Herrero Pereda (Torrelavega)

IES Ricardo Bernardo (Solares)

IES Ría San Martín (Cortiguera)

IES Santa Clara (Santander)

IES Santa Cruz (Villabañez)

IES Valentín Turienzo (Colindres)

CC Esclavas (Santander)

CC San José (Santander)

CC San Juan Bautista – La Salle (Los Corrales de Buelna)	IES Marismas
CC Torrelvelo-Peñalabra (Mogro)	IES Muriedas
CEO Príncipe de Asturias (Ramales)	IES Nueve valles
IES DR. José Zapatero Domínguez.	IES Garcilaso de la Vega
IES Augusto González Linares	IES Villajunco
IES Ataúlfo Argenta	IES Zalla BHI

TALLERES “VIVE LA CIENCIA”- INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA

Los talleres “Vive la ciencia” tienen como objetivo fomentar las vocaciones científicas en el ámbito biosanitario en los estudiantes de la región, mediante el contacto directo con el método y la práctica investigadora y, así, transmitir de una manera práctica las aptitudes asociadas a la labor científica.

Estos talleres, dirigidos al alumnado de 2º de Bachillerato, son clases teórico-prácticas donde se muestran las actividades científicas e investigadoras que se realizan en las instalaciones del Instituto de Investigación de Valdecilla (IDIVAL) para el tratamiento y la curación de enfermedades.

Los talleres desarrollados son:

- Taller de Citometría de flujo
- Taller de Bacterias
- Taller de Neuroimagen
- Taller de la Luz y sus tecnologías ayudando a la ingeniería biomédica

MICROMUNDO

El proyecto consiste en involucrar a estudiantes de Bachillerato en una investigación real, en el que participan ya más de 15 países, dirigido a solucionar uno de los problemas de salud humana más grave a los que nos enfrentamos: el aumento de las enfermedades infecciosas causadas por bacterias resistentes a los antibióticos. Este proyecto está basado en una estrategia de aprendizaje-servicio.

El proyecto Micromundo elaborado por el instituto IDIVAL y la UC consta de tres fases:

- **Curso práctico** para los profesores seleccionados, que luego ellos tendrán que implementar con sus alumnos.
- **Trabajo de laboratorio** en el propio centro escolar durante 3-4 sesiones prácticas para el aislamiento de bacterias productoras de antibióticos.
- Y por último un **congreso** abierto a todos los centros participantes, donde cada uno de los centros seleccionará a varios estudiantes para que presenten los resultados obtenidos mediante formato poster simulando un verdadero congreso científico.

Participan en el Proyecto los siguientes centros:

CC Sagrado Corazones las Esclavas (Santander)	CC La Salle (Santander)
CC Torreanaz (Medio Cudeyo)	IES Ricardo Bernardo (Solares)
IES Jose María de Pereda (Santander)	IES San Miguel de Meruelo
IES Foramontanos (Cabezón de la Sal)	IES Santa Clara(Santander)
IES Lope de Vega (Santa María de Cayón)	IES las Llamas (Santander)
IES Zapatón (Torrelavega)	IES Ataúlfo Argenta (Castro Urdiales)
IES Montesclaros (Reinosa)	IES Valle de Pielagos (Renedo de Pielagos)
CC Calasanz (Santander)	IES Miguel Herrero (Torrelavega)
IES La Granja (Heras)	CC San José Niño Jesús (Reinosa)
CC Castroverde (Santander)	IES Fuente Fresnedo (Laredo)



CRISTALIZACIÓN EN LA ESCUELA

Cristalización en la Escuela es un proyecto dirigido por el Dpto. de CITIMAC de la Universidad de Cantabria en colaboración con la Consejería de Educación, diseñado para transmitir a los alumnos de Educación Primaria, ESO y Bachillerato cómo se hace y difunde la ciencia.

Esta iniciativa utiliza el atractivo de los cristales y el problema científico de su preparación como estímulo motivante para introducir el método científico al alumnado. En él se emplean todos los elementos del método científico, desde la investigación en el laboratorio hasta la presentación de resultados en un congreso, con el objetivo de fomentar el estudio, el trabajo sistemático, el pensamiento racional y la comunicación entre los estudiantes, empleando para ello experimentos atractivos de cristalización.

El programa consta de tres partes: jornadas de formación para el profesorado implicado, realización de experimentos en cada centro educativo y exposición de los resultados en formato de congreso científico.

En este proyecto participan los siguientes centros:

CEIP Eloy Villanueva (Santander)	CC Miguel Bravo-A.A. la Salle (Santander)
CEIP Portus Blendium (Suances)	IES Las Llamas (Santander)
Colegio Castroverde (Santander)	IES Foramontanos (Cabezón de la Sal)
Colegio La Anunciación (Santander)	IES Villajunco (Santander)
CEIP Cisneros (Santander)	CC Salesiano María Auxiliadora (Santander)
CEIP Benedicto Ruiz (Ajo)	IES EL Astillero (El Astillero)
CC El Salvador (Barreda)	IES Valle de Pielagos (Renedo de Pielagos)
CC San José- Niño Jesús (Reinosa)	CC Menéndez Pelayo (Castro Urdiales)
IES Meruelo (San Miguel de Meruelo)	IES 8 de Marzo (Castro Urdiales)
CC Compañía de María (Santander)	IES José del Campo (Ampuero)
IES Marismas (Santoña)	IES Montesclaros (Reinosa)
IES Ntra. Sra. de los Remedios (Guarnizo)	IES Estelas de Cantabria (Corrales de Buelna)
IES José María Pereda (Santander)	IES La Marina (Bezana)
IES La Albericia (Santander)	IES Nueve Valles (Puente san Miguel)

OLIMPIADA DE BIOLOGÍA

Esta olimpiada es un certamen de promoción y popularización de la Biología, donde se pretende reflejar la importancia que tiene esta disciplina en la sociedad actual. En su organización intervienen profesionales de la educación que dedican su esfuerzo, para lograr que mediante este tipo de actividades se estimule el aprendizaje de la Biología.

En la fase autonómica de la Olimpiada de Biología, dirigida a alumnos matriculados en 2º de Bachillerato, se realiza una prueba teórica de los contenidos de Biología incluidos en los programas de las asignaturas de Ciencias de la ESO, Asignatura de Biología y Geología de 1º de Bachillerato y de la asignatura de Biología de 2º de Bachillerato (únicamente primera unidad didáctica).

Los tres primeros clasificados en la fase autonómica representarán a la Comunidad de Cantabria en la fase nacional de la Olimpiada Española de Biología.

STEM FOR YOUTH

STEM for Youth es un proyecto de la Unión Europea que se enmarca en la sección Ciencia con y para la sociedad del programa Horizonte 2020. En el proyecto colaboran diez miembros de seis países diferentes con el objetivo de promover el interés de los jóvenes entre 12 y 19 años por las áreas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas). Para ello, se han seleccionado siete áreas (Matemáticas, Física, Química, Medicina, Astronomía, Ingeniería y Ciencia Ciudadana) en las que se desarrollan actividades para implementar en el aula empleando metodologías como el aprendizaje colaborativo, la experimentación o la gamificación.

Este programa lo desarrollan los siguientes centros educativos:

IES Cantabria (Santander)	CC San José-Niño Jesús (Reinosa)
IES Lope de Vega (Santa María de Cayón)	Cc Torreanaz (Medio Cudeyo)
CC Nuestra Señora de la Paz (Torrelavega)	IES Vega de Toranzo (Alceda)
CC San José (Santander)	

CURSO
2019 /
2020

STEM TALENT GIRL

STEM Talent Girl, promovido por ASTI, es un proyecto de mentorización para el desarrollo del talento STEM y el fomento de vocaciones científico-tecnológicas dirigido específicamente a alumnas a partir de 3º de Educación Secundaria con el objetivo de inspirar y empoderar a la próxima generación de mujeres líderes en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas.

STEM talent girl consta de programas:

1. **Science for her:** se trata de un programa gratuito para el desarrollo del talento y el fomento de las vocaciones STEM en alumnas de 3º y 4º de Secundaria mediante masterclass y sesiones de shadowing con mentoras. Consta de tres módulos educativos:
 - Talent Search: para la identificación proactiva del talento.
 - Masterclass: para enriquecer el conocimiento, desarrollar competencias y entrar en contacto con mujeres relevantes del ámbito STEM.
 - Sesiones de shadowing: para experimentar en primera persona y en contextos reales perfiles profesionales en el ámbito STEM con el acompañamiento de mentoras.
2. **Programa Mentor Women:** se trata de un programa de mentorización en tres niveles dirigido a alumnas de Bachillerato (Mentor B), Universitarias (Mentor U) y jóvenes egresadas con talento (Mentor E).
3. **Programa Real Work:** programa de becas y prácticas en empresas de base tecnológica para jóvenes mujeres con talento.

➤ EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD

La Orden EDU/51/2005, de 31 de agosto, establece el Plan de Educación para la Sostenibilidad en el Sistema Educativo de Cantabria con tres finalidades básicas: la primera, referida a la participación de la comunidad educativa en la prevención de los problemas ambientales, facilitando el compromiso y la acción individual y colectiva y promoviendo el conocimiento y la comprensión de las cuestiones ambientales, y especialmente su interrelación con los sistemas sociales; la segunda, para potenciar estilos de vida sostenibles adoptando comportamientos proambientales en los distintos contextos educativos y vitales, mediante un uso racional y solidario de los recursos; y la tercera, impulsando la toma de conciencia crítica sobre las problemáticas ambientales, tanto del entorno próximo como de las del conjunto del planeta, que posibilite el desarrollo de una nueva ética ambiental, promoviendo la adopción de actitudes y valores a favor de la conservación del entorno.

La Consejería de Educación, Cultura y Deporte entiende, así, que educar para la sostenibilidad ha de ser una de las finalidades o intenciones educativas que incluya el Proyecto Educativo del Centro, como un compromiso de toda la comunidad educativa por la innovación y la mejora de la educación, con el fin de transformar el entorno y ayudar a construir una sociedad sostenible. Los destinatarios más directos del Plan para la Sostenibilidad son el alumnado de Cantabria y su comunidad educativa, sin embargo, tal y como se desprende de sus intenciones, el entorno y, por tanto, el correspondiente municipio juegan un papel clave.

Los centros educativos participan en el Plan de Educación para la Sostenibilidad desarrollando diferentes programas y actuaciones como:

AGENDA 21 ESCOLAR

Este programa supone un compromiso de la comunidad educativa para trabajar en la calidad ambiental y la sostenibilidad de los centros educativos y de su entorno, para lo cual se hace necesario revisar los planteamientos y las prácticas educativas, adquirir un compromiso de mejora en relación a problemáticas socioambientales, experimentar e imaginar estrategias para vivir de acuerdo a los principios de la sostenibilidad, y participar, todos los miembros de la Comunidad Escolar, en los distintos foros de discusión, tanto del centro como del municipio.

Los temas que trata la Agenda 21 Escolar van desde la gestión sostenible del entorno escolar (edificio y entorno, ruido, residuos y reciclaje, materiales y recursos, energía y agua y transporte), a la innovación curricular (gestión democrática, estudio de la problemática medioambiental, convivencia...) o la participación comunitaria (aprovechamiento de los recursos de la comunidad, compensación de las desigualdades, apertura a la comunidad, dinamización social...).

PROGRAMA DE CENTROS SOSTENIBLES

Los Centros Sostenibles son aquellos que desarrollan programas en los que los procesos de enseñanza-aprendizaje se realizan con una perspectiva ambiental, produciendo una transformación de su vida interna a través de una práctica democrática basada en los principios de la sostenibilidad, en aquellos municipios en donde no se estén desarrollando programas de Agenda 21 local o en aquellos centros que priorizan el cambio interno de la práctica educativa.

Los Centros Sostenibles realizan la ambientalización del currículo, introduciendo e integrando la dimensión de desarrollo sostenible en todos los elementos del mismo, y la ambientalización de la organización, introduciendo e integrando el desa-

rollo sostenible en los procesos de planificación y organización del centro, creando un Comité Ambiental, formando a la comunidad escolar en los principios de la sostenibilidad, creando foros permanentes sobre temas ambientales, realizando ecoauditorías y promoviendo una red de centros con el fin de incentivar la coordinación para la realización de proyectos.

La red de Centros Sostenibles en Cantabria supone un compromiso social con la mejora ambiental, que, partiendo del autoanálisis de los centros educativos, sirva para potenciar una progresiva ambientalización del currículo y de la organización de los centros.

PROGRAMA ECOLÓGICO DE HUERTOS Y JARDINES ESCOLARES

Este programa institucional viene a consolidar el Plan de Educación para la Sostenibilidad. Se trata de un programa que apuesta por la construcción activa del conocimiento, por los aprendizajes significativos, donde los contenidos son dinámicos y cambiantes y el aprendizaje se realiza en distintos contextos.

El Programa ecológico de Huertos y Jardines escolares fomenta una educación para la sostenibilidad orientada a mejorar las capacidades de análisis, reflexión y acción, desarrolla la solidaridad con el presente y con el futuro, posibilitando la toma de conciencia de las consecuencias de nuestras acciones, y fomenta el trabajo compartido, la cooperación y el coaprendizaje. Se basa en el derecho a disfrutar de un medio ambiente adecuado para nuestro desarrollo personal y social, y en el deber de conservarlo.

Los centros educativos que participan en el Plan de Educación para la Sostenibilidad desarrollando alguno de los anteriores programas son:

- | | |
|--|--|
| CEIP Amós de Escalante (Torrelavega) | CEIP Villa del Mar (Laredo) |
| CEIP Antonio Muñoz y Gómez (Casar de Periedo) | CEIP Virgen de Valencia (Piélagos) |
| CRA Asón (Limpias) | IES Ataúlfo Argenta (Castro Urdiales) |
| CEIP Bajo Pas (Arce) | IES Augusto González Linares (Peñacastillo) |
| CEIP Cisneros (Santander) | IES Besaya (Torrelavega) |
| CEIP Eloy Villanueva (Santander) | IES Estelas de Cantabria (Corrales de Buelna) |
| CEIP Gerardo Diego (Los Corrales de Buena) | IES Foramontanos (Cabezón de la Sal) |
| CEIP Gerardo Diego (Santander) | IES José del Campo (Ampuero) |
| CEIP Gerardo Diego (Santa María de Cayón) | IES José Zapatero Domínguez (Castro Urdiales) |
| CEIP José María Pereda (Los Corrales de Buena) | IES La Albericia (Santander) |
| CEIP José María de Pereda (Torrelavega) | IES La Granja (Heras) |
| CEIP El Haya (Villabáñez) | IES Marismas (Santoña) |
| CEIP Jesús del Monte (Hazas de Cesto) | IES Muriedas (Camargo) |
| CEIP Leopoldo y Josefa del Valle (La Cavada) | IES Peñacastillo (Santander) |
| CEIP Los Viveros (Santander) | IES Valle de Piélagos (Piélagos) |
| CEIP Manuel Liaño Beristain (Barreda) | IES Vega de Toranzo (Alceda) |
| CEIP Manuel Llano (Terán) | IES Villajunco (Santander) |
| CEIP Marzán (Miengo) | IES Zapatón (Torrelavega) |
| CEIP Mateo Escagedo (Cacicedo) | CIFP nº2 La Granja |
| CEIP Miguel Primo de Rivera (Ampuero) | CCEE El Molino - APTACAN (Santander) |
| CEIP Monte Corona (Udías) | CEE Pintor Martín Saez (Laredo) |
| CEIP Nº 27 (Santander) | CEE Parayas (Camargo) |
| CEIP Nuestra Señora de Latas (Somo) | CC Altamira (Camargo) |
| CEIP Pancho Cossío (Torrelavega) | CC Antares (Reinosa) |
| CEIP Pepe Alba (Laredo) | CC La Milagrosa (Polanco) |
| CEIP Pintor Agustín Riancho (Alceda) | CC Purísima Concepción (Santander) |
| CEIP Pintor Escudero Espronceda (Tanos) | CC Sagrado Corazón de Jesús (Santoña) |
| CEIP Portus Blendium (Suances) | CC San José – Niño Jesús (Reinosa) |
| CEO Príncipe de Asturias (Ramales) | CC San Juan Bautista – La Salle (Los Corrales) |
| CEIP Riomar (Castro Urdiales) | CC San Martín (Santander) |
| CEIP San Pedro Apóstol (Arnuelo) | CC San Vicente de Paul (Limpias) |
| CEIP Santiago Galas (Ruiloba) | CC Santísima Virgen de Valvanuz (Selaya) |

Además de los anteriores programas, se desarrollan otras actuaciones de educación para la sostenibilidad como son:

METEOESCUELA

El programa educativo Meteoescuela, promovido por la AEMET en colaboración con la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, está dirigido al alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria, y pretende fomentar el interés de los alumnos por la meteorología y climatología a través de la experimentación, al tiempo que ofrece recursos para la enseñanza de estas ciencias.

Con el proyecto Meteoescuela se ha creado una red escolar de observación meteorológica cuyos datos se comparten a través de la web del proyecto. Asimismo, Meteoescuela convoca un concurso de fotografía escolar con el fin de que los participantes reflejen su visión de la naturaleza a través de los meteoros atmosféricos.

Participan en este programa los siguientes centros educativos:

CEIP Casimiro Sainz (Matamorosa)	IES Marqués de Manzanedo (Santoña)
CEIP Concepción Arenal (Potes)	IES Montesclaros (Reinosa)
CEIP Francisco de Quevedo y Villegas(Toranzo)	IES Ricardo Bernardo (Valdecilla)
CEIP Gerardo Diego (Santander)	IES San Miguel de Meruelo (Meruelo)
CEIP Jerónimo Pérez Sainz de la Maza (Soba)	IES Santa Cruz (Villabáñez)
CEIP José María de Pereda (Los Corrales)	IES Valentín Turienzo (Colindres)
CEIP Manuel Llano (Terán)	IES Valle de Piélagos (Renedo)
CEIP Peregrino Avendaño (Liendo)	CC Antonio Robinet (Vioño)
CEIP Portus Blendium(Suances)	CC Calasanz(Santander)
CEIP Arturo Dúo (Castro Urdiales)	CC Castroverde (Santander)
CEIP Francisco de Quevedo y Villegas	CC Compañía de María (Santander)
IES Ataúlfo Argenta (Castro Urdiales)	CC Cumbres (Santander)
IES Besaya (Torrelavega)	CC La Milgrosa (Polanco)
IES El Astillero (El Astillero)	CC Miguel Bravo A.A. La Salle (Santander)
IES Foramontanos (Cabezón de la Sal)	CC Sagrados Corazones (Torrelavega)
IES Jesús de Monasterio (Potes)	CC San José – Niño Jesús (Reinosa)
IES La Albericia (Santander)	CC Santísima Virgen de Valvanuz (Selaya)
IES Las Llamas (Santander)	CC Torrevelo – Peñalabra (Mogro)
IES Leonardo Torres Quevedo (Santander)	CEE Pintor Martín Sáez (Laredo)

LIGA DEL RECICLAJE

Este programa de educación ambiental, desarrollado en colaboración con MARE, tiene como objetivo la implantación de un plan de gestión de residuos estable que incluya la separación y el depósito correcto de forma que se favorezca el correcto tratamiento y reciclaje.

Las actividades se desarrollan en dos fases combinando la sensibilización y concienciación con la puesta en marcha de medidas concretas de separación y depósito de los residuos generados en los centros escolares. Para ello, MARE dota de contenedores para facilitar la organización interna de separación y depósito de envases ligeros y del papel y cartón, y facilita que los centros educativos dispongan de contenedores iglú de recogida selectiva lo más accesibles posible para el depósito final de dichos residuos. También realiza la recogida de los residuos especiales: pilas, aparatos electrónicos, tintas y tóner, bombillas, etc.

Con el fin de motivar la participación, se convoca un concurso destinado a premiar las tres mejores propuestas de gestión de residuos.

Los centros participantes en la Liga del Reciclaje son:

CEIP Fernando de los Ríos (El Astillero)	CEIP Nuestra Señora de las Nieves (Guriezo)
CEIP Jesús del Monte (Hazas de Cesto)	CEIP José María de Pereda (Los Corrales)
CEIP El Haya (Castañeda)	CEIP Pintor Agustín Riancho (Alceda)
CEIP San Pedro Apostol (Castillo)	CEIP Gerardo Diego (Santander)
CEIP Antonio Muñoz (Casar de Periedo)	CEIP Valle de Reocín (Reocín)
CEIP Bajo Pas (Puente Arce)	CEIP María Torner (Mompía)
CEIP Mateo Escagedo (Cacicedo)	CEIP Marzán (Cuchía)

CEIP Juan de la Cosa (Santoña)
CEIP Santa Catalina (Castro Urdiales)
CEIP María Sanz de Sautuola (Santander)
CC Altamira (Revilla de Camargo)
CC Antares (Reinosa)
CEIP José Ramón Sánchez (El Astillero)
CEIP Juan de Herrera (Maliaño)
CEIP Manuel Lledías (Cartes)
CEIP Riomar (Castro Urdiales)
CC San Juan Bautista (Los Corrales)
CC Verdemar (Santander)
CC Mercedes (Santander)
CC Miguel Bravo – A.A. La Salle (Santander)

CEIP Marqués de Estella (Santander)
CC Kostka (Santander)
CC Sagrado Corazón – Esclavas (Santander)
CEIP Dionisio García Barredo (Santander)
CC Sagrado Corazón de Jesús (Santoña)
CEIP José de Escandón (Bezana)
CC El Salvador (Torrelavega)
CC Nuestra Señora de la Paz (Torrelavega)
CEIP Fernando de los Ríos (Torrelavega)
CEIP Trasmiera (Ribamontán al Monte)
CEIP Benedicto Ruiz (Bareyo)
CC San Vicente de Paul (Limpías)

PROGRAMA DE COMPOSTAJE COMUNITARIO EN CENTROS ESCOLARES

Este programa, promovido desde la Consejería de Universidades e Investigación, Medio Ambiente y Políticas Sociales y que se encarga de ejecutar MARE, en colaboración con la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, se encuentra subvencionado por los fondos PIMA 2017 del Ministerio para la Transición Ecológica, y tiene como finalidad fomentar la implicación de los centros educativos en una mejor gestión de los biorresiduos de origen doméstico (comedor escolar), favoreciendo el incremento de las cantidades destinadas a reciclado y contribuyendo a la reducción de emisiones GEI asociadas a su transporte.

El programa se dirige a aquellos centros educativos que, no participando en ningún otro programa de compostaje, se encuentren ubicados en un municipio participante en el proyecto PIMA2017.

Participan en este programa los siguientes centros educativos:

CEIP Manuel Lledías (Cartes)	CEIP José Escandón (Soto de la Marina)
CC: Antonio Robinet (Vioño)	CEIP Macias Picavea(Santoña)
CEIP Jerónimo Pérez Sainz de la Maza (Soba)	CRA Asón (Limpías)
CEIP Santa Juliana	CEIP Santiago Galas (Ruiloba)
CC San José Niño Jesús (Reinosa)	CEIP Antonio Muñoz Gómez (Casar de Periedo)

PROVOCA

Las actividades para centros educativos del Programa de Educación Ambiental y Voluntariado en Cantabria (PROVOCA), desarrolladas en colaboración con el CIMA, tienen como objetivo abordar desde una perspectiva multidisciplinar las diferentes problemáticas ambientales con el fin de conocer, valorar, conservar y mejorar en entorno y patrimonio medioambiental de la región.

Este programa está dirigido al alumnado de Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional Básica y Educación Permanente de Adultos y ofrece una amplia variedad de propuestas con temáticas ambientales muy diversas y adaptadas a los diferentes niveles educativos, teniendo en cuenta los contenidos curriculares de las áreas implicadas.

¡EXPLORA TU RÍO!

El programa de Educación Ambiental ¡Explora tu río!, promovido por la Red Cántabra de Desarrollo Rural en colaboración con la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, persigue impulsar el conocimiento, la conservación y la mejora de los ecosistemas fluviales a partir de la creación de una red de control de la calidad de estos espacios desde los centros educativos de las zonas rurales de Cantabria.

Entre las actuaciones desarrolladas en este programa destacan el análisis ecológico del río, las Fluviotecas, concurso de fotografía, el Boletín EcoRío o Mi primer herbario.

¡EXPLORA TU COSTA!

Promovido también desde la Red Cántabra de Desarrollo Rural, en colaboración con la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, este nuevo programa dirigido al alumnado de 5º y 6º de primaria y 1º y 2º de ESO, acerca el entorno costero y sus diversos ecosistemas a los centros rurales de Cantabria. Con la ejecución de ¡Vive tu costa! se pretende mostrar la conectividad de los ecosistemas terrestres, especialmente entre los ríos y los océanos, y enseñar las distintas formas de vida vinculadas al

litoral, desde las peculiaridades naturales hasta las etnográficas, acercando a los jóvenes otra visión de la costa y el medio marino, así como su papel en el cuidado y conservación de los mismos. El programa se compone de 4 bloques independientes pero complementarios entre sí: los puertos, los sistemas dunares, las playas y acantilados, y las marismas y estuarios.

JORNADAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL CEAm DE VIÉRNOLES

La finalidad principal de este programa es el desarrollo de proyectos de Educación Ambiental que propicien la adquisición de conocimientos y hábitos que conduzcan al cuidado y mejora del entorno medioambiental, mediante el análisis de los problemas derivados de la relación del hombre con el medio y la participación de actividades que lleven a la reflexión, el compromiso y la actuación responsable hacia el entorno.

Existen dos modalidades de estas jornadas, regional y estatal, ésta última consistente en estancias en las sedes de Viérnoles (Cantabria) o Villar de Ciervos (Zamora).

JORNADAS DE EDUCACIÓN SEMANAL-CRIE

El Programa de Convivencia Semanal que se desarrolla en el CRIE ofrece la posibilidad de un aprendizaje para la comunidad educativa que potencia entre el alumnado el entendimiento y la tolerancia. Este programa pretende potenciar y favorecer el desarrollo personal y social de los alumnos, mediante situaciones de aprendizaje y juego en las que se promueva fundamentalmente las competencias Social y Cívica y Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor, a través de la participación en el reparto de tareas y responsabilidades, elaboración de normas, y resolución de conflictos, impulsando la incorporación de valores, en particular los que conciernen a la convivencia. Complementa, asimismo, la labor educativa de los centros ofreciendo experiencias y vivencias educativas que aproximen a nuevos conocimientos, introduciendo el aprendizaje del inglés, no sólo en algunos talleres de comunicación, sino también en todo tipo de situaciones cotidianas, utilizando herramientas y lenguajes diversos, contribuyendo, de esta manera, al desarrollo del conjunto de las competencias básicas.

RUTA ECOLÓGICA- AULA ABIERTA

La finalidad principal de este programa es acercar al alumnado una visión global del medio y potenciar acciones tanto individuales como colectivas del cuidado del entorno, desde el conocimiento y la comprensión de los problemas ambientales, impulsando una apuesta educativa para potenciar estilos de vida más sostenibles.

Esta iniciativa posibilita también el intercambio de experiencias de trabajo y se desarrolla en un contexto de convivencia integradora. Está dirigida a alumnos de Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior, Programas de Formación Profesional Básica y Centros de Educación Permanente de Adultos, y se desarrolla en las instalaciones del Instituto Educación Secundaria La Granja y el Centro Integrado en Heras en la primavera, durante los meses de abril y mayo.

CAMINO ESCOLAR SEGURO

Con la puesta en marcha del 'Camino escolar seguro', en colaboración con la DGT, se pretende fomentar la creación de una red de itinerarios seguros y el cambio de hábitos de desplazamiento caminando, en bicicleta o en transporte público reduciendo así el número de vehículos a motor que trasladan a los niños al colegio. Con ello, se pretende aminorar el exceso de emisiones contaminantes y el ruido, actuando en favor de la mejora del medio ambiente, la recuperación del espacio público y la seguridad vial infantil, al tiempo que se favorece el desarrollo de una actividad física cotidiana y los hábitos de vida saludable.

RESERVAS EDUCATIVAS

Las Reservas Educativas, dentro del proyecto 'LIFE Anillo Verde de la Bahía de Santander: conectando la naturaleza y la ciudad' son una herramienta para ayudar a los escolares a descubrir y percibir su entorno, ya sea natural o no, y las amenazas que pesan sobre él. Con este proyecto, los alumnos están en contacto con la naturaleza y sobre todo son partícipes de un proyecto implicándoles directa y activamente en la gestión de distintos medios seminaturales. Las observaciones y los estudios realizados a través de la Reserva Educativa permiten a los jóvenes ver, medir y comprender la complejidad de las relaciones que unen los seres vivos a su medio de vida, así como los impactos de las actividades humanas sobre ellos.

EXPOSICIÓN ITINERANTE "CAMBIO CLIMÁTICO. DOS MUNDOS, UN SOLO PLANETA"

Pensada para adaptarse a distintas salas de exposiciones y centros educativos, esta exposición pretende concienciar al alumnado y a toda la comunidad educativa sobre la necesidad de frenar el cambio climático, mostrando a la sociedad cántabra las posibilidades que todos tenemos de colaborar con la protección y cuidado del medio ambiente.

➤ PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Los centros educativos deben ser instituciones comprometidas con la promoción de modos de vida saludables en toda la comunidad educativa, posibilitando, así, el pleno desarrollo físico y psíquico de sus alumnos y favoreciendo las buenas relaciones entre todos los miembros de la comunidad educativa y de ésta con su entorno.

En este sentido, la Consejería de Educación, Cultura y Deporte considera indispensable la colaboración con la Consejería de Sanidad y otras entidades y organizaciones especializadas en materia de promoción de la salud, con el fin de ofrecer a los centros educativos diferentes planes, programas y actuaciones destinados a fomentar la concienciación y puesta en práctica de estilos de vida saludables con el fin de contribuir a la formación de ciudadanos competentes y responsables en el mantenimiento y mejora de la calidad de vida.

RED CÁNTABRA DE ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD (RCEPS)

Entendiendo el papel relevante que los centros educativos tienen en la mejora de la salud y en la adquisición de hábitos de vida saludables, la Consejería de Educación, Cultura y Deporte y la Consejería de Sanidad del Gobierno de Cantabria trabajan de forma conjunta en la creación de la Red Cántabra de Escuelas Promotoras de Salud (RCEPS) con el fin de integrar a todos los centros educativos de Cantabria que, mediante la elaboración de un Proyecto de Salud Escolar, se acrediten como Escuelas Promotoras de Salud, al tiempo que se presta apoyo y coordinación a las organizaciones y a los profesionales del campo de la educación para la salud, en el desarrollo y mantenimiento de la promoción de la salud en la escuela.

Mediante la Orden PRE/21/2013, de 30 de mayo, que regula la creación y organización de la Red Cántabra de Escuelas Promotoras de Salud, se regulariza esta red y se establece el procedimiento de incorporación de los centros educativos a la misma.

La Red Cántabra de Escuelas Promotoras de Salud tiene como objetivos:

- Favorecer un marco de trabajo y de estudio dirigido a la promoción de la salud, mediante la implementación de modos de vida sanos en toda la comunidad educativa.
- Desarrollar el sentido de responsabilidad individual, familiar y social en relación con la salud, posibilitando el desarrollo físico y psíquico, y favorecer las buenas relaciones entre todos los miembros de la comunidad educativa y de ésta con su entorno.
- Proporcionar información y formación sobre salud a todos los miembros de la comunidad educativa.
- Fomentar el trabajo cooperativo entre las Escuelas Promotoras de la Salud pertenecientes a las redes autonómica, nacional y europea.

Las escuelas promotoras de salud de Cantabria se integran en la Red Cántabra de Escuelas Promotoras de Salud y en la europea (SHE), las cuales dan estructura, organización y coordinación a las escuelas que la integran además de servir como foro de apoyo y difusión de experiencias y buenas prácticas.

La RCEPS-SHE está formada por los siguientes centros educativos:

CEI Santiago La Robleda (Cartes)	CEIP Marina de Cudeyo (Rubayo)
CEIP Antonio Mendoza (Santander)	CEIP Marqués de Estella (Peñacastillo)
CEIP Arturo Dúo (Castro Urdiales)	CEIP Mata Linares (San Vicente de la Barquera)
CEIP Benedicto Ruiz (Ajo)	CEIP Mateo Escagedo Salmón (Cacicedo)
CEIP Cabo Mayor (Valdenoja)	CEIP Nueva Montaña (Peñacastillo)
CEIP Cantabria (Puente San Miguel)	CEIP Pedro del Hoyo (Colindres)
CEIP Concepción Arenal (Potes)	CEIP Peregrino Avendaño (Liendo)
CEIP de Palacio (Noja)	CEIP Pintor Escudero Espronceda (Tanos)
CEIP Dionisio García Barredo (Santander)	CEIP Quinta Porrúa (Santander)
CEIP El Haya (Villabañez)	CEIP Ramón Laza (Cabezón de la Sal)
CEIP Elena Quiroga (Peñacastillo)	CEIP Ramón Menéndez Pidal (Campuzano)
CEIP Fernando de los Ríos (El Astillero)	CEIP Ricardo Macías Picavea (Santoña)
CEIP Juan de la Cosa (Santoña)	CEIP San Andrés de Luena (San Andrés de Luena)
CEIP Manuel Llano (Santander)	CEIP Valle de Reocín (La Veguilla)
CEIP Manuel Lledias (Cartes)	CEIP Virgen de Valencia (Renedo)
CEIP Marcial Solana (La Concha)	IES Alisal (San Román)
CEIP María Sanz de Sautuola (San Román)	IES Augusto González de Linares (Peñacastillo)
CEIP María Torner (Mompía)	IES Cantabria (Santander)

IES El Astillero (El Astillero)
 IES Estelas de Cantabria (San Mateo)
 IES Foramontanos (Cabezón de la Sal)
 IES Fuente Fresnedo (Laredo)
 IES Garcilaso de la Vega (Tanos)
 IES Javier Orbe Cano (Los Corrales)
 IES Jesús de Monasterio (Potes)
 IES José Hierro (San Vicente de la Barquera)
 IES La Granja (Heras)
 IES Las Llamas (Santander)
 IES Leonardo Torres Quevedo (Santander)
 IES Lope De Vega (Santa María Cayón)
 IES Manuel Gutiérrez Aragón (Viñoles)
 IES Marques de Santillana (Torrelavega)
 IES Miguel Herrero Pereda (Torrelavega)
 IES Montesclaros (Reinosa)
 IES Muriedas (Muriedas)
 IES Nueve Valles (Puente San Miguel)
 IES Peñacastillo (Peñacastillo)
 IES Ría del Carmen (Muriedas)
 IES Ricardo Bernardo (Valdecilla)
 IES Santa Clara (Santander)
 IES Valentín Turienzo (Colindres)
 IES Valle de Piélagos (Renedo)
 IES Valle del Saja (Cabezón de la Sal)
 IES Vega de Toranzo (Alceda)
 IES Zapatón (Torrelavega)
 CC Altamira (Revilla)
 CC Ángeles Custodios (Santander)
 CC Antares (Reinosa)
 CC Antonio Robinet (Vioño)
 CC Calasanz (Santander)
 CC Castroverde (Santander)
 CC Compañía de María (Santander)
 CC Cristo Rey (San Vicente de la Barquera)
 CC Kostka (Santander)
 CC María Auxiliadora –Salesianos (Santander)
 CC María Inmaculada (Santander)
 CC Mayer (Torrelavega)
 CC Mercedes (Santander)
 CC Miguel Bravo- La Salle (Santander)
 CC Milagrosa, La (Polanco)
 CC Nuestra Señora de la Paz (Torrelavega)
 CC Puente III (El Astillero)
 CC Sagrado Corazón de Jesús (Santoña)
 CC Sagrados Corazones (Torrelavega)
 CC Salvador, El (Barreda)
 CC San José-Niño Jesús (Reinosa)
 CC San Juan Bautista (Los Corrales)
 CC San Martín (Santander)
 CC San Vicente de Paúl (Laredo)
 CC San Vicente de Paúl (Limpías)
 CC Santa María Micaela (Santander)
 CC Torrevelo-Peñalabra (Mogro)
 CC Verdemar (San Román)
 CCEE Fernando Arce Gómez (Torrelavega)
 CCEE Padre Apolinar (Cueto)

Otras iniciativas promovidas por la Consejería de Educación, Cultura y Deporte en materia de promoción de la Salud son:

LA ESPERANZA: AULA SALUDABLE

Este programa educativo desarrollado en colaboración con la Asociación de Comerciantes del Mercado de la Esperanza, la Asociación de Cocineros de Cantabria, el Ayuntamiento de Santander y la Consejería de Sanidad, tiene como finalidad fomentar entre los escolares la adquisición de hábitos de alimentación saludables que permitan, entre otros beneficios, la prevención de enfermedades como la obesidad infantil. El desarrollo de la actividad, dirigida a 5º y 6º de Educación Primaria y 3º de Educación Secundaria, permite a los alumnos aprender a identificar productos naturales, frescos y de calidad, conocer sus características nutricionales, y seleccionarlos en función de diversas necesidades para la elaboración de menús saludables. Todo ello bajo la orientación de cocineros profesionales de la Asociación de cocineros de Cantabria en un entorno tan emblemático como es el Mercado de la Esperanza, lugar de incuestionable valor arquitectónico, social y económico, con más de cien años de historia en el centro de Santander.

AULA SALUDABLE ITINERANTE

Esta iniciativa de educación alimentaria, dirigida al alumnado de Educación Primaria y Secundaria Obligatoria, viene a complementar la labor del “Aula Saludable” al hacer extensiva la actividad a diferentes zonas de la región tales como San Vicente de la Barquera, Cabezón de la Sal, Torrelavega, Santoña o Ampuero, y de forma especial a aquellas consideradas de atención educativa preferente: Liébana, Campoo y Castro Urdiales.

Con este programa se pretende reducir los hábitos alimentarios poco saludables asociados a la excesiva ingesta de azúcar, grasas saturadas y sal en los escolares y fomentar, en contraposición, el conocimiento y consumo de productos naturales, frescos y de calidad que les permita prevenir la aparición de patologías como la obesidad o la diabetes, entre otras.

2019 /
2020

PROYECTO RED DE DONACIÓN JOVEN

Este proyecto, promovido desde la Asociación-Hermandad de Donantes de Sangre, está basado en una estrategia de aprendizaje-servicio y entiende la sangre como un concepto de incuestionable valor educativo tanto desde el punto de vista del conocimiento del cuerpo humano, como desde la educación en la igualdad, al no entender ésta de edades, sexos o religiones. Consciente, además, de la importancia que tiene para el futuro del actual sistema de donación que los alumnos comprendan el valor de lo que se hace y por qué se hace, el Proyecto Red de Donación Joven pretende crear una red entre todos los centros que deseen poner en marcha actividades educativas que versen sobre la donación de sangre y los valores que ésta lleva implícitos.

PROGRAMA +BICEPS

Los patrones actuales de movilidad, en general, y el de acceso a los centros educativos, en particular, se han ido transformando con el paso del tiempo observándose un aumento del número de desplazamientos en vehículos motorizados. Este modelo tiene consecuencias directas reflejadas en costes económicos, consumo de recursos, aumento de emisiones contaminantes, pérdida de espacio público de uso ciudadano de calidad y consecuencias en la salud de las personas.

Con intención de transformar estos patrones y hábitos de movilidad, el Gobierno de Cantabria ofrece +BICEPS, un programa de subvenciones encaminado a impulsar el desarrollo de proyectos que fomenten el uso cotidiano de la bicicleta en los centros educativos de enseñanza no universitaria, y que promuevan la movilidad sostenible y la actividad física del alumnado.

Con el programa +BICEPS se pretende concienciar y formar a la comunidad educativa en relación al concepto de movilidad sostenible, con especial incidencia en las opciones de la bicicleta; desarrollar propuestas encaminadas a lograr un acceso sostenible a los centros escolares, en los cuales la bicicleta tenga mayor protagonismo; formar y familiarizar a la comunidad educativa, sobre el uso de la bicicleta en el contexto cotidiano como medio de transporte habitual; conocer y analizar las características y condiciones de movilidad existentes para acceder al centro educativo; fomentar la independencia del alumnado en su movilidad cotidiana mediante el uso habitual de la bicicleta especialmente, para acudir a los centros escolares, y formar a los usuarios de la bicicleta sobre sus características y mantenimiento.

FORMACIÓN AL CONSUMO EN LA ESCUELA

El consumo es un hecho social que afecta a niños desde edades muy tempranas, en primer lugar por ser destinatarios de productos específicos y protagonistas de mensajes publicitarios y que intervienen en la decisión de compra del núcleo familiar, y en segundo lugar por ser muy vulnerables frente al mensaje consumista. Es necesario, por ello, dar a los alumnos los instrumentos de análisis y crítica que les permita adoptar una actitud personal frente a todas las ofertas que recibe de la sociedad de consumo y así formar a consumidores y usuarios conscientes y críticos, capaces de resolver las situaciones que se les planteen adecuadamente.

Por esta razón, Consuma Educación, en colaboración con la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, presenta a los centros educativos una oferta de Talleres de Educación y Formación en Consumo, dirigidos al alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria y ESO, que permite dar a conocer a los alumnos sus derechos y deberes como personas consumidoras y usuarias desarrollando su autonomía y seguridad, y que les hará más capaces a la hora de prever los problemas dotándoles de recursos para solucionarlos cuando éstos aparezcan. De esta forma, podrán convertirse en ciudadanos más activos, capaces de expresar sus quejas e insatisfacciones y contribuir a crear una mejor sociedad en la que vivir.



LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC)

La mejora de las competencias clave, entre ellas la competencia digital, es uno de los objetivos de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte de Cantabria.

La comunidad autónoma participa en las ponencias y grupos de trabajo del Ministerio de Educación y Formación Profesional organizadas por el INTEF (INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO).

Dentro del Grupo de Trabajo de Tecnologías del Aprendizaje, se encuentra la ponencia de la Competencia Digital Docente. Fruto de esta ponencia se ha creado el portfolio de la competencia digital docente (<https://portfolio.intef.es/>). Es una herramienta de autoevaluación que guía al profesor en su itinerario formativo para mejorar su acreditación digital.

En Cantabria se ha puesto en marcha la “Escuela de pensamiento computacional”, que se desarrolla en colaboración con el Ministerio de Educación y Formación Profesional, y cuyo objetivo es ofrecer recursos educativos abiertos, formación y soluciones tecnológicas que ayuden a los docentes a incorporar esta habilidad a su práctica docente a través de la programación y la robótica, con las mayores garantías y con el mínimo esfuerzo. En nuestra comunidad autónoma existe una asignatura de libre configuración para alumnos de 3º ESO, “Sistemas de control y robótica”, que permite mejorar el pensamiento computacional en los alumnos.

El Gobierno de Cantabria ha conseguido que el 71% de los centros (más del 90% de los alumnos) tengan una conexión de banda ancha de 100 M. Los centros que actualmente tienen una conexión externa con tecnología ADSL están dentro del convenio Escuelas Conectadas firmado por Red.es, el Ministerio de Educación y Formación Profesional y el Gobierno de Cantabria (<https://www.red.es/redes/es/actualidad/magazin-en-red/el-consejo-de-ministros-acuerda-llevar-el-programa-escuelas-conectadas-la>). El objeto de este acuerdo es dotar de conectividad a Internet mediante redes de banda ancha ultrarrápida a los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos.

La formación del profesorado es uno de los pilares para mejorar la competencia digital, para ello, en coordinación con los centros de formación del profesorado (CEP) se utiliza la plataforma de formación <https://formacion.cantabria.es>, facilitando así que todos los docentes de la Comunidad puedan formarse de manera presencial, semi-presencial o a distancia.

Los docentes y alumnos pueden utilizar el entorno virtual de aprendizaje que está disponible para todos los centros educativos de Cantabria (<https://educacion.cantabria.es>).

La colaboración de esta Consejería con el Ministerio de Educación ha permitido que en los centros educativos se pueda utilizar la aplicación de gestión de bibliotecas accesible en la dirección <https://abiesweb.cantabria.es>, minimizando el uso de recursos puesto que el único requisito es disponer de una conexión a Internet.

Toda la comunidad educativa dispone de un portal educativo (<http://portaleducativo.educantabria.es>) donde tienen la posibilidad de utilizar herramientas gratuitas que facilitan la integración de las TIC (correo electrónico, espacio web, blog, comunidades, etc...). Dentro de este portal existe una web con contenidos de interés TIC en la dirección <http://portaleducativo.educantabria.es/web/asesoria-tic>.

La gestión de alumnos, profesores y familias se hace a través de la plataforma Yedra (<https://yedra.educantabria.es>). Es la plataforma de gestión educativa que la Consejería de Educación, Cultura y Deporte pone a disposición de las familias, alumnado, centros y personal docente. En el caso del profesorado permite el seguimiento de faltas de asistencia del alumnado, el registro de calificaciones y la comunicación con las familias. Para ello, se tienen dos entornos de trabajo.

El nexo de unión entre los centros educativos y la Consejería de Educación para cualquier cuestión relacionada con las nuevas tecnologías es la figura del coordinador TIC. El director es el encargado de designar a la persona que desempeñará dicha función cada curso escolar. Para garantizar el desempeño de esta función y en coordinación con los centros de formación del profesorado (CEP), todos los años se imparte el curso “Nuevos coordinadores TIC”.

Además, todos los integrantes de la comunidad educativa de Cantabria pueden ponerse en contacto con la Consejería de Educación en el email asesoria.tic@educantabria.es para consultar cualquier cuestión de interés TIC.



REFUERZO EDUCATIVO COMPLEMENTARIO (PREC)

El Modelo educativo de Cantabria se compromete de manera explícita con la mejora constante de la educación, facilitando el éxito educativo de todo el alumnado. El reto es asegurar que la universalización de la educación vaya unida a la generalización de las posibilidades de éxito educativo para todo el alumnado (Calidad y Equidad).

Con el nombre de Programa de Refuerzo Educativo Complementario se recogen tres programas anteriores puestos en marcha por la Consejería de Educación: el Programa de Refuerzo, Orientación y Apoyo (PROA), Programa de refuerzo en Educación Primaria y Programa de refuerzo en Educación Secundaria. Es una medida de calidad educativa cuya pretensión última es aumentar el éxito escolar del alumnado.

Se trata de un programa que tiene como finalidad favorecer el éxito educativo de todo el alumnado, potenciando la cohesión social, la igualdad de oportunidades y el desarrollo personal y social del alumnado que cursa la educación obligatoria.

Está destinado a mejorar las perspectivas escolares del alumnado con dificultades en el último ciclo de Educación Primaria (5º y 6º) y en el primer ciclo de Educación Secundaria (1º y 2º; excepcionalmente 3º)

En educación primaria se desarrolla a través de acciones que permitan detectar y solucionar los problemas de retraso escolar que presenta determinado alumnado. El objetivo en primaria del Programa de acompañamiento escolar es potenciar el aprendizaje y el rendimiento escolar.

En secundaria se caracteriza por con una mayor dedicación al alumnado con dificultades de aprendizaje, con la finalidad de que sus resultados académicos sean los adecuados a sus capacidades, mediante el trabajo en las áreas de mejora que sea necesario, entre las cuales deben contemplarse el desarrollo de hábitos de trabajo, el desarrollo de la competencia lectora, escritora y matemática y la mejora de la integración escolar y social.

El Modelo de Atención a la Diversidad puesto en marcha por esta Consejería de Educación es el núcleo y el marco de referencia de nuestra actuación educativa. En él se dice que: “Es responsabilidad de las diferentes administraciones equiparar oportunidades, es decir, ofrecer los recursos necesarios para que todo el alumnado, independientemente de sus circunstancias personales, sociales, culturales, étnicas o cualquier otra, logre el desarrollo integral de todas sus potencialidades y forme parte de esta sociedad en continua transformación.”

Para el logro de todo ello, es indudable la responsabilidad de la Administración educativa en la previsión de los recursos necesarios, tanto humanos como materiales. Por tanto, la Consejería de Educación pone a disposición de los centros los recursos humanos para poder desarrollar este Programa extendiendo el horario presencial del alumnado en su centro mediante actividades dirigidas a la mejora de la autoestima, la autonomía, la organización, el refuerzo educativo y la mejora de la integración en su entorno escolar.



CENTROS QUE DESARROLLAN ACTUACIONES DE REFUERZO EDUCATIVO COMPLEMENTARIO

RELACIÓN DE CENTROS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LOS QUE SE PRESTARÁ EL SERVICIO DE ACOMPAÑAMIENTO, REFUERZO Y APOYO ESCOLAR EN PERIODO LECTIVO (CEIP)

CEIP QUIRÓS (ALFOZ DE LLOREDO)	CEIP BAJO PAS (PIÉLAGOS)
CEIP MIGUEL PRIMO DE RIVERA (AMPUERO)	CEIP VIRGEN DE VALENCIA (PIÉLAGOS)
CEIP TORRES QUEVEDO (ARENAS DE IGUÑA)	CEIP LAS DUNAS (PIÉLAGOS)
CEIP SAN PEDRO APÓSTOL (ARNUERO)	CEIP PÉREZ GALDÓS (POLANCO)
CEIP FERNANDO DE LOS RÍOS (ASTILLERO)	CEIP VIRGEN DE LA VELILLA (POLIENTES)
CEIP JOSÉ RAMÓN SÁNCHEZ (ASTILLERO)	CEIP CONCEPCIÓN ARENAL (POTES)
CEIP RAMÓN Y CAJAL (ASTILLERO)	CEIP CUEVAS DEL CASTILLO (PUENTE VIESGO)
CEIP FLAVIO SAN ROMÁN (BÁRCENA DE CICERO)	CEO PRÍNCIPE DE ASTURIAS (RAMALES)
CEIP BENEDICTO RUIZ (BAREYO)	CEIP ALTO EBRO (REINOSA)
CEIP RAMÓN LAZA (CABEZÓN DE LA SAL)	CEIP CANTABRIA (REOCÍN)
CEIP MANUEL LLANO (CABUÉRNIGA)	CEIP VALLE DE REOCÍN (REOCÍN)
CEIP AGAPITO CAGIGAS (CAMARGO)	CEIP JOSEFA DEL VALLE (RIOTUERTO)
CEIP GLORIA FUERTES (CAMARGO)	CEIP NUESTRA SEÑORA DEL ROBLE (S. PEDRO ROMERAL)
CEIP JUAN DE HERRERA (CAMARGO)	CEIP MATA LINARES (SAN VICENTE DE LA BARQUERA)
CEIP MATEO ESCAGEDO (CAMARGO)	CEIP BUENAVENTURA GONZÁLEZ (STA. CRUZ DE BEZANA)
CEIP MATILDE DE LA TORRE (CAMARGO)	CEIP JOSÉ ESCANDÓN (SANTA CRUZ DE BEZANA)
CEIP MATILDE DE LA TORRE (CAMARGO)	CEIP ANTONIO MENDOZA (SANTANDER)
CEIP PEDRO VELARDE (CAMARGO)	CEIP CABO MAYOR (SANTANDER)
CEIP RODRÍGUEZ DE CELIS (CAMPOO DE SUSO)	CEIP CISNEROS (SANTANDER)
CEIP EL HAYA (CASTAÑEDA)	CEIP DIONISIO GARCÍA BARREDO (SANTANDER)
CEIP ARTURO DÚO (CASTRO URDIALES)	CEIP ELOY VILLANUEVA (SANTANDER)
CEIP MIGUEL HERNÁNDEZ (CASTRO URDIALES)	CEIP FUENTE DE LA SALUD (SANTANDER)
CEIP N° 6 (CASTRO URDIALES)	CEIP GERARDO DIEGO (SANTANDER)
CEIP RIOMAR (CASTRO URDIALES)	CEIP JOSÉ ARCE BODEGA (SANTANDER)
CEIP SAN MARTIN CAMPIJO (CASTRO URDIALES)	CEIP MAGALLANES (SANTANDER)
CEIP SANTA CATALINA (CASTRO URDIALES)	CEIP MANUEL CACICEDO (SANTANDER)
CEIP GERARDO DIEGO (CAYÓN)	CEIP MANUEL LLANO (SANTANDER)
CEIP FRAY PABLO COLINDRES (COLINDRES)	CEIP MARÍA BLANCHAR (SANTANDER)
CEIP LOS PUENTES (COLINDRES)	CEIP MARÍA SAINZ DE SAUTUOLA (SANTANDER)
CEIP PEDRO DEL HOYO (COLINDRES)	CEIP MARQUÉS DE ESTELLA (SANTANDER)
CEIP JESÚS CANCIO (COMILLAS)	CEIP MENÉNDEZ PELAYO (SANTANDER)
CEIP GERARDO DIEGO (CORRALES DE BUELNA)	CEIP NUEVA MONTANA (SANTANDER)
CEIP JOSÉ MARÍA DE PEREDA (CORRALES DE BUELNA)	CEIP QUINTA PORRÚA (SANTANDER)
CEIP CASIMIRO SAIZ (ENMEDIO - MATAMOROSA)	CEIP RAMÓN PELAYO (SANTANDER)
CEIP AGUANAZ (ENTRAMBASAGUAS)	CEIP SARDINERO (SANTANDER)
CEIP NUESTRA SEÑORA DE LAS NIEVES (GURIEZO)	CEIP SIMÓN CABARGA (SANTANDER)
CEIP JESÚS DEL MONTE (HAZAS DE CESTO)	CEIP SANTA JULIANA (SANTILLANA DEL MAR)
CEIP TRASMIERA (HOZ DE ANERO)	CEIP JUAN DE LA COSA (SANTOÑA)
CEIP PABLO PICASO (LAREDO)	CEIP MACÍAS PICAVEA (SANTOÑA)
CEIP PEPE ALBA (LAREDO)	CEIP JERÓNIMO SÁNCHEZ DE LA MAZA (SOBA)
CEIP VILLA DEL MAR (LAREDO)	CEIP PORTUS BLENDIUM (SUANCES.)
CEIP PEREGRINO AVENDANO (LIENDO)	CEIP PINTOR ESCUDERO ESPRONCEDA (TANOS)
CEIP EUGENIO PEROJO (LIÉRGANES)	CEIP AMÓS DE ESCALANTE (TORRELAVEGA)
CEIP MARINA DE CUDEYO (MARINA DE CUDEYO - RUBAYO)	CEIP CERVANTES (TORRELAVEGA)
CEIP VALDEOLEA (MATAPORQUERA)	CEIP FERNANDO DE LOS RÍOS (TORRELAVEGA)
CEIP MALACORIA (MAZCUERRAS)	CEIP JOSÉ LUIS HIDALGO (TORRELAVEGA)
CEIP MARZAN (MIENGO)	CEIP JOSÉ MARÍA DE PEREDA (TORRELAVEGA)
CEIP DE PALACIO (NOJA)	CEIP MANUEL LIANO BERISTAÍN (TORRELAVEGA)

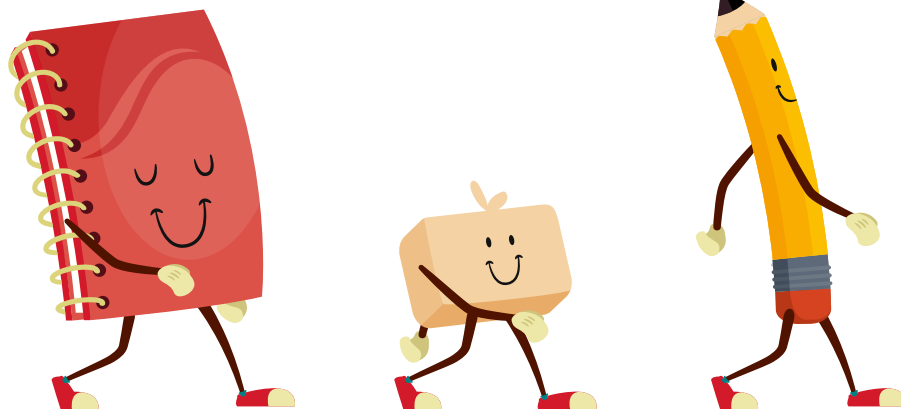
CEIP MATILDE DE LA TORRE (TORRELAVEGA)
CEIP MENÉNDEZ PELAYO (TORRELAVEGA)
CEIP MENÉNDEZ PIDAL (TORRELAVEGA)
CEIP MIES DE VEGA (TORRELAVEGA)
CEIP PANCHO COSSÍO (TORRELAVEGA)
CEIP FUENTE SALÍN (VAL DE SAN VICENTE)

CEIP VALDÁLIGA (VALDÁLIGA)
CEIP MARQUÉS DE VALDECILLA (VALDECILLA - SOLARES)
CEIP DOCTOR MADRAZO (VEGA DE PAS)
CEIP DOBRA (VIÉRNOLES (TORRELAVEGA))
CEIP MARCIAL SOLANA (VILLAESCUSA)
CEIP MARQUESA DE VILUMA (VOTO)

RELACIÓN DE CENTROS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LOS QUE SE PRESTARÁ EL SERVICIO DE ACOMPAÑAMIENTO, REFUERZO Y APOYO ESCOLAR EN PERIODO LECTIVO (IES)

IES EL ASTILLERO (ASTILLERO)
IES NTRA. SEÑORA DE LOS REMEDIOS (ASTILLERO)
IES FORAMONTANOS (CABEZÓN DE LA SAL)
IES VALLE DEL SAJA (CABEZÓN DE LA SAL)
IES MURIEDAS (CAMARGO)
IES RÍA DEL CARMEN (CAMARGO)
IES SANTA CRUZ (CASTAÑEDA)
IES ATAÚLFO ARGENTA (CASTRO URDIALES)
IES OCHO DE MARZO (CASTRO URDIALES)
IES VALENTÍN TURIENZO (COLINDRES)
IES VEGA DE TORANZO (CORVERA DE TORANZO)
IES BERNARDINO ESCALANTE (LAREDO)
IES FUENTE FRESNEDO (LAREDO)
IES ESTELAS DE CANTABRIA (LOS CORRALES)
IES JAVIER ORBE CANO (LOS CORRALES)
IES JESÚS DE MONASTERIO (POTES)
IES MONTESCLAROS (REINOSA)
IES VALLE DE PIÉLAGOS (RENEDO)
IES NUEVE VALLES (REOCÍN)
IES JOSÉ HIERRO (SAN VICENTE DE LA BARQUERA)
IES LA MARINA (SANTA CRUZ DE BEZANA)

IES LOPE DE VEGA (SANTA MARÍA DE CAYÓN)
IES ALBERTO PICO (SANTANDER)
IES ALISAL (SANTANDER)
IES AUGUSTO GONZÁLEZ LINARES (SANTANDER)
IES CANTABRIA (SANTANDER)
IES JOSÉ MARÍA DE PEREDA (SANTANDER)
IES LA ALBERICIA (SANTANDER)
IES LAS LLAMAS (SANTANDER)
IES LEONARDO TORRES QUEVEDO (SANTANDER)
IES PEÑACASTILLO (SANTANDER)
IES SANTA CLARA (SANTANDER)
IES MARISMAS (SANTOÑA)
IES MARQUÉS DE MANZANEDO (SANTOÑA)
IES RÍA SAN MARTÍN (SUANCES)
IES BESAYA (TORRELAVEGA)
IES GARCILASO DE LA VEGA (TORRELAVEGA)
IES MARQUÉS DE SANTILLANA (TORRELAVEGA)
IES MIGUEL HERRERO PEREDA (TORRELAVEGA)
IES ZAPATÓN (TORRELAVEGA)
IES RICARDO BERNARDO (VALDECILLA - SOLARES)
IES MANUEL GUTIÉRREZ ARAGÓN (VIÉRNOLES)



APERTURA DE CENTROS A LA COMUNIDAD

Los centros educativos son claves en su entorno, ejerciendo una labor difusora de sus proyectos y con gran repercusión en su comunidad; también las instituciones, entidades y agentes sociales de su entorno tienen un papel relevante en la vida de los centros. La imprescindible y necesaria colaboración entre todos los agentes participantes promueve los ejes de una actitud cooperativa que la Consejería de Educación, Cultura y Deporte quiere fomentar con distintas actuaciones y proyectos:

UTILIZACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS DE LOS CENTROS PÚBLICOS EN HORARIO NO ESCOLAR

Las AMPA y otras asociaciones o colectivos pueden utilizar y disfrutar de las instalaciones e infraestructuras de los centros públicos fuera del horario lectivo de estos.

PROYECTOS DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICO ORGANIZATIVA (PIPO)

La Consejería de Educación, Cultura y Deporte consciente de la necesidad de promover y favorecer la apertura de los centros al entorno, contempla los centros educativos como elementos dinámicos en interacción activa con su realidad social, objeto de estudio a la vez que recurso pedagógico. Desde esta perspectiva global, los centros educativos no sólo son un motor que genera un conocimiento y ayuda a crear pensamiento, sino que pasan a ser un instrumento de progreso, ciudadanía y de cultura, de lucha contra la exclusión social y de defensa de los valores democráticos, especialmente los relacionados con la convivencia y la tolerancia. En este sentido, las actividades de aprendizaje pasan a formar parte de las actividades sociales del alumnado y del entorno sociocultural en el que se encuentra.

Los Proyectos de Innovación Pedagógica Organizativa (PIPO), tienen como finalidad ampliar la oferta educativa en los centros que imparten Educación Infantil, Primaria y Secundaria, con el fin de favorecer la integración y el desarrollo en el alumnado de los aprendizajes adquiridos por vías formales, no formales e informales, así como el desarrollo de las competencias básicas y la conciliación de la vida laboral y familiar. Del mismo modo, impulsan el desarrollo de acciones que permiten integrar en los centros educativos la actividad curricular y la extracurricular, potenciando la formación integral del alumnado mediante actuaciones que fortalecen la red de recursos e infraestructuras educativas con que cuenta el centro y su entorno, tanto en horario lectivo como no lectivo.

CEIP Arenas (Escobedo)	CEIP Quirós (Cóbreces)
CEIP Cantabria (Puente San Miguel)	CEIP Ramón Menéndez Pidal (Campuzano)
CEIP Concepción Arenal (Potes)	CEIP Santiago Galas (Ruiloba)
CEIP Fernando de los Ríos (Torrelavega)	CEIP Sardinero (Santander)
CEIP Gerardo Diego (Santander)	CEIP Valdeolea (Mataporquera)
CEIP José Arce Bodega (Santander)	CEIP Virgen de la Velilla (Polientes)
CEIP José María Pereda (Torrelavega)	IES Besaya (Torres)
CEIP Juan de Herrera (Maliaño)	IES Leonardo Torres Quevedo (Santander)
CEIP Pancho Cossío (Torrelavega)	IES Santa Cruz (Castañeda)
CEIP Pintor Escudero Espronceda (Tanos)	

MUNICIPIOS EDUCATIVOS

El Municipio Educativo tiene la finalidad de favorecer la educación integral del alumnado a través de la relación escuela-comunidad. En este proyecto participan todos los centros públicos y privados concertados de cada municipio.

En la actualidad existen cinco municipios educativos correspondientes a Los Corrales de Buelna, Camargo, Laredo, Reinosa y Cartes.



➤ CENTRO RURAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA (CRIE) CEAm

El Centro Rural de Innovación Educativa (CRIE) de Viérnoles es un servicio dependiente de la Unidad Técnica de Innovación Educativa de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte de Cantabria. A través de este centro se ofrece al alumnado la posibilidad de participar en diferentes programas educativos.

Estos programas están destinados a complementar y reforzar la labor educativa de los centros educativos en aquellos aspectos que se consideren prioritarios en cada momento. La oferta varía en función de los objetivos, la edad de los alumnos y la duración de la estancia.

En la mayoría de los casos, los programas están subvencionados por la Consejería, resultando gratuitos para los alumnos.

CONVIVENCIA SEMANAL EN EL CRIE

El programa está dirigido principalmente a alumnos que cursen sexto de Educación Primaria, presentando prioridad los Colegios Rurales Agrupados (CRA). Las actividades se desarrollarán en estancias semanales de lunes por la mañana a viernes por la tarde.

Los grupos, formados por alumnos de más de un centro educativo, participan en experiencias y talleres educativos. A través del trabajo en equipo se aproximan a nuevos conocimientos, favoreciendo su desarrollo personal y social e impulsando la adquisición de valores, en particular los que conciernen a la convivencia.

Se introduce el inglés en algunos talleres de comunicación, así como en todo tipo de rutinas y situaciones cotidianas.

JORNADAS DE ANIMACIÓN A LA LECTURA

Programa dirigido al alumnado de 4º curso de Educación Primaria que se desarrollará en una única jornada de trabajo de mañana y tarde. Se considera la lectura como eje principal para el fomento de la competencia lingüística y su objetivo es aportar a los grupos (alumnado y tutor/a), el conocimiento de estrategias de trabajo y recursos que favorezcan el desarrollo de la competencia lectora y escritora y del hábito lector.

En estas jornadas se plantean las distintas actividades siguiendo metodologías que potencien el desarrollo de las competencias básicas, especialmente la competencia comunicativa, procurando entornos de aprendizaje motivadores para los alumnos como es la interacción social con compañeros de su misma edad procedentes de otros centros de la comunidad de Cantabria. Además, se incluyen experiencias que intentan fomentar una actitud positiva hacia la lengua extranjera (inglés) a través de lectura y dramatización de textos sencillos y cuentos adecuadas en ese idioma.

La convocatoria se abre en el mes de noviembre.

Por último, también se informa a las familias del contenido de la actividad, puesto que uno de los principios educativos es la coordinación entre todos los miembros implicados en el desarrollo de los niños/as. De esta manera, se facilita la continuidad.

CONVIVENCIA SEMANAL EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

La finalidad principal de este programa es el desarrollo de proyectos de Educación Ambiental que propicien la adquisición de conocimientos y hábitos que conduzcan al cuidado y mejora del entorno medioambiental. Esto se lleva a cabo mediante el análisis de los problemas derivados de la relación del hombre con el medio y la participación de actividades que lleven a la reflexión, el compromiso y la actuación responsable hacia el entorno.

Dentro del Centro de Educación Ambiental existen dos programas a lo largo de todo el curso:

- **Campaña del CEAm Nacional**

EEI programa se desarrollará en estancias semanales (de septiembre a noviembre) y está dirigido a alumnos que cursan:

- 5º y 6º de Primaria
- Educación Secundaria Obligatoria
- Formación Profesional Básica

Este programa se desarrolla en colaboración con el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, dentro de los programas nacionales de Educación Complementaria y la convocatoria se abre en el mes de marzo.



- **Campaña del CEAm Regional**

El programa está dirigido a alumnos que cursan Primero y Segundo de ESO de Cantabria. Las actividades se desarrollarán en estancias semanales (de diciembre a abril) y la convocatoria se realiza en el mes de mayo.

A DAY OUT IN VIÉRNOLES

Las actividades se realizarán con cada grupo en una jornada de trabajo. En estas jornadas se plantean distintas actividades encaminadas a fortalecer el aprendizaje del inglés como lengua extranjera, dentro de un espacio rural de inmersión intercambiando experiencias didácticas para enriquecer la práctica docente, así como la comunicación y socialización entre el alumnado y el profesorado de diferentes centros educativos.

Las actividades están destinadas al alumnado primer curso de Educación Primaria de colegios públicos de Cantabria, dando preferencia a los CRAs, centros de zonas rurales o desfavorecidas y otros que estén participando en el programa de acompañamiento escolar en inglés (PROMALE) hasta un máximo de 480 plazas. El alumnado está acompañado de su maestro/a tutor/a y opcionalmente por algún familiar. Se viene desarrollando a lo largo del mes de mayo en jornada de 10:00 a 17:00 horas.

PROGRAMA “CONTEXTOS”

Programa destinado al alumnado de segundo curso de Educación Primaria que se desarrolla en una única jornada de trabajo de mañana. El objetivo de la actividad es dotar de estrategias a los niños/as a través de situaciones comunicativas cotidianas vinculadas a la realización de actividades cuyo fin es una compra responsable. Dichas actuaciones se concretarán en el contexto de un supermercado y una mercería.

Las actividades tendrán un diseño lúdico que va encaminado a promover la integración de las diferentes áreas del currículum de manera significativa y funcional. De esta manera, se facilitan el desarrollo de la confianza en uno mismo mediante el trabajo autónomo, así como el reforzar la autoestima a través del trabajo en grupos cooperativos.

El diseño de las actividades promueve la integración de diferentes áreas del currículum de una manera significativa y funcional y la convocatoria suele abrirse en el mes de febrero.

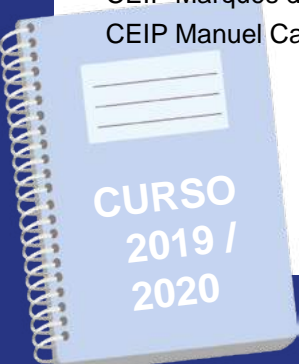


▶ EDUCACIÓN RESPONSABLE

Educación Responsable es un programa de la Fundación Botín desarrollado en colaboración con la Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Cantabria. El programa favorece el crecimiento físico, emocional, cognitivo y social, promueve la comunicación y la creatividad y mejora la convivencia en los centros escolares a partir del trabajo con docentes, alumnado y familias.

Los centros participantes en Cantabria son:

IES Ría del Carmen. Muriedas
Colegio Jardín de África. Monte-Santander
Colegio Torrevelo-Peñalabra. Mogro
CEIP Arturo Dúo. Castro-Urdiales
Centro de Formación "Horizon" (AMICA). Torrelavega
FEM Santander (Colegio Mercedes). Santander
CEI Victoria Gómez Arce. Torrelavega
CEIP Villa del Mar. Laredo
CEIP Marina de Cudeyo. Rubayo
CC Decroly. Santander
CEIP Pedro del Hoyo. Colindres
CCEE El Molino. Santander
CEIP Fuente de la Salud. Santander
CEIP Fray Pablo. Colindres
CEIP Los Puentes. Colindres
IES Valentín Turienzo. Colindres
CC San Roque de los Pinares. Santander
IES Astillero. Astillero
CC Puente III. Astillero
CCEE Fernando Arce. Torrelavega
Fundación Síndrome de Down. Santander
CEIP Manuel Llano. Terán
CEIP Mies de Vega. Torrelavega
CCEE Padre Apolinar. Santander
CC Apostolado del Sagrado Corazón de Jesús. Ceceñas
CEIP Nueva Montaña. Santander
CEIP Arenas. Escobedo
CEIP Marqués de Estella. Santander
Aula Municipal de Música. Torrelavega
CC San Vicente de Paúl. Laredo
CEIP Menéndez Pelayo. Torrelavega
CEPA de Reinosa
CEIP Elena Quiroga. Peñacastillo
CEIP Arce Bodega. Santander
CEIP Ntra. Sra. de Latas. Somo
CEIP Antonio Mendoza. Santander
CEIP Quinta Porrúa. Santander
CEIP Marqués de Valdecilla. Solares
CEIP Manuel Cacicedo. San Román
CC Atalaya. Santander
CC Menéndez Pelayo. Castro Urdiales
IES Valle de Piélagos. Renedo
IES Augusto González Linares. Peñacastillo
CC San Vicente de Paúl. Limpías
CC Sagrado Corazón de Jesús. Santoña
CEIP Gerardo Diego. Santander
CC Sagrada Familia. Herrera de Camargo
CC San Agustín. Santander
Conservatorio Ataúlfo Argenta. Santander
CC El Salvador. Torrelavega
CEIP Matilde de la Torre. Maliaño
CC Antares. Reinosa
CC Haypo. Santander
Centro Social Bellavista. Julio Blanco. Santander
IES Peñacastillo. Santander
Conservatorio de Música. Torrelavega
CEIP Valle del Nansa. Puentenansa
CEIP Buenaventura González. Bezana
CC Ángeles Custodios. Santander
IES Valle del Saja. Cabezón
CC Compañía de María "La Enseñanza". Santander
CEIP Leonardo Torres Quevedo. Iguña
CC Santa María Micaela. Santander
CEIP Pedro Velarde. Camargo
CC Miguel Bravo-A.A. La Salle. Santander
CEIP Manuel Liaño Beristaín. Torrelavega
CEIP Cabo Mayor. Valdenoja
CEIP Miguel Hernández. Castro Urdiales
CC Mayer. Torrelavega
CEIP Pintor Escudero Espronceda. Tanos
CEIP Portus Blendium. Suances
CEIP Marzán. Cuchía
CC Sagrado Corazón Esclavas. Santander
CEIP Benedicto Ruiz. Ajo
CEIP María Sanz de Sautuola. Santander
CC Sagrados Corazones. Torrelavega
CEIP Marcial Solana. La Concha
CC Nuestra Señora de la Paz. Torrelavega



RED CÁNTABRA DE ESCUELAS SOLIDARIAS

La Educación para el Desarrollo – Educación para la Ciudadanía Global es un proceso educativo encaminado a generar conciencia crítica sobre la realidad mundial, a promover una ciudadanía global políticamente activa y comprometida y a movilizar a la sociedad en acciones de transformación social a favor de un desarrollo humano justo, equitativo y sostenible. Se constituye como un conjunto de actividades educativas encaminadas, por un lado, a favorecer e impulsar una mayor concienciación y conocimiento de los problemas de los países en desarrollo, así como de las causas que los producen y, por otro, a la construcción de una sociedad comprometida de forma continuada con la erradicación de la pobreza y con el desarrollo humano sostenible.

El objetivo de la Educación para el Desarrollo (ED) promovido desde la Consejería de Educación, Cultura y Deporte es potenciar el compromiso de la población cántabra con la transformación de su realidad local y global en términos de justicia y equidad. En este sentido, los centros educativos son destinatarios preferentes de las actuaciones que se llevan a cabo desde los ámbitos formal y no formal de la Educación para el Desarrollo, bajo la perspectiva de la responsabilidad social.

Para que el objetivo de la ED pueda cumplirse, es obligado que las citadas actuaciones se incluyan en la planificación de las actividades del centro, bajo la dirección y coordinación de los profesionales de la educación y con la participación de las familias y otros agentes que conforman la comunidad educativa.

El trabajo en ED debe constituir un proyecto del centro educativo concretado en un plan de ED y asumido por un número significativo de profesorado de dicho centro. Para ello, es fundamental que el profesorado, de forma coordinada, establezca unos objetivos comunes que guíen el proceso de enseñanza y aprendizaje en la etapa educativa correspondiente, con la participación de los agentes que conforman la comunidad educativa: la familia, el municipio y el propio alumnado.

Al formar parte del proyecto educativo del centro se garantiza el desarrollo del plan de ED en el futuro así como su seguimiento, evaluación y, en su caso, modificación en la Programación General Anual para el siguiente curso.

Se brinda un espacio compartido, denominado Red Cántabra de Escuelas Solidarias, para que los centros que ponen en marcha planes de ED tengan la oportunidad de compartir e intercambiar experiencias y buenas prácticas, así como emprender acciones conjuntas y buscar nuevos objetivos.

Actualmente 39 centros forman parte de la Red:

CEIP Valle de Reocín (La Veguilla)	CC El Salvador (Barreda)
CPEE Parayas (Maliaño)	CC Kostka (Santander)
IES Alisal (Santander)	CC La Salle (Santander)
IES Astillero (Astillero)	CC María Auxiliadora (Santander)
IES José del Campo (Ampuero)	CC María Inmaculada (Santander)
IES Leonardo Torres Quevedo (Santander)	CC Nuestra Señora de la Paz (Torrelavega)
IES Montesclaros (Reinosa)	CC Purísima Concepción (Santander)
IES Valentín Turienzo (Colindres)	CC Sagrada Familia (Herrera de Camargo)
IES Valle del Saja (Cabezón de la Sal)	CC Sagrado Corazón de Jesús (Santoña)
IES Vega de Toranzo (Alceda)	CC Sagrados Corazones (Torrelavega)
Centro Integrado de FP nº 1 (Peñacastillo)	CC San Antonio (Santander)
Conservatorio Jesús de Monasterio (Santander)	CC San José (Santander)
Conservatorio Profesional de Torrelavega	CC San José del Niño Jesús (Reinosa)
Escuela de Arte Nº1 (Puente San Miguel)	CC San Juan Bautista (Los Corrales)
Aula de Dinamización Intercultural (Santander)	CC San Martín (Santander)
Aula de Dinamización Intercultural (Torrelavega)	CC San Roque-Los Pinares (Santander)
CC Apostolado SC de Jesús (Ceceñas)	CC Santa María Micaela (Santander)
CC Calasanz (Santander)	CC Torrevelo-Peñalabra (Mogro)
CC Castroverde (Santander)	CC Verdemar (Santander)
CC Compañía de María (Santander)	

CURSO
2019 /
2020

FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO

La Formación Profesional en el sistema educativo se estructura en familias profesionales, cada una de ellas con distintos ciclos formativos, y comprende:

- Ciclos de Formación Profesional Básica
- Ciclos Formativos de Grado Medio
- Ciclos Formativos de Grado Superior

Todos ellos tienen una organización modular, son de duración variable, integran los contenidos teórico-prácticos adecuados a los diversos campos profesionales y realizan una parte de la formación en empresas y/o instituciones.

NIVELES DE FORMACIÓN	TITULACIÓN ACADÉMICA	SALIDAS
CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA	PROFESIONAL BÁSICO <i>Graduado en ESO*</i>	CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO / MUNDO LABORAL
CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO	TÉCNICO	CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR/ BACHILLERATO / MUNDO LABORAL
CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR	TÉCNICO SUPERIOR	ESTUDIOS UNIVERSITARIOS/ MUNDO LABORAL

* Cuando a juicio del equipo docente, el alumno haya superado los objetivos de la etapa y las competencias correspondientes.

¿Qué características tienen los distintos Ciclos Formativos?

CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

La Formación Profesional Básica es una trayectoria formativa que capacita para el ejercicio de una profesión de un nivel de cualificación uno.

Están dirigidos a jóvenes entre los 15 y los 17 años, tras haber cursado el primer ciclo de ESO o, excepcionalmente haber cursado 2.º de ESO, previa propuesta del equipo docente, y con el consentimiento de los padres o tutores. También debe tener un consejo orientador.

Con carácter excepcional pueden acceder aquellos jóvenes que superen los 17 años, siempre que haya plazas vacantes.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR

Son una modalidad educativa que capacita para el ejercicio de una profesión mediante la adquisición de contenidos teórico-prácticos.

La Formación Profesional es una herramienta para que los ciudadanos mejoren sus posibilidades de proyección profesional y personal y las empresas aumenten su competitividad al disponer de unos recursos humanos cualificados

Existen distintos tipos de oferta para los Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior:



En función del régimen elegido:

▶ Oferta en régimen presencial

La enseñanza presencial es aquella en que los estudiantes deben asistir regularmente a clase y desarrollar su proceso de aprendizaje en un entorno grupal y presencial.

▶ Oferta en régimen a distancia

Es una oferta que tiene como finalidad flexibilizar y acercar la Formación profesional a las personas adultas, de modo que puedan combinar la formación con la actividad laboral u otras actividades, para mejorar su competencia profesional o prepararse para el ejercicio de otras profesiones. Las enseñanzas pueden cursarse por módulos profesionales, según el itinerario personalizado a las necesidades de cada alumno, y cuentan con un material específico adecuado al régimen de distancia. Las personas matriculadas podrán disfrutar de las ventajas de la formación e-learning, gracias al acceso a una plataforma virtual, a través de Internet, que les permite seguir con comodidad la formación y comunicarse eficazmente con los tutores y los compañeros del aula virtual.

En función de la modalidad:

▶ Oferta en modalidad completa

La oferta completa implica la matriculación de todos los módulos profesionales incluidos en cada curso.

▶ Oferta en modalidad parcial

Es una oferta de Formación Profesional que permite la matrícula por Módulo Profesional dentro de un Ciclo Formativo y que facilita cualificar y recualificar a los diferentes colectivos laborales y que, de forma flexible, puede atender a las personas adultas que, por sus características sociales, laborales o familiares, lo precisen, mediante una oferta formativa de formación profesional de calidad.

Actualmente esta oferta se puede realizar en algunos de los ciclos formativos ofertados en jornada de tarde, con matrícula parcial por módulos profesionales en centros educativos expresamente autorizados, asimismo se puede realizar la citada matrícula cursando módulos profesionales de los ciclos formativos implantados en todos los centros, en los que existan vacantes, una vez finalizado el proceso de admisión.

▶ Oferta en modalidad modular

Es una oferta dirigida a las personas adultas que necesiten adquirir unas competencias profesionales concretas, para lo cual la Consejería de Educación oferta módulos profesionales asociados a unidades de Competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales que pertenecen siempre a un título de Formación Profesional. Los módulos profesionales asociados a unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales son acumulables para la obtención del título. No obstante, la obtención del título estará condicionado a la acreditación los requisitos de acceso, ya que para ello, es necesario cursar los módulos profesionales no asociados a unidades de competencia de los títulos de formación profesional.

A este tipo de oferta podrán acceder tanto quienes acreditan como aquellos que no acrediten los requisitos de acceso, cumpliendo los requisitos de edad, en periodo extraordinario cuando existan vacantes en los centros educativos.

▶ Estructura de los ciclos formativos

CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

2000 horas divididas en DOS cursos académicos

1º CURSO	2º CURSO
Módulos profesionales: Asociados a Unidades de Competencia de una cualificación de nivel 1	Módulos profesionales: Asociados a Unidades de Competencia de una cualificación de nivel 1.

CURSO
2019 /
2020

1º CURSO	2º CURSO
<p>Módulos profesionales asociados a los Bloques Comunes</p> <p>- Módulo de Comunicación y Sociedad I</p> <p><i>Incluye: Lengua Castellana, Lengua Extranjera y Ciencias Sociales.</i></p> <p>- Módulo de Ciencias Aplicadas I</p> <p><i>Incluye Matemáticas y Ciencias Aplicadas al Contexto Personal y de Aprendizaje en un Campo Profesional.</i></p>	<p>Módulos profesionales asociados a los Bloques Comunes</p> <p>- Módulo Comunicación y Sociedad II</p> <p><i>Incluye Lengua Castellana, Lengua Extranjera y Ciencias Sociales.</i></p> <p>- Módulo Ciencias Aplicadas II</p> <p><i>Incluye Matemáticas y Ciencias Aplicadas al Contexto Personal y de Aprendizaje en un Campo Profesional.</i></p> <p>Tutoría</p>
Tutoría	Módulo Formación en centros de trabajo (240 horas)

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR

Ciclos al amparo de la LOE o LOGSE de duración 2.000 horas divididas en DOS cursos académicos

1º CURSO	2º CURSO
<p>Módulos profesionales</p> <p>Asociados a Unidades de Competencia</p> <p>No asociados a Unidades de Competencia</p>	<p>Módulos profesionales</p> <p>Asociados a Unidades de Competencia</p> <p>No asociados a Unidades de Competencia</p>
	<p>Módulo Formación en centros de trabajo (410 horas)</p>

Ciclos al amparo de la LOGSE de duración 1.400 horas divididas en DOS cursos académicos

1º CURSO	2º CURSO
<p>Módulos profesionales</p> <p>Asociados a Unidades de Competencia</p> <p>No asociados a Unidades de Competencia</p>	<p>Módulo Formación en centros de trabajo (440 horas)</p>



➤ Requisitos de acceso a ciclos formativos

<p>Ciclos de Formación Profesional Básica</p>	<p>Deben cumplirse <u>TODOS</u> los requisitos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haber finalizado primer ciclo de ESO (excepcionalmente haber cursado 2º curso de ESO) • Edad: entre los 15 y los 17 años. • Propuesta del equipo docente. • Consentimiento de los padres o tutores. • También debe tener un consejo orientador <p>Con carácter excepcional pueden acceder aquellos jóvenes que superen los 17 años, siempre que haya plazas vacantes.</p>
<p>Ciclos Formativos de Grado Medio</p>	<p>Debe cumplirse <u>UNO</u> de los requisitos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o de un nivel académico superior. • Título Profesional Básico. • Título de Técnico Auxiliar. • Haber superado los módulos obligatorios de un Programa de Cualificación Profesional Inicial. • Título de Técnico o Técnico Superior de Formación Profesional. • Haber superado el curso de formación específico para el acceso a ciclos formativos de grado medio. • Acreditar tener un máximo de dos materias pendientes en el conjunto de los dos primeros cursos del Bachillerato Unificado y Polivalente. • Haber superado el segundo curso del primer ciclo experimental de reforma de las enseñanzas medias. • Haber superado otros estudios declarados equivalentes a efectos académicos con alguno de los anteriores. • Haber superado la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio o de grado superior o la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años. • Otras titulaciones equivalentes a efectos de acceso según se establece en la disposición adicional tercera apartado a) del Real Decreto 1147/2011.
<p>Ciclos Formativos de Grado Superior</p>	<p>Debe cumplirse alguno de los requisitos siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Título de Bachiller. • Título de Técnico, Técnico Especialista o Técnico Superior de Formación Profesional. • Estar en posesión de una titulación universitaria o equivalente. • Título de Bachillerato Unificado y Polivalente (BUP). • Haber superado el Curso de Orientación Universitario o Preuniversitario. • Prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior o prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años. • Otras titulaciones equivalentes a efectos de acceso según la disposición adicional tercera apartado b) del Real Decreto 1147/2011.

El cumplimiento de los requisitos no garantiza el acceso, siendo necesario participar en el proceso de admisión. En aplicación del artículo 42 del Real Decreto 1147/2011, si una vez terminado el periodo de admisión de alumnos, existen plazas vacantes en módulos profesionales asociados a unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales de un título de Formación Profesional de Grado Medio o Superior, podrán matricularse en dichos módulos profesionales personas con experiencia laboral que no cumplan los requisitos de acceso. No obstante será necesario acreditar estos requisitos para la obtención el título.

Requisitos para el curso de formación específico de acceso a grado medio y a las pruebas de acceso a ciclos formativos de Grado Medio

Curso de formación específico y/o Pruebas de acceso a ciclos de grado medio	No contar con otros requisitos académicos de acceso directo. Además, para el curso: tener, como mínimo, 17 años cumplidos en el año de su finalización. Para la prueba de acceso: tener, como mínimo, 17 años cumplidos en el año de realización de las pruebas.
--	--

Requisitos para acceder a las pruebas de acceso para ciclos Formativos de Grado Superior

Pruebas de acceso a Ciclos de Grado Superior	No contar con otros requisitos académicos para el acceso directo a ciclos formativos de grado superior y tener, como mínimo, 19 años cumplidos en el año de realización de la prueba.
---	---

CURSO DE ACCESO DIRECTO A GRADO MEDIO Y PREPARACIÓN PARA LAS PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS

El curso de formación específico para el acceso a ciclos formativos de grado medio puede cursarse en el CEPA Escuelas Verdes (Santander) y en el CEPA Caligrama (Torrelavega).

Por otro lado, algunos Centros de Educación de Personas Adultas (CEPA) y el CEPO Bajo Deva (Unquera) desarrollan programas no reglados destinados a la preparación de las pruebas de acceso a ciclos formativos (de grado medio y grado superior).

♦ Proyecto FP DUAL

El objeto de estos programas es establecer un marco de coparticipación de los centros educativos y las empresas mediante la realización extendida del módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo



▶ CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

FAMILIA PROFESIONAL	TÍTULO DE FPB	MÓDULOS PROFESIONALES	CENTROS
AGRARIA	AGROJARDINERÍA Y COMPOSICIONES FLORALES (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de riego, abonado y tratamientos en cultivos. - Operaciones auxiliares de preparación del terreno, plantación y siembra de cultivos. - Operaciones básicas de producción y mantenimiento de plantas en viveros y centros de jardinería. - Materiales de floristería. - Ciencias aplicadas I. - Comunicación y sociedad I. - Operaciones auxiliares en la elaboración de composiciones con flores y plantas. - Operaciones básicas en instalación de jardines, parques y zonas verdes. - Operaciones básicas para el mantenimiento de jardines, parques y zonas verdes. - Ciencias aplicadas II. - Comunicación y sociedad II. - Formación en centros de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Centro Integrado "La Granja". Heras. - IES Nueve Valles. Puente San Miguel.
	ACTIVIDADES AGROPECUARIAS (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> - Operaciones auxiliares de preparación del terreno, plantación y siembra del cultivo. - Operaciones auxiliares de obtención y recolección del cultivo. - Operaciones auxiliares de cría y alimentación del ganado. - Ciencias aplicadas I. - Comunicación y sociedad I. - Envasado y distribución de materias primas agroalimentarias. - Operaciones básicas de manejo de la producción ganadera. - Operaciones auxiliares de mantenimiento e higiene en instalaciones ganaderas. - Ciencias aplicadas II. - Comunicación y sociedad II. - Formación en centros de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Colegio Calasanz (Villacarriedo)
	APROVECHAMIENTOS FORESTALES (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> - Recolección de productos forestales. - Operaciones básicas de producción y mantenimiento de plantas en viveros y centros de jardinería. - Operaciones básicas para el mantenimiento de jardines, parques y zonas verdes. - Ciencias Aplicadas I. - Comunicación y sociedad I. - Trabajos de Aprovechamientos forestales. - Repoblación e infraestructura forestal. - Selvicultura y plagas. - Ciencias Aplicadas II. - Comunicación y sociedad II. - Formación en centros de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> - IES Foramontanos. Cabezón de la Sal



▶ CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

FAMILIA PROFESIONAL	TÍTULO DE FPB	MÓDULOS PROFESIONALES	CENTROS
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	SERVICIOS ADMINISTRATIVOS (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> - Tratamiento Informático de datos - Técnicas administrativas básicas. - Técnicas administrativas básicas. - Archivo y comunicación - Ciencias aplicadas I. - Comunicación y sociedad I. - Aplicaciones básicas de ofimática. - Atención al cliente. - Preparación de pedidos y venta de productos. - Ciencias aplicadas II. - Comunicación y sociedad II. - Formación en centros de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> - IES Montesclaros. Reinosa - Corazón de María. San Vicente de la Barquera. - Puente I (turno de tarde). Santander. - Decroly. Santander. - Hernán Cortés. Santander - Crespo. Torrelavega
ARTES GRÁFICAS	ARTES GRÁFICAS (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> - Informática básica aplicada en industrias gráficas. - Operaciones de almacén en industrias gráficas básicas. - Operaciones de producción gráfica. - Manipulados en industrias gráficas - Ciencias aplicadas I. - Comunicación y sociedad I. - Trabajos de reprografía - Atención al cliente - Acabados en reprografía y finalización de productos gráficos. - Ciencias aplicadas II. - Comunicación y sociedad II. - Formación en centros de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> - IES La Albericia. Santander
COMERCIO Y MARKETING	SERVICIOS COMERCIALES (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> - Atención al cliente. - Tratamiento informático de datos. - Operaciones auxiliares de almacenaje. - Ciencias aplicadas I. - Comunicación y sociedad I. - Preparación de pedidos y venta de productos. - Aplicaciones básicas de ofimática. - Técnicas básicas de merchandising. - Ciencias aplicadas II. - Comunicación y sociedad II. - Formación en centros de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> - IES María Telo. Los Corrales de Buelna. - Hernán Cortés. Santander



▶ CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

FAMILIA PROFESIONAL	TÍTULO DE FPB	MÓDULOS PROFESIONALES	CENTROS
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> - Instalaciones Eléctricas y Domóticas. - Equipos Eléctricos y Electrónicos. - Ciencias aplicadas I. - Comunicación y sociedad I. - Instalaciones de Telecomunicaciones. - Instalación y Mantenimiento de Redes para Transmisión de Datos. - Ciencias aplicadas II. - Comunicación y sociedad II. - Formación en centros de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> - IES Santa Cruz. Castañeda. - IES José Zapatero Domínguez. Castro Urdiales. - IES José Hierro. San Vicente de la Barquera. - Puente I (turno de mañana). Santander - IES Zapatón. Torrelavega - Nuestra Señora de los Remedios. Guarnizo
FABRICACIÓN MECÁNICA E INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	FABRICACIÓN Y MONTAJE (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> - Operaciones básicas de fabricación. - Soldadura y carpintería metálica. - Carpintería de aluminio y PVC. - Ciencias aplicadas I. - Comunicación y sociedad I. - Redes de evacuación. - Fontanería y calefacción básica. - Montaje de equipos de climatización. - Ciencias aplicadas II. - Comunicación y sociedad II. - Formación en centros de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> - IES José del Campo. Ampuero. - IES Estelas de Cantabria. Los Corrales de Buelna. - IES Miguel Herrero Pereda. Torrelavega. - María Auxiliadora. Santander
HOSTELERÍA Y TURISMO	COCINA Y RESTAURACIÓN (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas elementales de preelaboración. - Procesos básicos de producción culinaria. - Aprovisionamiento y conservación de materias primas e higiene en la manipulación. - Atención al cliente. - Ciencias aplicadas I. - Comunicación y sociedad I. - Técnicas elementales de servicio. - Procesos básicos de preparación de alimentos y bebidas. - Preparación y montaje de materiales para colectividades y catering. - Ciencias aplicadas II. - Comunicación y sociedad II. - Formación en centros de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> - IES Atalfo Argenta. Castro Urdiales. - IES Fuente Fresnedo. Laredo. - IES Besaya. Torrelavega. - IES Peñacastillo. Santander.
IMAGEN PERSONAL	PELUQUERÍA Y ESTÉTICA (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> - Preparación del entorno profesional. - Cuidados estéticos básicos de uñas. - Lavado y cambios de forma del cabello. - Maquillaje. - Ciencias aplicadas I. - Comunicación y sociedad I. - Atención al cliente. - Depilación mecánica y decoloración del vello superfluo. - Cambio de color del cabello. - Ciencias aplicadas II. - Comunicación y sociedad II. - Formación en centros de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> - IES Alisal. Santander. - IES Marqués de Manzanedo. Santoña. - IES Zapatón. Torrelavega - Ángeles Custodios. Santander.

▶ CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

FAMILIA PROFESIONAL	TÍTULO DE FPB	MÓDULOS PROFESIONALES	CENTROS
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> - Equipos Eléctricos y Electrónicos - Montaje y mantenimiento de sistemas y componentes informáticos - Ciencias aplicadas I - Comunicación y sociedad I - Instalación y mantenimiento de redes para transmisión de datos - Operaciones auxiliares para la configuración y la explotación - Ciencias aplicadas II - Comunicación y sociedad II - Formación en centros de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> - IES Valentín Turienzo. Colindres - IES A.G. Linares Santander - Decroly. Santander - Ceinmark. Santander - IES Ocho de Marzo. Castro Urdiales
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES Y ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	INFORMÁTICA DE OFICINA (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> - Ofimática y archivo de documentos - Montaje y mantenimiento de sistemas y componentes informáticos - Ciencias aplicadas I - Comunicación y sociedad I - Instalación y mantenimiento de redes para transmisión de datos - Operaciones auxiliares para la configuración y la explotación - Ciencias aplicadas II - Comunicación y sociedad II - Formación en centros de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> - Decroly Santander
MADERA, MUEBLE Y CORCHO	CARPINTERÍA Y MUEBLE (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> - Materiales y productos textiles - Operaciones básicas de mecanizado de madera y derivados - Tapizado de muebles - Ciencias aplicadas I - Comunicación y sociedad I - Atención al cliente - Acabados básicos de la madera - Instalación de elementos de carpintería y mueble - Ciencias aplicadas II - Comunicación y sociedad II - Formación en centros de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> - IES La Albericia. Santander - IES Ricardo Bernardo. Solares - Centro Social Bella Vista Julio Blanco. Santander
TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> - Mecanizado y soldadura - Amovibles - Preparación de superficies - Ciencias aplicadas I - Comunicación y sociedad I - Electricidad del vehículo - Mecánica del vehículo - Ciencias aplicadas II - Comunicación y sociedad II - Formación en centros de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> - IES Fuente Fresnedo. Laredo - IES Montesclaros. Reinosa - IES Miguel Herrero Pereda. Torrelavega - San Juan Bautista. Los Corrales de Buelna - Centro Social Bella Vista Julio Blanco. Santander
TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL	TAPICERÍA Y CORTINAJE (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> - Materiales y productos textiles - Confección y montaje de cortinas y estores - Confección de artículos textiles para decoración - Ciencias aplicadas I - Comunicación y Sociedad I - Atención al cliente - Tapizado de muebles - Tapizado de murales y entelado de superficies - Ciencias aplicadas II - Comunicación y Sociedad II - Formación en centros de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> - IES Besaya. Torrelavega

OFERTA POR CENTROS



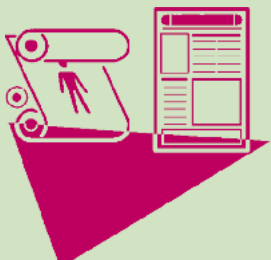

EN CENTROS PÚBLICOS		
LOCALIDAD	PERFIL PROFESIONAL	CENTRO
Ampuero	Fabricación y montaje	I.E.S. José del Campo
Astillero, El (Guarnizo)	Electricidad y electrónica	I.E.S. Ntra. Sra. de los Remedios
Cabezón de la Sal	Aprovechamientos forestales	I.E.S. Foramontanos
Castañeda	Electricidad y electrónica	I.E.S. Sta. Cruz
Castro Urdiales	Electricidad y electrónica Cocina y restauración Informática y comunicaciones	I.E.S. J. Zapatero Domínguez I.E.S. Ataúlfo Argenta I.E.S. Ocho de Marzo
Colindres	Informática y comunicaciones	I.E.S. Valentín Turienzo
Corrales de Buelna, Los	Fabricación y montaje Servicios comerciales	I.E.S. Estelas de Cantabria I.E.S. María Telo
Heras	Agrojardinería y composiciones florales	Centro Integrado "La Granja"
Laredo	Cocina y restauración Mantenimiento de vehículos	I.E.S. Fuente Fresnedo
Puente San Miguel	Agrojardinería y composiciones florales	I.E.S. Nueve Valles
Reinosa	Mantenimiento de vehículos Servicios administrativos	I.E.S. Montesclaros I.E.S. Montesclaros
San Vicente de la Barquera	Electricidad y electrónica	I.E.S. José Hierro
Santander	Peluquería y estética Carpintería y mueble Artes Gráficas Informática y comunicaciones Cocina y restauración	I.E.S. Alisal I.E.S. La Albericia I.E.S. La Albericia I.E.S. A.G. Linares IES Peñacastillo
Santoña	Peluquería y estética	I.E.S. Marqués de Manzanedo
Torrelavega	Peluquería y estética Electricidad y electrónica Mantenimiento de vehículos Fabricación y montaje Cocina y restauración Tapicería y cortinaje	I.E.S. Zapatón I.E.S. Zapatón I.E.S. M. Herrero Pereda I.E.S. M. Herrero Pereda IES Besaya IES Besaya
Valdecilla (Medio Cudeyo)	Carpintería y mueble	I.E.S. Ricardo Bernardo

EN CENTROS CONCERTADOS		
LOCALIDAD	PERFIL PROFESIONAL	CENTRO
Los Corrales de Buelna	Mantenimiento de vehículos	San Juan Bautista
San Vicente de la Barquera	Servicios administrativos	Corazón de María
Santander	Carpintería y mueble Mantenimiento de vehículos Servicios administrativos Informática y comunicaciones Informática de oficina. Electricidad y electrónica Servicios comerciales Fabricación y montaje Peluquería y estética	C.S. Bellavista J. Blanco C.S. Bellavista J. Blanco Puente I (T), Decroly, Hernán Cortés Ceinmark (2.º Curso) Decroly, Ceinmark Decroly Puente I (M) Hernán Cortés María Auxiliadora Ángeles Custodios
Torrelavega	Servicios administrativos	Crespo
Villacarriedo	Actividades agropecuarias	Colegio Calasanz

▶ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

FAMILIA PROFESIONAL	Título FP	Módulos Profesionales	Centros
AGRARIA 	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Fundamentos agronómicos ▶ Fundamentos zootécnicos ▶ Implantación de cultivos ▶ Taller y equipos de tracción ▶ Infraestructuras e instalaciones agrícolas ▶ Principios de sanidad vegetal ▶ Producción agrícola ▶ Producción de leche, huevos y animales para vida ▶ Producción de carne y otras producciones ganaderas ▶ Control fitosanitario ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	Centro Integrado de Formación Profesional La Granja. Heras (también a distancia)
	JARDINERÍA Y FLORISTERIA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Fundamentos agronómicos ▶ Taller y equipos de tracción ▶ Infraestructuras de instalaciones agrícolas ▶ Principios de sanidad vegetal ▶ Control fitosanitario ▶ Implantación de jardines y zonas verdes ▶ Mantenimiento y mejora de jardines y zonas verdes ▶ Producción de plantas y tepes en vivero ▶ Composiciones florales y con plantas ▶ Establecimientos de floristería ▶ Técnicas de venta en jardinería y floristería ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	Centro Integrado de Formación Profesional La Granja. Heras
	PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Fundamentos agronómicos ▶ Fundamentos zootécnicos ▶ Implantación de cultivos ecológicos ▶ Taller y equipo de tracción ▶ Infraestructuras e instalaciones agrícolas ▶ Principios de sanidad vegetal ▶ Producción vegetal ecológica ▶ Producción ganadera ecológica ▶ Manejo sanitario de agrosistema ▶ Comercialización de productos agroecológicos ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	Centro Integrado de Formación Profesional La Granja. Heras (también a distancia)
	APROVECHAMIENTO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO NATURAL (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Fundamentos agronómicos ▶ Principios de sanidad vegetal ▶ Aprovechamiento del medio natural ▶ Producción de planta forestal en vivero ▶ Maquinaria e instalaciones forestales ▶ Formación y orientación laboral ▶ Control fitosanitario ▶ Repoblaciones forestales y tratamientos selvícolas ▶ Conservación de las especies cinegéticas y piscícolas ▶ Prevención de incendios forestales ▶ Uso público en espacios naturales ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Foramontanos. Cabezón de la Sal
	ACTIVIDADES ECUESTRES (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Alimentación, manejo general y primeros auxilios de équidos. ▶ Mantenimiento físico, cuidados e higiene equina. ▶ Reproducción, cría y recría de équidos. ▶ Herrado de équidos. ▶ Desbrave y doma a la cuerda de potros. ▶ Adiestramiento. ▶ Técnicas de equitación. ▶ Exhibiciones y concursos de ganado equino. ▶ Guía ecuestre. ▶ Atención a grupos. ▶ Organización de itinerarios. ▶ Primeros auxilios. ▶ Formación y orientación laboral. ▶ Empresa e iniciativa emprendedora. ▶ Formación en centros de trabajo. 	Centro Integrado de Formación Profesional La Granja. Heras

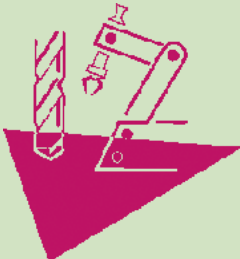
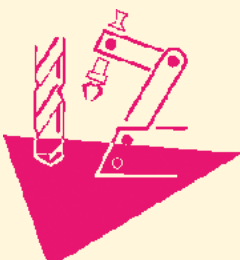
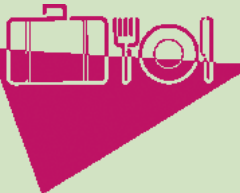

▶ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

FAMILIA PROFESIONAL	Título FP	Módulos Profesionales	Centros
ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS 	CONDUCCIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL (1.400 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Desplazamiento, estancia y seguridad en el medio terrestre ▶ Conducción de grupos en bicicleta ▶ Conducción de grupos a caballo y cuidados equinos básicos ▶ Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa ▶ Fundamentos biológicos, salud y primeros auxilios ▶ Dinámica de grupos ▶ Formación y orientación laboral ▶ Formación en centros de trabajo ▶ Actividades físicas para personas con discapacidad 	IES Jesús de Monasterio. Potes IES José del Campo. Ampuero
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN 	GESTIÓN ADMINISTRATIVA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Comunicación empresarial y atención al cliente ▶ Operaciones administrativas de compra-venta ▶ Tratamiento informático de la información ▶ Técnica contable ▶ Inglés ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa y administración ▶ Operaciones administrativas de recursos humanos ▶ Tratamiento de la documentación contable ▶ Empresa en el aula ▶ Operaciones auxiliares de gestión de tesorería ▶ Inglés II ▶ Formación en centros de trabajo 	IES A. G. Linares. Santander (también se imparte a distancia) IES Alisal. Santander IES Dr. Zapatero Domínguez. Castro Urdiales IES Foramontanos. Cabezón de la Sal IES Fuente Fresnedo. Laredo IES Miguel Herrero. Torrelavega IES Montesclaros. Reinosa IES Santa Cruz. Castañeda IES Valle de Camargo. Camargo Ángeles Custodios. Santander Ceinmark. Santander Crespo. Torrelavega Decroly. Santander Hernán Cortes. Santander Puente I. Santander Puente. Astillero San Juan Bautista. Los Corrales de Buelna Corazón de María. San Vicente de la Barquera Torreanaz. Medio Cudeyo Virgen de Valvanuz. Selaya
ARTES GRÁFICAS 	PREIMPRESIÓN DIGITAL (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Tratamiento de textos ▶ Tratamiento de imágenes en mapa de bits ▶ Imposición y obtención digital de la forma impresora ▶ Ilustración vectorial ▶ Identificación de materiales en preimpresión ▶ Formación y orientación laboral ▶ Compaginación ▶ Impresión digital ▶ Ensamblado de publicaciones electrónicas ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	IES La Albericia. Santander
COMERCIO Y MARKETING 	ACTIVIDADES COMERCIALES (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Marketing en la actividad comercial ▶ Gestión de compras ▶ Dinamización del punto de venta ▶ Procesos de venta ▶ Aplicaciones informáticas para el comercio ▶ Inglés ▶ Formación y Orientación Laboral ▶ Gestión de un pequeño comercio ▶ Técnicas de almacén ▶ Venta técnica ▶ Servicios de atención comercial ▶ Comercio electrónico ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Las Llamas. Santander Hernán Cortés. Santander San Juan Bautista. Los Corrales de Buelna



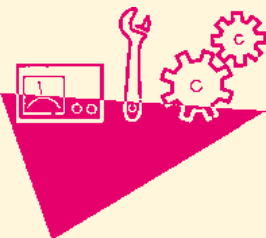
▶ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

FAMILIA PROFESIONAL	Título FP	Módulos Profesionales	Centros
	COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS ALIMENTARIOS Ciclo de nueva implantación (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Constitución de pequeños negocios alimentarios. ▶ Mercadotecnia del comercio alimentario. ▶ Dinamización del punto de venta en comercios de alimentación. ▶ Atención comercial en negocios alimentarios. ▶ Seguridad y calidad alimentaria en el comercio. ▶ Preparación y acondicionamiento de productos frescos y transformados. ▶ Logística de productos alimentarios. ▶ Comercio electrónico en negocios alimentarios. ▶ Ofimática aplicada al comercio alimentario. ▶ Gestión de un comercio alimentario. ▶ Inglés. ▶ Formación y orientación laboral. ▶ Formación en centros de trabajo. 	IES Besaya. Torres (tarde)
FAMILIA PROFESIONAL	Título FP	Módulos Profesionales	Centros
EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL 	OBRAS DE INTERIOR, DECORACIÓN Y REHABILITACIÓN (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Construcción ▶ Interpretación de planos de construcción ▶ Solados, alicatados y chapados ▶ Revestimientos continuos ▶ Particiones prefabricadas ▶ Formación y Orientación Laboral ▶ Mamparas y suelos técnicos ▶ Techos suspendidos ▶ Revestimientos ligeros ▶ Pintura decorativa en construcción ▶ Organización de trabajos de interior, decoración y rehabilitación ▶ Empresa e Iniciativa emprendedora ▶ Formación en Centros de Trabajo 	Fundación Laboral de la Construcción (Maliaño)
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA 	INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Automatismos industriales ▶ Instalaciones eléctricas interiores ▶ Instalaciones de distribución ▶ Infraestructuras comunes de telecomunicación en viviendas y edificios ▶ Instalaciones domóticas ▶ Instalaciones solares fotovoltaicas ▶ Máquinas eléctricas ▶ Electrónica ▶ Electrotecnia ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	<p>Centro Integrado de Formación Profesional n.º 1. Santander (también a distancia)</p> <p>IES Ricardo Bernardo. Solares</p> <p>IES Santa Cruz. Castañeda</p> <p>IES Dr. Zapatero Domínguez. Castro Urdiales</p> <p>IES Zapatón. Torrelavega</p> <p>IES Nuestra Señora de los Remedios. Guarnizo</p> <p>Maria Auxiliadora. Santander</p> <p>San Juan Bautista.</p> <p>Los Corrales de Buelna</p>
	INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Infraestructuras comunes de telecomunicación en viviendas y edificios ▶ Instalaciones domóticas ▶ Electrónica aplicada ▶ Equipos microinformáticos ▶ Infraestructuras de redes de datos y sistemas de telefonía ▶ Instalaciones eléctricas básicas ▶ Instalaciones de megafonía y sonorización ▶ Circuito cerrado de televisión y seguridad electrónica ▶ Instalaciones de radiocomunicaciones ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	<p>Centro Integrado de Formación Profesional n.º 1. Santander</p> <p>IES Marismas. Santoña</p> <p>IES Zapatón. Torrelavega</p> <p>IES Valle de Camargo. Camargo</p> <p>Puente I. Santander</p>

▶ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

FAMILIA PROFESIONAL	Título FP	Módulos Profesionales	Centros
FABRICACIÓN MECÁNICA 	MECANIZADO (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Procesos de mecanizado. ▶ Fabricación por arranque de viruta. ▶ Metrología y ensayos. ▶ Interpretación gráfica. ▶ Formación y orientación laboral. ▶ Fabricación por abrasión, electroerosión, corte y conformado, y por procesos especiales. ▶ Sistemas automatizados. ▶ Técnicas de metrología. ▶ Mecanizado por control numérico. ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo. 	Centro Integrado de Formación Profesional Nº 1. Santander IES José del Campo. Ampuero IES Montesclaros. Reinosa IES Miguel Herrero Pereda. Torrelavega IES Nuestra Señora de los Remedios. Guarnizo Maria Auxiliadora. Santander
FABRICACIÓN MECÁNICA 	SOLDADURA Y CALDERERÍA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Interpretación gráfica ▶ Trazado, corte y conformado ▶ Mecanizado ▶ Soldadura en atmósfera natural ▶ Soldadura en atmósfera protegida ▶ Montaje ▶ Metrología y ensayos ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Nuestra Señora de los Remedios. Guarnizo (también en turno de tarde en oferta parcial y a distancia)
HOSTELERÍA Y TURISMO 	COCINA Y GASTRONOMÍA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Procesos básicos de pastelería y repostería ▶ Postres en restauración ▶ Seguridad e higiene en la manipulación de alimentos ▶ Ofertas gastronómicas ▶ Preelaboración y conservación de alimentos ▶ Técnicas culinarias ▶ Productos culinarios ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Peñacastillo. Santander (también a distancia) IES Fuente Fresnedo. Laredo
	SERVICIOS EN RESTAURACIÓN (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Operaciones básicas en bar-cafetería ▶ Operaciones básicas en restaurante ▶ Servicios en bar-cafetería ▶ Servicios en restaurante y eventos especiales ▶ El vino y su servicio ▶ Ofertas gastronómicas ▶ Técnicas de comunicación en restauración ▶ Seguridad e higiene en la manipulación de alimentos ▶ Inglés ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Peñacastillo. Santander IES Fuente Fresnedo. Laredo
IMAGEN PERSONAL 	ESTÉTICA Y BELLEZA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Imagen corporal y hábitos saludables ▶ Análisis estético ▶ Cosmetología para Estética y Belleza ▶ Técnicas de higiene facial y corporal ▶ Maquillaje ▶ Estética de manos y pies ▶ Formación y orientación laboral ▶ Marketing y venta en Imagen Personal ▶ Perfumería y cosmética natural ▶ Actividades en cabina de estética ▶ Depilación mecánica y decoloración del vello ▶ Técnicas de uñas artificiales ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	IES El Alisal. Santander IES Zapatón. Torrelavega (turno de tarde)

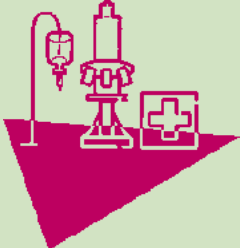

▶ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

FAMILIA PROFESIONAL	Título FP	Módulos Profesionales	Centros
	PELUQUERÍA Y COSMÉTICA CAPILAR (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Peinados y recogidos ▶ Coloración capilar ▶ Cosmética para peluquería ▶ Análisis capilar ▶ Estética de manos y pies ▶ Formación y Orientación Laboral ▶ Técnicas de corte del cabello ▶ Cambios de forma permanente del cabello ▶ Peluquería y estilismo masculino ▶ Imagen corporal y hábitos saludables ▶ Marketing y venta en imagen personal ▶ Empresa e Iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	<p>IES Valle de Camargo. Camargo</p> <p>IES El Zapatón. Torrelavega</p> <p>Ángeles Custodios. Santander</p>
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS 	ELABORACIÓN DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Materias primas en la industria alimentaria ▶ Operaciones de acondicionado de materias primas ▶ Tratamientos de transformación y conservación ▶ Procesado de productos alimenticios ▶ Principios de mantenimiento electromecánico ▶ Procesos tecnológicos en la industria alimentaria ▶ Venta y comercialización de productos alimenticios ▶ Operaciones y control de almacén en la industria alimentaria ▶ Seguridad e higiene en la manipulación de alimentos ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	<p>IES Lope de Vega. Santa María de Cayón</p>
	PANADERÍA, REPOSTERÍA Y CONFITERÍA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Materias primas y procesos en panadería, pastelería y repostería ▶ Elaboración de panadería-bollería ▶ Procesos básicos de pastelería y repostería ▶ Elaboración de confitería y otras especialidades ▶ Postres en restauración ▶ Productos de obrador ▶ Operaciones y control de almacén en la industria alimentaria ▶ Seguridad e higiene en la manipulación de alimentos ▶ Presentación y venta de productos de panadería y pastelería ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	<p>IES Peñacastillo. Santander</p>
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES 	SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Montaje y mantenimiento de equipo ▶ Sistemas operativos monopuesto ▶ Aplicaciones ofimáticas ▶ Redes locales ▶ Seguridad informática ▶ Servicios en red ▶ Sistemas operativos en red ▶ Aplicaciones web ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa empresarial ▶ Formación en centros de trabajo 	<p>IES Alisal. Santander</p> <p>IES Augusto González Linares. Santander</p> <p>IES Ataúlfo Argenta. Castro Urdiales</p> <p>IES Miguel Herrero. Torrelavega (también a distancia)</p> <p>IES Valle de Camargo. Camargo</p> <p>Decroly. Santander</p> <p>María Inmaculada. Santander</p> <p>Crespo. Torrelavega</p>
INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO 	INSTALACIONES DE PRODUCCIÓN DE CALOR (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Máquinas y equipos térmicos ▶ Técnicas de montaje de instalaciones ▶ Instalaciones eléctricas y automatismos ▶ Configuración de instalaciones caloríficas ▶ Montaje y mantenimiento de instalaciones caloríficas ▶ Montaje y mantenimiento de instalaciones de agua ▶ Montaje y mantenimiento de instalaciones de energía solar ▶ Montaje y mantenimiento de instalaciones de gas y combustibles líquidos ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	<p>IES Estelas de Cantabria. Los Corrales de Buelna</p>



▶ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

FAMILIA PROFESIONAL	Título FP	Módulos Profesionales	Centros
	INSTALACIONES FRIGORÍFICAS Y CLIMATIZACIÓN (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Máquinas y equipos térmicos ▶ Técnicas de montaje de instalaciones ▶ Instalaciones eléctricas y automatismos ▶ Configuración de instalaciones de frío y climatización ▶ Montaje y mantenimiento de equipos de refrigeración comercial ▶ Montaje y mantenimiento de instalaciones frigoríficas industriales ▶ Montaje y mantenimiento de instalaciones de climatización, ventilación y extracción ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Estelas de Cantabria. Los Corrales de Buelna
	MANTENIMIENTO ELECTRO-MECÁNICO (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Técnicas de fabricación ▶ Técnicas de unión y montaje ▶ Electricidad y automatismos eléctricos ▶ Automatismos neumáticos e hidráulicos ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Montaje y mantenimiento mecánico ▶ Montaje y mantenimiento eléctrico-electrónico ▶ Montaje y mantenimiento de líneas automatizadas ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en Centros de Trabajo 	IES Foramontanos. Cabezón de la Sal IES Montesclaros. Reinosa
MADERA, MUEBLE Y CORCHO 	CARPINTERÍA Y MUEBLE (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Materiales en carpintería y mueble ▶ Soluciones constructivas ▶ Operaciones básicas de carpintería ▶ Operaciones básicas de mobiliario ▶ Control de almacén ▶ Documentación técnica ▶ Mecanizado de madera y derivados ▶ Mecanizado por control numérico en carpintería y mueble ▶ Montaje de carpintería y mueble ▶ Acabados de carpintería y mueble ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Ricardo Bernardo. Solares
MARÍTIMO PESQUERA 	MANTENIMIENTO Y CONTROL DE LA MAQUINARIA DE BUQUES Y EMBARCACIONES (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Procedimientos de mecanizado y soldadura en buques y embarcaciones ▶ Mantenimiento de las instalaciones y máquinas eléctricas en buques y embarcaciones ▶ Mantenimiento de la planta propulsora y maquinaria auxiliar ▶ Inglés ▶ Formación y orientación laboral ▶ Regulación y mantenimiento de automatismos en buques y embarcaciones ▶ Instalación y mantenimiento de maquinaria de frío y climatización en buques y embarcaciones ▶ Procedimientos de guardia de máquinas ▶ Seguridad marítima ▶ Atención sanitaria a bordo ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	Centro Integrado de Formación Profesional N.º 1
QUIMICA 	OPERACIONES DE LABORATORIO (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Química aplicada ▶ Muestreo y operaciones unitarias de laboratorio ▶ Pruebas físico-químicas ▶ Seguridad y organización en el laboratorio ▶ Técnicas básicas de microbiología y bioquímica ▶ Formación y Orientación Laboral ▶ Servicios auxiliares en el laboratorio ▶ Operaciones de análisis químico ▶ Ensayos de materiales ▶ Almacenamiento y distribución en el laboratorio ▶ Principios de mantenimiento electromecánico ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Cantabria. Santander

▶ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

FAMILIA PROFESIONAL	Título FP	Módulos Profesionales	Centros
	PLANTA QUÍMICA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Parámetros químicos</i> ▶ <i>Operaciones unitarias en planta química</i> ▶ <i>Operaciones de reacción en planta química</i> ▶ <i>Control de procesos químicos industriales</i> ▶ <i>Operaciones de generación y transferencia de energía en proceso químico</i> ▶ <i>Transporte de materiales en la industria química</i> ▶ <i>Tratamiento de aguas</i> ▶ <i>Principios de mantenimiento electromecánico</i> ▶ <i>Formación y orientación laboral</i> ▶ <i>Empresa e iniciativa emprendedora</i> ▶ <i>Formación en centros de trabajo</i> 	IES M. Gutiérrez Aragón. Viérnoles
SANIDAD 	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA (1.400 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Operaciones administrativas y documentación sanitaria</i> ▶ <i>Técnicas básicas de enfermería</i> ▶ <i>Higiene del medio hospitalario y limpieza del material</i> ▶ <i>Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente</i> ▶ <i>Técnicas de ayuda odontológica-estomatológica</i> ▶ <i>Relaciones en el equipo de trabajo</i> ▶ <i>Formación y orientación laboral</i> ▶ <i>Formación en centros de trabajo</i> 	<p>IES Cantabria. Santander (también en turno de tarde y oferta parcial)</p> <p>IES M. Gutiérrez Aragón. Viérnoles (también en turno de tarde y oferta parcial).</p> <p>IES José Hierro. San Vicente de I a Barquera</p> <p>IES Marismas. Santoña</p> <p>IES Ocho de Marzo. Castro Urdiales</p> <p>Ángeles Custodios. Santander</p> <p>Virgen de Valvanuz. Selaya</p> <p>María Inmaculada. Santander</p> <p>Hernán Cortés. Santander</p> <p>Torreanaz. Medio Cudeyo</p>
	EMERGENCIAS SANITARIAS (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Mantenimiento mecánico preventivo del vehículo</i> ▶ <i>Logística sanitaria en emergencias</i> ▶ <i>Dotación sanitaria</i> ▶ <i>Atención sanitaria inicial en situaciones de emergencia</i> ▶ <i>Atención sanitaria especial en situaciones de emergencia</i> ▶ <i>Evacuación y traslado de pacientes</i> ▶ <i>Apoyo psicológico en situaciones de emergencia</i> ▶ <i>Planes de emergencias y dispositivos de riesgo previsible</i> ▶ <i>Tele emergencia</i> ▶ <i>Anatomofisiología y patología básicas</i> ▶ <i>Formación y orientación laboral</i> ▶ <i>Empresa e iniciativa emprendedora</i> ▶ <i>Formación en centros de trabajo</i> 	IES Cantabria. Santander (en turno de tarde, y también a distancia)
	FARMACIA Y PARAFARMACIA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Disposición y venta de productos</i> ▶ <i>Oficina de farmacia</i> ▶ <i>Dispensación de productos farmacéuticos</i> ▶ <i>Dispensación de productos parafarmacéuticos</i> ▶ <i>Operaciones básicas de laboratorio</i> ▶ <i>Formulación magistral</i> ▶ <i>Promoción de la salud</i> ▶ <i>Primeros auxilios</i> ▶ <i>Anatomofisiología y patología básicas</i> ▶ <i>Inglés en la farmacia</i> ▶ <i>Formación y orientación laboral</i> ▶ <i>Empresa e iniciativa emprendedora</i> ▶ <i>Formación en centros de trabajo</i> 	<p>IES Cantabria. Santander (también a distancia)</p> <p>Ángeles Custodios. Santander</p>
SERVICIOS SOCIO-CULTURALES Y A LA COMUNIDAD 	ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Organización de la atención a las personas en situación de dependencia</i> ▶ <i>Atención y apoyo psicosocial</i> ▶ <i>Apoyo a la comunicación</i> ▶ <i>Apoyo domiciliario</i> ▶ <i>Atención sanitaria</i> ▶ <i>Atención higiénica</i> ▶ <i>Teleasistencia</i> ▶ <i>Destrezas sociales</i> ▶ <i>Características y necesidades de las personas en situación de dependencia</i> ▶ <i>Primeros auxilios</i> ▶ <i>Formación y orientación laboral</i> ▶ <i>Empresa e iniciativa emprendedora</i> ▶ <i>Formación en centros de trabajo</i> 	<p>IES Santa Clara. Santander (en turno de tarde, oferta parcial y también a distancia)</p> <p>IES María Telo. Los Corrales de Buena (turno de tarde y oferta parcial)</p> <p>IES José del Campo. Ampuero</p> <p>Centro de Educación Post-obligatoria Bajo Deva. Unquera (oferta parcial y de tarde)</p> <p>María Inmaculada. Santander</p> <p>CEPA Potes (oferta modular)</p> <p>CEPA Reinosa (oferta modular)</p> <p>CEPA Margarita Salas (Cabezón de la Sal)</p>

▶ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

FAMILIA PROFESIONAL	Título FP	Módulos Profesionales	Centros
TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS 	CARROCERÍA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Elementos amovibles ▶ Elementos metálicos y sintéticos ▶ Elementos fijos ▶ Preparación de superficies ▶ Elementos estructurales del vehículo ▶ Embellecimiento de superficies ▶ Mecanizado básico ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación y orientación laboral ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Centro Integrado de Formación Profesional n.º 1. Santander IES Fuente Fresnedo. Laredo IES Miguel Herrero Pereda. Torrelavega San Juan Bautista. Los Corrales de Buelna
	ELECTROMECAÁNICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Motores ▶ Sistemas auxiliares del motor ▶ Circuitos de fluidos ▶ Suspensión y dirección ▶ Sistemas de transmisión y frenado ▶ Sistemas de carga y arranque ▶ Circuitos eléctricos auxiliares del vehículo ▶ Sistemas de seguridad y confortabilidad ▶ Mecanizado básico ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Centro Integrado de Formación Profesional n.º 1. Santander IES Montesclaros. Reinosa IES Miguel Herrero Pereda. Torrelavega (también a distancia) IES Fuente Fresnedo. Laredo San Juan Bautista. Los Corrales de Buelna
	CONDUCCIÓN DE VEHÍCULOS DE TRANSPORTE POR CARRETERA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Mantenimiento básico de vehículos. ▶ Conducción inicial. ▶ Entorno normativo, económico y social del transporte ▶ Inglés ▶ Operaciones de almacenaje. ▶ Formación y orientación laboral ▶ Servicio de transporte de mercancías ▶ Servicio de transporte de viajeros ▶ Conducción racional ▶ Primeros auxilios ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en Centros de Trabajo 	Centro de Conductores Villa. Maliaño
TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL 	CONFECCIÓN Y MODA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Materiales textiles y piel ▶ Corte de materiales. ▶ Confección industrial ▶ Principios de mantenimiento electromecánico ▶ Inglés técnico ▶ Información y atención al cliente ▶ Formación y orientación laboral ▶ Patrones ▶ Confección a medida ▶ Moda y tendencias ▶ Acabados en confección ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en Centros de Trabajo 	IES Foramontanos. Cabezón de la Sal

▶ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

OFERTA EN CENTROS PÚBLICOS	CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO																																						
	APROVECHAMIENTO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO NATURAL	ACTIVIDADES ECUESTRES	JARDINERÍA Y FLORISTERÍA	PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	CONDUCCIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL. (LOGSE)	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	PREIMPRESIÓN DIGITAL	ACTIVIDADES COMERCIALES	COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS ALIMENTARIOS	INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES	INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS	MECANIZADO	SOLDADURA Y CALDERERÍA	COCINA Y GASTRONOMÍA	SERVICIOS EN RESTAURACIÓN	ESTÉTICA Y BELLEZA	PELUQUERÍA Y COSMÉTICA CAPILAR	ELABORACIÓN DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS	PANADERÍA, REPOSTERÍA Y CONFITERÍA	SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES	MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO	INSTALACIONES DE PRODUCCIÓN DE CALOR	INSTALACIONES FRIGORÍFICAS Y DE CLIMATIZACIÓN	CARPINTERÍA Y MUEBLE	MANTENIMIENTO Y CONTROL DE LA MAQUINARIA DE BUQUES Y EMBARCACIONES	OPERACIONES DE LABORATORIO	PLANTA QUÍMICA	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA. (LOGSE)	EMERGENCIAS SANITARIAS	FARMACIA Y PARAFARMACIA	ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA	CARROCERÍA	ELECTROMECÁNICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES	CONFECCIÓN Y MODA				
CENTRO INTEGRADO DE FP Nº 1 Santander – 942 32 38 45											●	●	●													●										●	●		
IES JOSÉ DEL CAMPO Ampuero – 942 62 26 98					●							●																							●				
IES Nº 5ª DE LOS REMEDIOS Guamizo – 942 54 13 18											●	●	●	●																									
IES FORAMONTANOS Cabezón de la Sal – 942 70 18 38	●						●				●								●				●														●		
IES VALLE DE CAMARGO Muriedas – 942 25 41 52							●				●							●			●																		
IES SANTA CRUZ Villabañez – 942 59 80 01							●				●																												
IES ATAULFO ARGENTA Castro Urdiales – 942 86 06 37							●				●										●																		
IES JOSÉ ZAPATERO DOMÍNGUEZ Castro Urdiales – 942 86 06 02							●				●																												
IES ESTELAS DE CANTABRIA Los Corrales – 942 83 26 66																							●	●															
IES MARÍA TELO Los Corrales – 942 84 23 41																																				●			
IES FUENTE FRESNEDO Laredo – 942 60 69 34							●								●	●																				●	●		
CENTRO INTEGRADO DE FP LA GRANJA Heras – 942 52 63 26	●	●	●	●																																			
IES RICARDO BERNARDO Solares – 942 52 11 37												●														●													
IES JESÚS DE MONASTERIO Potes – 942 73 04 02						●																																	
IES MONTESCLAROS Reinosa – 942 75 12 35							●					●										●															●		
IES JOSÉ HIERRO San Vicente de la Barquera – 942 71 21 51																																				●			
IES LOPE DE VEGA Sta. María de Cayón – 942 56 36 66																			●																				
IES ALISAL Santander – 942 34 28 66							●										●				●																		
IES AUGUSTO GONZÁLEZ LINARES Santander – 942 33 74 11							●														●																		
IES CANTABRIA Santander – 942 32 37 27																											●		●	●	●								
IES LAS LLAMAS Santander – 942 28 12 72									●																														
IES PEÑACASTILLO Peñacastillo – 942 32 16 50															●	●					●																		
IES SANTA CLARA Santander – 942 21 65 50																																				●	●		
IES MARISMAS Santoña – 942 66 24 04											●																									●			
IES BESAYA Torrelavega – 942 89 04 40										●																													
IES MANUEL GUTIÉRREZ ARACÓN Viérmoles – 942 80 31 47																												●		●									
IES MIGUEL HERRERO PEREDA Torrelavega – 942 88 24 98							●						●									●															●	●	
IES ZAPATÓN Torrelavega – 942 88 81 81											●	●							●	●																			
IES LA ALBERICIA Santander – 942 33 22 22							●																																
C. EDUCACIÓN POSTOBLIGATORIA BAJO DEVA Unquera – 942 71 70 01																																					●		
IES 8 DE MARZO Castro Urdiales – 942 64 91 26																																					●		
CEPA DE POTES Potes – 637 77 24 05																																					●		
CEPA DE REINOSA Reinosa – 942 75 39 85																																					●		
CEPA MARGARITA SALAS Cabezón de la Sal – 942 70 18 74																																					●		



OFERTA EN CENTROS CONCERTADOS Y PRIVADOS

GESTIÓN ADMINISTRATIVA	ACTIVIDADES COMERCIALES	OBRAS DE INTERIOR, DECORACIÓN Y REHABILITACIÓN	INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS	INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES	MECANIZADO	PELUQUERÍA Y COSMÉTICA CAPILAR	SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES	MANTENIMIENTO ELECTROMECAÁNICO	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA (LOGSE)	FARMACIA Y PARAFARMACIA	ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA	CARROCERÍA	CONDUCCIÓN DE VEHÍCULOS DE TRANSPORTE POR CARRETERA	ELECTROMECAÁNICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES
------------------------	-------------------------	--	--	-------------------------------------	------------	--------------------------------	------------------------------------	--------------------------------	---	-------------------------	---	------------	---	---

CENTROS CONCERTADOS														
TORREANAZ (ANAZ) - 942 52 07 44	●								●					
PUENTE (ASTILLERO, EL) - 942 54 02 21	●													
CENTRO DE CONDUCTORES VILLA (MALIAÑO) - 942 21 05 83													●	
SAN JUAN BAUTISTA (CORRALES, LOS) - 942 83 01 95	●	●		●								●		●
FUNDACIÓN LABORAL DE LA CONSTRUCCIÓN (MALIAÑO) - 942 26 00 33			●											
CORAZÓN DE MARÍA (SAN VICENTE DE LA BARQUERA) 942 71 25 21	●													
ÁNGELES CUSTODIOS (SANTANDER) - 942 21 52 02	●						●		●	●				
CEINMARK (SANTANDER) - 942 23 13 44	●													
DECROLY (SANTANDER) - 942 37 57 08	●							●						
HERNÁN CORTÉS (SANTANDER) - 942 21 58 57	●	●							●					
MARÍA AUXILIADORA, SALESIANOS (SANTANDER) - 942 21 13 38				●		●								
MARÍA INMACULADA (SANTANDER) - 942 21 64 26								●	●		●			
PUENTE I (SANTANDER) - 942 22 43 33	●				●									
SANTÍSIMA VIRGEN DE VALVANUZ (SELAYA) - 942 59 02 91	●								●					
ACADEMIA CRESPO (TORRELAVEGA) - 942 88 17 72	●							●						
CIENCIAS RADIOLÓGICAS (SANTANDER) - 942 21 23 58	●								●					

▶ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

FAMILIA PROFESIONAL	Título FP	Módulos Profesionales	Centros
AGRARIA 	PAISAJISMO Y MEDIO RURAL (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Botánica agronómica ▶ Fitopatología ▶ Maquinaria e instalaciones agroforestales ▶ Topografía agraria ▶ Gestión y organización del vivero ▶ Diseño de jardines y restauración del paisaje ▶ Formación y orientación laboral ▶ Conservación de jardines y céspedes ▶ Planificación de cultivos ▶ Gestión de cultivos ▶ Proyecto de paisajismo y medio rural ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	Centro Integrado de Formación Profesional La Granja
	GANADERÍA Y ASISTENCIA EN SANIDAD ANIMAL (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Organización y control de la reproducción y cría ▶ Gestión de la producción animal ▶ Gestión de la recría de caballos ▶ Maquinaria e instalaciones ganaderas ▶ Asistencia a la atención veterinaria ▶ Formación y orientación laboral ▶ Organización y supervisión de la doma y manejo de équidos ▶ Saneamiento ganadero ▶ Bioseguridad ▶ Gestión en centros veterinarios ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo ▶ Proyecto de ganadería y asistencia veterinaria 	Centro Integrado de Formación Profesional La Granja
	GESTIÓN FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Botánica agronómica ▶ Fitopatología ▶ Maquinaria e instalaciones agroforestales ▶ Gestión de los aprovechamientos del medio forestal ▶ Gestión y organización del vivero forestal ▶ Gestión cinegética ▶ Defensa contra incendios forestales ▶ Formación y orientación laboral ▶ Topografía Agraria ▶ Técnicas de educación ambiental ▶ Gestión de la pesca continental ▶ Gestión de montes ▶ Gestión de la conservación del medio natural ▶ Proyecto de gestión forestal y conservación del medio ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Foramontanos
ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS 	ENSEÑANZA Y ANIMACIÓN SOCIODEPORTIVA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Actividades de ocio y tiempo libre. ▶ Dinamización grupal. ▶ Valoración de la condición física e intervención en accidentes. ▶ Planificación de la animación sociodeportiva. ▶ Juegos y actividades físico-recreativas y de animación turística. ▶ Actividades físico-deportivas individuales. ▶ Actividades físico-deportivas de equipo. ▶ Actividades físico-deportivas de implementos. ▶ Actividades físico-deportivas para la inclusión social. ▶ Metodología de la enseñanza de actividades físico-deportivas. ▶ Formación y orientación laboral. ▶ Empresa e iniciativa emprendedora. ▶ Formación en centros de trabajo. ▶ Proyecto de enseñanza y animación sociodeportiva. 	IES La Albericia. Santander IES Ricardo Bernardo. Solares IES Valentín Turienzo. Colindres

▶ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

FAMILIA PROFESIONAL	Título FP	Módulos Profesionales	Centros
	ACONDICIONAMIENTO FÍSICO (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Habilidades sociales.</i> ▶ <i>Valoración de la condición física e intervención en accidentes.</i> ▶ <i>Fitness en sala de entrenamiento polivalente.</i> ▶ <i>Actividades básicas de acondicionamiento físico con soporte musical.</i> ▶ <i>Actividades especializadas de acondicionamiento físico con soporte musical.</i> ▶ <i>Acondicionamiento físico en el agua.</i> ▶ <i>Técnicas de hidrocinesia.</i> ▶ <i>Control postural, bienestar y mantenimiento funcional.</i> ▶ <i>Formación y orientación laboral.</i> ▶ <i>Empresa e iniciativa emprendedora.</i> ▶ <i>Formación en centros de trabajo.</i> ▶ <i>Proyecto de acondicionamiento físico.</i> 	IES La Albericia. Santander
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN 	ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Gestión de la documentación jurídica y empresarial</i> ▶ <i>Recursos humanos y responsabilidad social corporativa</i> ▶ <i>Ofimática y proceso de la información</i> ▶ <i>Proceso integral de la actividad comercial</i> ▶ <i>Comunicación y atención al cliente</i> ▶ <i>Inglés</i> ▶ <i>Gestión de recursos humanos</i> ▶ <i>Gestión financiera</i> ▶ <i>Contabilidad y fiscalidad</i> ▶ <i>Gestión logística y comercial</i> ▶ <i>Simulación empresarial</i> ▶ <i>Proyecto de administración y finanzas</i> ▶ <i>Formación y orientación laboral</i> ▶ <i>Formación en centros de trabajo</i> 	IES Valle de Camargo (bilingüe) IES Foramontanos IES Fuente Fresnedo IES José Zapatero IES Miguel Herrero IES A. G. Linares (también a distancia) IES Montesclaros Decroly San Juan Bautista Puente I Hernán Cortés Ceinmark Academia Crespo
	ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Gestión de la documentación jurídica y empresarial</i> ▶ <i>Recursos humanos y responsabilidad social corporativa</i> ▶ <i>Ofimática y proceso de la información</i> ▶ <i>Proceso integral de la actividad comercial</i> ▶ <i>Comunicación y atención al cliente</i> ▶ <i>Inglés</i> ▶ <i>Formación y orientación laboral</i> ▶ <i>Segunda lengua extranjera</i> ▶ <i>Protocolo empresarial</i> ▶ <i>Organización de eventos empresariales</i> ▶ <i>Gestión avanzada de la información</i> ▶ <i>Proyecto de asistencia a la dirección</i> ▶ <i>Formación en centros de trabajo</i> 	IES El Alisal Decroly
ARTES GRÁFICAS 	DISEÑO Y EDICIÓN DE PUBLICACIONES IMPRESAS Y MULTIMEDIA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Materiales de producción gráfica</i> ▶ <i>Organización de los procesos de preimpresión digital</i> ▶ <i>Diseño de productos gráficos</i> ▶ <i>Comercialización de productos gráficos y atención al cliente</i> ▶ <i>Formación y orientación laboral</i> ▶ <i>Gestión de la producción en procesos de edición</i> ▶ <i>Producción Editorial</i> ▶ <i>Diseño estructural de envase y embalaje</i> ▶ <i>Diseño y planificación de proyectos editoriales multimedia</i> ▶ <i>Desarrollo y publicación de productos editoriales multimedia</i> ▶ <i>Proyecto de diseño y edición de publicaciones impresas y multimedia</i> ▶ <i>Empresa e iniciativa emprendedora</i> ▶ <i>Formación en centros de trabajo</i> 	IES La Albericia. Santander

▶ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

FAMILIA PROFESIONAL	Título FP	Módulos Profesionales	Centros
COMERCIO Y MARKETING 	COMERCIO INTERNACIONAL (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Transporte internacional de mercancías ▶ Gestión económica y financiera de la empresa ▶ Logística de almacenamiento ▶ Gestión administrativa del comercio internacional ▶ Sistema de información de mercados ▶ Marketing internacional ▶ Negociación internacional ▶ Financiación internacional ▶ Medios de pago internacionales ▶ Comercio digital internacional ▶ Inglés ▶ Proyecto de comercio internacional ▶ Formación y orientación laboral ▶ Formación en centros de trabajo 	IES La Llamas Nexian Training
	GESTIÓN DE VENTAS Y ESPACIOS COMERCIALES (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Políticas de marketing ▶ Marketing digital ▶ Gestión económica y financiera de la empresa ▶ Investigación comercial ▶ Inglés ▶ Formación y orientación laboral ▶ Escaparatismo y diseño de espacios ▶ Gestión de productos y promociones en el punto de venta ▶ Organización de equipos de venta ▶ Técnicas de venta y negociación ▶ Logística de almacenamiento ▶ Logística de aprovisionamiento ▶ Proyecto de gestión de ventas y espacios comerciales ▶ Formación en centros de trabajo 	IES La Llamas Decroly
	TRANSPORTE Y LOGÍSTICA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Gestión administrativa del transporte y la logística ▶ Transporte internacional de mercancías ▶ Gestión económica y financiera de la empresa ▶ Comercialización del transporte y la logística ▶ Logística de almacenamiento ▶ Logística de aprovisionamiento ▶ Gestión administrativa del comercio internacional ▶ Organización del transporte de viajeros ▶ Organización del transporte de mercancías ▶ Inglés ▶ Proyecto de transporte y logística ▶ Formación y orientación laboral ▶ Formación en centros de trabajo 	IES La Llamas (también a distancia) IES Besaya
	MARKETING Y PUBLICIDAD (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Gestión económica y financiera de la empresa ▶ Políticas de marketing ▶ Marketing digital ▶ Investigación comercial ▶ Inglés ▶ Formación y orientación laboral ▶ Diseño y elaboración de material de comunicación ▶ Medios y soportes de comunicación ▶ Relaciones públicas y organización de eventos de marketing ▶ Trabajo de campo en la investigación comercial ▶ Lanzamiento en productos y servicios ▶ Atención al cliente, consumidor y usuario ▶ Proyecto de marketing y publicidad ▶ Formación en Centros de Trabajo 	IES Las Llamas Equipo de Formación y Empleo - Santander



▶ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

FAMILIA PROFESIONAL	Título FP	Módulos Profesionales	Centros
EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL 	PROYECTOS DE EDIFICACIÓN (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Estructuras de construcción ▶ Representaciones de construcción ▶ Replanteos de construcción ▶ Diseño y construcción de edificios ▶ Instalaciones en edificación ▶ Formación y orientación laboral. ▶ Mediciones y valoraciones de construcción. ▶ Planificación de construcción. ▶ Eficiencia energética en edificación. ▶ Desarrollo de proyectos de edificación residencial. ▶ Desarrollo de proyectos de edificación no residencial. ▶ Empresa e iniciativa emprendedora. ▶ Formación en centros de trabajo. ▶ Proyecto en edificación. 	IES A. G. Linares
	PROYECTOS DE OBRA CIVIL (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Estructuras de construcción ▶ Representaciones de construcción ▶ Levantamientos topográficos ▶ Redes y servicios en obra civil ▶ Urbanismo y obra civil ▶ Formación y orientación laboral ▶ Planificación de construcción ▶ Mediciones y valoraciones ▶ Replanteos de construcción ▶ Desarrollo de proyectos urbanísticos ▶ Desarrollo de proyectos de obras lineales ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo ▶ Proyecto en obra civil 	IES A. G. Linares Crespo (tarde)
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA 	AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA INDUSTRIAL (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sistemas eléctricos, neumáticos e hidráulicos ▶ Sistemas secuenciales programables ▶ Sistemas de medida y regulación ▶ Sistemas de potencia ▶ Documentación técnica ▶ Informática industrial ▶ Formación y orientación laboral ▶ Sistemas programables avanzados ▶ Robótica industrial ▶ Comunicaciones industriales ▶ Integración de sistemas de automatización industrial ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo ▶ Proyecto de automatización y robótica industrial 	IES José Zapatero Domínguez. Castro Urdiales IES Nuestra Señora de los Remedios. Guarnizo IES Zapatón. Torrelavega
	ELECTROMEDICINA CLÍNICA Ciclo de nueva implantación (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Instalaciones eléctricas. ▶ Sistemas electromecánicos y de fluidos. ▶ Sistemas electrónicos y fotónicos. ▶ Sistemas de radiodiagnóstico, radioterapia e imagen médica. ▶ Sistemas de monitorización, registro y cuidados críticos. ▶ Sistemas de laboratorio y hemodiálisis. ▶ Sistemas de rehabilitación y pruebas funcionales. ▶ Tecnología sanitaria en el ámbito clínico. ▶ Planificación de la adquisición de sistemas de electromedicina. ▶ Gestión del montaje y mantenimiento de sistemas de electromedicina. ▶ Proyecto de electromedicina clínica. ▶ Empresa e iniciativa emprendedora. ▶ Formación y orientación laboral. ▶ Formación en centros de trabajo. 	Centro Integrado de FP nº 1 de Santander (tarde)

▶ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

FAMILIA PROFESIONAL	Título FP	Módulos Profesionales	Centros
	MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Circuitos electrónicos analógicos ▶ Equipos microprogramables ▶ Mantenimiento de equipos de radiocomunicaciones ▶ Mantenimiento de equipos de voz y datos ▶ Mantenimiento de equipos de electrónica industrial ▶ Formación y orientación laboral ▶ Mantenimiento de equipos de audio ▶ Mantenimiento de equipos de vídeo ▶ Técnicas y procesos de montaje y mantenimiento de equipos electrónicos ▶ Infraestructuras y desarrollo del mantenimiento electrónico ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Proyecto de mantenimiento electrónico ▶ Formación en centros de trabajo 	Centro integrado de FP n.º 1 de Santander (bilingüe)
	SISTEMAS ELECTROTÉCNICOS Y AUTOMATIZADOS (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Procesos en instalaciones de infraestructuras comunes de telecomunicaciones ▶ Técnicas y procesos en instalaciones eléctricas ▶ Documentación técnica en instalaciones eléctricas ▶ Técnicas y procesos en instalaciones domóticas y automáticas ▶ Desarrollo de redes eléctricas y centros de transformación ▶ Configuración de instalaciones domóticas y automáticas ▶ Configuración de instalaciones eléctricas ▶ Gestión del montaje y del mantenimiento de instalaciones eléctricas ▶ Proyecto de sistemas electrotécnicos y automatizados ▶ Sistemas y circuitos eléctricos ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	Centro Integrado de Formación Profesional n.º 1. Santander (también a distancia) IES Ricardo Bernardo IES Santa Cruz IES Montesclaros. Reinosa
	SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES E INFORMÁTICOS (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Configuración de infraestructuras de sistemas de telecomunicaciones ▶ Elementos de sistemas de telecomunicaciones ▶ Sistemas informáticos y redes locales ▶ Sistemas de radiocomunicaciones ▶ Sistemas de telefonía fija y móvil ▶ Técnicas y procesos en infraestructuras de telecomunicaciones ▶ Formación y orientación laboral ▶ Sistemas integrados y hogar digital ▶ Sistemas de producción audiovisual ▶ Redes telemáticas ▶ Gestión de proyectos de instalaciones de telecomunicaciones ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo ▶ Proyecto de sistemas de telecomunicaciones e informáticos 	IES Valle de Camargo. Muriedas María Auxiliadora. Santander
ENERGÍA Y AGUA 	EFICIENCIA ENERGÉTICA Y ENERGÍA SOLAR TÉRMICA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Equipos e instalaciones térmicas ▶ Procesos de montaje de instalaciones ▶ Representación gráfica de instalaciones ▶ Eficiencia energética de instalaciones ▶ Certificación energética de edificios ▶ Gestión eficiente del agua en edificación ▶ Configuración de instalaciones solares térmicas ▶ Gestión del montaje de instalaciones solares térmicas ▶ Promoción de uso eficiente de la energía y del agua ▶ Proyecto de eficiencia energética y energía solar térmica ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Estelas de Cantabria (también a distancia)

▶ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

FAMILIA PROFESIONAL	Título FP	Módulos Profesionales	Centros
	ENERGÍAS RENOVABLES (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Sistemas eléctricos en centrales</i> ▶ <i>Subestaciones eléctricas</i> ▶ <i>Telecontrol y automatismos</i> ▶ <i>Prevención de riesgos eléctricos</i> ▶ <i>Sistemas de energías renovables</i> ▶ <i>Configuración de instalaciones solares fotovoltaicas</i> ▶ <i>Formación y orientación laboral</i> ▶ <i>Gestión del montaje de instalaciones solares fotovoltaicas</i> ▶ <i>Gestión del montaje de parques eólicos</i> ▶ <i>Operación y mantenimiento de parques eólicos</i> ▶ <i>Empresa e iniciativa emprendedora</i> ▶ <i>Formación en centros de trabajo</i> ▶ <i>Proyecto de energías renovables</i> 	Fundación Laboral de la Construcción (Revilla)
FABRICACIÓN MECÁNICA 	CONSTRUCCIONES METÁLICAS (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Representación gráfica en fabricación mecánica</i> ▶ <i>Diseño de construcciones metálicas</i> ▶ <i>Definición de procesos de construcciones metálicas</i> ▶ <i>Programación de sistemas automáticos de fabricación mecánica</i> ▶ <i>Programación de la producción</i> ▶ <i>Procesos de mecanizado, corte y conformado en construcciones metálicas</i> ▶ <i>Procesos de unión y montaje en construcciones metálicas</i> ▶ <i>Gestión de calidad, prevención de riesgos laborales y protección ambiental</i> ▶ <i>Proyecto de construcciones metálicas</i> ▶ <i>Formación y orientación laboral</i> ▶ <i>Empresa e iniciativa emprendedora</i> ▶ <i>Formación en centros de trabajo</i> 	IES Nuestra Señora de los Remedios
	PROGRAMACIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN FABRICACIÓN MECÁNICA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Interpretación gráfica</i> ▶ <i>Definición de procesos de mecanizado, conformado y montaje</i> ▶ <i>Mecanizado por control numérico</i> ▶ <i>Fabricación asistida por ordenador (CAM)</i> ▶ <i>Programación de sistemas automáticos de fabricación mecánica</i> ▶ <i>Programación de la producción</i> ▶ <i>Ejecución de procesos de fabricación</i> ▶ <i>Gestión de calidad, prevención de riesgos laborales y protección ambiental</i> ▶ <i>Verificación de productos</i> ▶ <i>Proyecto de fabricación de productos mecánicos</i> ▶ <i>Formación y orientación laboral</i> ▶ <i>Empresa e iniciativa emprendedora</i> ▶ <i>Formación en centros de trabajo</i> 	IES Miguel Herrero Centro Integrado de Formación Profesional nº 1. Santander IES Montesclaros
	DISEÑO EN FABRICACIÓN MECÁNICA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Representación gráfica en fabricación mecánica</i> ▶ <i>Diseño de productos mecánicos</i> ▶ <i>Automatización de la fabricación</i> ▶ <i>Técnicas de fabricación mecánica</i> ▶ <i>Formación y orientación laboral</i> ▶ <i>Diseño de útiles de procesado de chapa y estampación</i> ▶ <i>Diseño de moldes y modelos de fundición</i> ▶ <i>Diseño de moldes para productos poliméricos</i> ▶ <i>Empresa e iniciativa emprendedora</i> ▶ <i>Proyecto de diseño de productos mecánicos</i> ▶ <i>Formación en centros de trabajo</i> 	IES Miguel Herrero Pereda (tarde)



▶ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

FAMILIA PROFESIONAL	Título FP	Módulos Profesionales	Centros
HOSTELERÍA Y TURISMO 	AGENCIAS DE VIAJES Y GESTIÓN DE EVENTOS (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Estructura del mercado turístico ▶ Protocolo y relaciones públicas ▶ Marketing turístico ▶ Destinos turísticos ▶ Recursos turísticos ▶ Gestión de productos turísticos ▶ Venta de servicios turísticos ▶ Dirección de entidades de intermediación turística ▶ Inglés ▶ Segunda lengua extranjera ▶ Proyecto de agencias de viajes y gestión de eventos ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Peñacastillo
	GUÍAS, INFORMACIÓN Y ASISTENCIAS TURÍSTICAS (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Estructura del mercado turístico ▶ Protocolo y relaciones públicas ▶ Marketing turístico ▶ Destinos turísticos ▶ Recursos turísticos ▶ Servicios de información turística ▶ Procesos de guía y asistencia turística ▶ Diseño de productos turísticos ▶ Inglés ▶ Segunda lengua extranjera ▶ Proyecto de guía, información y asistencia turística ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Peñacastillo (bilingüe) Decroly Crespo
	DIRECCIÓN DE COCINA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Control del aprovisionamiento de materias primas ▶ Procesos de preelaboración y conservación en cocina ▶ Elaboraciones de pastelería y repostería en cocina ▶ Procesos de elaboración culinaria ▶ Gestión de la producción en cocina ▶ Gestión de la calidad y de la seguridad e higiene alimentarias ▶ Gastronomía y nutrición ▶ Gestión administrativa y comercial en restauración ▶ Recursos humanos y dirección de equipos en restauración ▶ Inglés ▶ Proyecto de dirección de cocina ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Peñacastillo IES Fuente Fresnedo (tarde y oferta parcial. También en régimen distancia)
	GESTIÓN DE ALOJAMIENTOS TURÍSTICOS (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Estructura del Mercado Turístico ▶ Protocolo y Relaciones Públicas ▶ Marketing Turístico ▶ Dirección de Alojamientos Turísticos ▶ Gestión del Departamento de pisos ▶ Recepción y Reservas ▶ Recursos Humanos en Alojamiento ▶ Comercialización de Eventos ▶ Inglés ▶ Segunda Lengua Extranjera: Francés. ▶ Proyecto de gestión de alojamiento turístico ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Peñacastillo



▶ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

FAMILIA PROFESIONAL	Título FP	Módulos Profesionales	Centros
IMAGEN PERSONAL 	ASESORÍA DE IMAGEN PERSONAL Y CORPORATIVA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Asesoría cosmética ▶ Diseño de imagen integral ▶ Estilismo en vestuario y complementos ▶ Asesoría de peluquería ▶ Asesoría estética ▶ Formación y orientación laboral ▶ Protocolo y organización de eventos ▶ Usos sociales ▶ Habilidades comunicativas ▶ Imagen corporativa ▶ Dirección y comercialización ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Proyecto de asesoría de imagen personal y decorativa ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Zapatón (tarde)
	ESTILISMO Y DIRECCIÓN DE PELUQUERÍA Ciclo de nueva implantación (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Dermotricología. ▶ Recursos técnicos y cosméticos. ▶ Tratamientos capilares. ▶ Procedimientos y técnicas de peluquería. ▶ Peinados para producciones audiovisuales y de moda. ▶ Estilismo en peluquería. ▶ Estudio de la imagen. ▶ Dirección y comercialización. ▶ Peluquería en cuidados especiales. ▶ Procesos fisiológicos y de higiene en imagen personal. ▶ Proyecto de estilismo y dirección de peluquería. ▶ Formación y orientación laboral. ▶ Empresa e iniciativa emprendedora. ▶ Formación en centros de trabajo. 	IES Zapatón. Torrelavega (tarde)
	ESTÉTICA INTEGRAL Y BIENESTAR (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Aparatología estética ▶ Masaje estético ▶ Micropigmentación ▶ Procesos fisiológicos y de higiene en imagen personal ▶ Dermoestética ▶ Cosmética aplicada a estética y bienestar ▶ Formación y orientación laboral ▶ Estética hidrotermal ▶ Depilación avanzada ▶ Drenaje estético y técnicas por presión ▶ Tratamientos estéticos integrales ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Proyecto de estética integral y bienestar ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Valle de Camargo IES Zapatón IES Alisal (tarde)
IMAGEN Y SONIDO 	ANIMACIONES 3D, JUEGOS Y ENTORNOS INTERACTIVOS (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Diseño, dibujo y modelado para animación ▶ Animación de elementos 2d y 3d ▶ Color, iluminación y acabados 2d y 3d ▶ 0Realización de proyectos multimedia interactivos ▶ Formación y orientación laboral ▶ Proyectos de animación audiovisual 2d y 3d ▶ Proyectos de juegos y entornos interactivos ▶ Desarrollo de entornos interactivos multidispositivo ▶ Realización del montaje y postproducción de audiovisuales ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo ▶ Proyecto de animaciones 3d, juegos y entornos interactivos 	IES Augusto G. Linares. Santander (tarde)

▶ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

FAMILIA PROFESIONAL	Título FP	Módulos Profesionales	Centros
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS 	PROCESOS Y CALIDAD EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Tecnología alimentaria ▶ Biotecnología alimentaria ▶ Análisis de alimentos ▶ Tratamiento de preparación y conservación de los alimentos ▶ Organización de la producción alimentaria ▶ Comercialización y logística en la industria alimentaria ▶ Gestión de calidad y ambiental en la industria alimentaria ▶ Mantenimiento electromecánico en industrias de proceso ▶ Control microbiológico y sensorial de los alimentos ▶ Nutrición y seguridad alimentaria ▶ Procesos integrados en la industria alimentaria ▶ Innovación alimentaria ▶ Proyecto de procesos y calidad en la industria alimentaria ▶ Formación y orientación laboral 	IES Lope de Vega (también a distancia)
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES 	ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS EN RED (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Implantación de sistemas operativos ▶ Planificación y administración de redes ▶ Fundamentos de hardware ▶ Gestión de bases de datos ▶ Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información ▶ Administración de sistemas operativos ▶ Servicios de red e internet ▶ Implantación de aplicaciones web ▶ Administración de sistemas gestores de bases de datos ▶ Seguridad y alta disponibilidad ▶ Proyecto de administración de sistemas informáticos en red ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Augusto González Linares IES Alisal (también a distancia) IES Miguel Herrero Decroly
	DESARROLLO DE APLICACIONES WEB (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sistemas informáticos ▶ Bases de datos ▶ Programación ▶ Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información ▶ Entornos de desarrollo ▶ Desarrollo web en entorno cliente ▶ Desarrollo web en entorno servidor ▶ Despliegue de aplicaciones web ▶ Diseño de interfaces web ▶ Proyecto de desarrollo de aplicaciones web ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Augusto González Linares. Santander (también a distancia) IES Miguel Herrero Pereda. Torrelavega IES Ataúlfo Argenta. Castro Urdiales
	DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sistemas informáticos. ▶ Bases de datos. ▶ Programación. ▶ Entornos de desarrollo. ▶ Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información. ▶ Formación y orientación laboral. ▶ Programación multimedia y dispositivos móviles. ▶ Programación de servicios y procesos. ▶ Sistemas de gestión empresarial. ▶ Acceso a datos. ▶ Desarrollo de Interfaces. ▶ Empresa e iniciativa emprendedora. ▶ Formación en centros de trabajo. ▶ Proyecto de desarrollo de aplicaciones multiplataforma. 	IES Augusto González Linares. Santander (también a distancia) IES Miguel Herrero Pereda. Torrelavega IES Ataúlfo Argenta. Castro Urdiales Ceinmark





▶ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

FAMILIA PROFESIONAL	Título FP	Módulos Profesionales	Centros
INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO 	MECATRÓNICA INDUSTRIAL (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Sistemas mecánicos</i> ▶ <i>Sistemas hidráulicos y neumáticos</i> ▶ <i>Sistemas eléctricos y electrónicos</i> ▶ <i>Elementos de máquinas</i> ▶ <i>Representación gráfica de sistemas mecatrónicos</i> ▶ <i>Procesos de fabricación</i> ▶ <i>Formación y orientación laboral</i> ▶ <i>Configuración de Sistemas mecatrónicos</i> ▶ <i>Procesos y gestión del mantenimiento y calidad</i> ▶ <i>Integración de sistemas</i> ▶ <i>Simulación de Sistemas mecatrónicos</i> ▶ <i>Empresa e iniciativa emprendedora</i> ▶ <i>Proyecto de mecatrónica industrial</i> ▶ <i>Formación en Centros de Trabajo</i> 	Centro Integrado de Formación Profesional n.º 1. Santander (en turno de tarde) IES José del Campo. Ampuero (también a distancia) IES Foramontanos. Cabezón de la Sal
	MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES TÉRMICAS Y DE FLUÍDOS (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Sistemas eléctricos y automáticos</i> ▶ <i>Equipos e instalaciones térmicas</i> ▶ <i>Procesos de montaje de instalaciones</i> ▶ <i>Representación gráfica de instalaciones</i> ▶ <i>Energías renovables y eficiencia energética</i> ▶ <i>Gestión del montaje, de la calidad y del mantenimiento</i> ▶ <i>Configuración de instalaciones térmicas y de fluidos</i> ▶ <i>Mantenimiento de instalaciones frigoríficas y de climatización</i> ▶ <i>Mantenimiento de instalaciones caloríficas y de fluidos</i> ▶ <i>Proyecto de mantenimiento de instalaciones térmicas y de fluidos</i> ▶ <i>Formación y orientación laboral</i> ▶ <i>Empresa e iniciativa emprendedora</i> ▶ <i>Formación en Centros de Trabajo</i> 	IES Estelas de Cantabria (en turno de tarde)
	PREVENCIÓN DE RIESGOS PROFESIONALES (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Riesgos derivados de las condiciones de seguridad</i> ▶ <i>Riesgos físicos ambientales</i> ▶ <i>Riesgos químicos y biológicos ambientales</i> ▶ <i>Prevención de riesgos derivados de la organización y la carga de trabajo</i> ▶ <i>Tecnologías de la información y la comunicación en la empresa</i> ▶ <i>Gestión de la prevención</i> ▶ <i>Emergencias</i> ▶ <i>Relaciones en el entorno de trabajo</i> ▶ <i>Lengua extranjera</i> ▶ <i>Formación y orientación laboral</i> ▶ <i>Formación en centros de trabajo</i> 	Centro Integrado de Formación Profesional n.º 1. Santander (en turno de tarde y oferta parcial)
MADERA, MUEBLE Y CORCHO 	DISEÑO Y AMUEBLAMIENTO (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Procesos en industrial de carpintería y mueble</i> ▶ <i>Fabricación en carpintería y mueble</i> ▶ <i>Representación en carpintería y mobiliario</i> ▶ <i>Prototipo en carpintería y mueble</i> ▶ <i>Desarrollo de producto de carpintería y mueble</i> ▶ <i>Automatización en carpintería y mueble</i> ▶ <i>Instalaciones de carpintería y mobiliario</i> ▶ <i>Diseño de Carpintería y mueble</i> ▶ <i>Gestión de la producción en carpintería y mueble</i> ▶ <i>Proyectos de diseño y amueblamiento</i> ▶ <i>Formación y orientación laboral</i> ▶ <i>Empresa e inactiva emprendedora</i> ▶ <i>Formación en centros de trabajo</i> 	IES Ricardo Bernardo (oferta parcial y de tarde)
QUÍMICA 	LABORATORIO DE ANÁLISIS Y CONTROL DE CALIDAD (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Muestreo y preparación de la muestra</i> ▶ <i>Análisis químicos</i> ▶ <i>Ensayos fisicoquímicos</i> ▶ <i>Ensayos microbiológicos</i> ▶ <i>Formación y orientación laboral</i> ▶ <i>Análisis instrumental</i> ▶ <i>Ensayos físicos</i> ▶ <i>Ensayos biotecnológicos</i> ▶ <i>Calidad y seguridad en el laboratorio</i> ▶ <i>Empresa e iniciativa emprendedora</i> ▶ <i>Formación en centro de trabajo</i> ▶ <i>Proyecto de laboratorio de análisis y de control de calidad</i> 	IES Cantabria

▶ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

FAMILIA PROFESIONAL	Título FP	Módulos Profesionales	Centros
	QUÍMICA INDUSTRIAL (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Transporte de sólidos y fluidos ▶ Operaciones básicas en la industria química ▶ Regulación y control de proceso químico ▶ Formulación y preparación de mezclas ▶ Prevención de riesgos en industrias químicas ▶ Formación y orientación laboral ▶ Organización y gestión en industrias químicas ▶ Generación y recuperación de energía ▶ Reactores químicos ▶ Mantenimiento electromecánico en industrias de proceso ▶ Acondicionado y almacenamiento de productos químicos ▶ Empresa e Iniciativa emprendedora ▶ Proyecto de industrias de proceso químico ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Manuel Gutiérrez Aragón. Viérnoles
SANIDAD 	ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Gestión de muestras biológicas ▶ Técnicas generales de laboratorio ▶ Biología molecular y citogenética ▶ Fisiopatología general ▶ Formación y orientación laboral ▶ Necropsias ▶ Procesamiento citológico y tisular ▶ Citología ginecológica ▶ Citología general ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo ▶ Proyecto de anatomía patológica y citodiagnóstico 	IES Cantabria. Santander
	DOCUMENTACIÓN Y ADMINISTRACIÓN SANITARIAS (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Gestión de pacientes ▶ Terminología clínica y patología ▶ Extracción de diagnósticos y procedimientos ▶ Sistemas de información y clasificación sanitarios ▶ Ofimática y proceso de la información ▶ Validación y explotación de datos ▶ Formación y orientación laboral ▶ Archivo y documentación sanitarios ▶ Codificación sanitaria ▶ Atención psicosocial al paciente-usuario ▶ Gestión administrativa sanitaria ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo ▶ Proyecto de documentación y administración sanitarias 	IES Cantabria. Santander Ceinmark. Santander (turno de tarde)
	HIGIENE BUCODENTAL (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Recepción y logística en la clínica dental ▶ Estudio de la cavidad oral ▶ Exploración de la cavidad oral ▶ Intervención bucodental ▶ Fisiopatología general ▶ Formación y orientación laboral ▶ Epidemiología en salud oral ▶ Educación para la salud oral ▶ Conservadora, periodoncia, cirugía e implantes ▶ Prótesis y ortodoncia ▶ Primeros auxilios ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo ▶ Proyecto de higiene bucodental 	IES Cantabria. Santander (turno de tarde) María Inmaculada. Santander
	LABORATORIO CLÍNICO Y BIOMÉDICO (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Gestión de muestras biológicas ▶ Técnicas generales de laboratorio ▶ Biología molecular y citogenética ▶ Fisiopatología general ▶ Formación y orientación laboral ▶ Análisis bioquímico ▶ Técnicas de inmunodiagnóstico ▶ Técnicas de análisis hematológico ▶ Microbiología clínica ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo ▶ Proyecto de laboratorio clínico y biomédico 	IES Cantabria. Santander

▶ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

FAMILIA PROFESIONAL	Título FP	Módulos Profesionales	Centros
	SALUD AMBIENTAL (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Organización y gestión de la unidad de salud ambiental ▶ Aguas de uso y consumo ▶ Contaminación atmosférica ▶ Productos químicos y vectores de interés en salud pública ▶ Residuos sólidos y medio construido ▶ Control y vigilancia de la contaminación de alimento ▶ Educación sanitaria y promoción de la salud ▶ Formación y orientación laboral ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Cantabria (en horario de tarde)
SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE 	EDUCACIÓN Y CONTROL AMBIENTAL	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Estructura y dinámica del medio ambiente. ▶ Medio natural. ▶ Actividades humanas y problemática ambiental. ▶ Gestión ambiental. ▶ Métodos y productos cartográficos. ▶ Técnicas de educación ambiental. ▶ Programas de educación ambiental. ▶ Actividades de uso público. ▶ Desarrollo en el medio. ▶ Habilidades sociales. ▶ Proyecto de educación y control ambiental. ▶ Formación y orientación laboral. ▶ Empresa e iniciativa emprendedora. ▶ Formación en centros de trabajo. 	IES Foramontanos. Cabezón de la Sal
SERVICIOS SOCIO-CULTURALES Y A LA COMUNIDAD 	INTEGRACIÓN SOCIAL (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Contexto de la intervención social ▶ Inserción socio-laboral ▶ Promoción de la autonomía personal ▶ Metodología de la intervención social ▶ Mediación comunitaria ▶ Primeros auxilios. ▶ Formación y orientación laboral. ▶ Atención a unidades de convivencia ▶ Apoyo a la intervención educativa ▶ Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación ▶ Habilidades sociales. ▶ Empresa e iniciativa emprendedora. ▶ Formación en centros de trabajo. ▶ Proyecto de integración social 	IES Santa Clara. Santander (tarde y oferta a distancia) IES Besaya. Torrelavega IES José del Campo. Ampuero Hernán Cortés. Santander (mañana y tarde)
	ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y TURÍSTICA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Contexto de la animación sociocultural y turística ▶ Metodología de la intervención social ▶ Animación y gestión cultural ▶ Actividades de ocio y tiempo libre ▶ Desarrollo comunitario ▶ Inglés ▶ Formación y orientación laboral ▶ Dinamización grupal ▶ Animación turística ▶ Información juvenil ▶ Intervención socioeducativa con jóvenes ▶ Primeros auxilios ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo ▶ Proyecto animación s. c. y t. 	IES Santa Clara. Santander (tarde)
	EDUCACIÓN INFANTIL (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Didáctica de la educación infantil ▶ Autonomía de la intervención social ▶ El juego infantil y su metodología ▶ Expresión y comunicación ▶ Desarrollo cognitivo y motor ▶ Desarrollo socio afectivo ▶ Habilidades sociales ▶ Intervención con familias y atención a menores en riesgo laboral ▶ Proyecto de atención a la infancia ▶ Primeros auxilios ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	IES Santa Clara (uno de turno de tarde y otro a distancia) IES Besaya Centro de Educación Postobligatoria Bajo Deva

▶ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

FAMILIA PROFESIONAL	Título FP	Módulos Profesionales	Centros
	MEDIACIÓN COMUNICATIVA (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Lengua de signos ▶ Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación ▶ Habilidades sociales ▶ Formación y orientación laboral ▶ Intervención socioeducativa con personas sordociegas ▶ Ámbitos de aplicación de la lengua de signos ▶ Intervención con personas con dificultades de comunicación ▶ Técnicas de intervención comunicativa ▶ Primeros auxilios ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo ▶ Proyecto de mediación comunicativa 	IES María Telo (oferta parcial). Los Corrales de Buelna
	PROMOCIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Ámbitos de intervención para la promoción de igualdad ▶ Desarrollo comunitario ▶ Intervención socioeducativa para la igualdad ▶ Metodología de la intervención social ▶ Primeros auxilios ▶ Promoción del empleo femenino ▶ Formación y orientación laboral ▶ Habilidades sociales ▶ Información y comunicación con perspectiva de género ▶ Participación social de las mujeres ▶ Prevención de la violencia de género ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo ▶ Proyecto de promoción de igualdad de género 	IES María Telo (oferta parcial). Los Corrales de Buelna
TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS 	AUTOMOCIÓN (2.000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sistemas eléctricos y de seguridad y confortabilidad ▶ Sistemas de transmisión de fuerzas y trenes de rodaje ▶ Motores térmicos y sus sistemas auxiliares ▶ Elementos amovibles y fijos no estructurales ▶ Estructuras del vehículo ▶ Gestión y logística del mantenimiento de vehículos ▶ Proyecto en automoción ▶ Técnicas de comunicación y relaciones ▶ Tratamiento y recubrimiento de superficies ▶ Formación y orientación laboral ▶ Empresa e iniciativa emprendedora ▶ Formación en centros de trabajo 	Centro Integrado de Formación Profesional Nº 1 (Santander) IES Fuente Fresnedo San Juan Bautista (Los Corrales de Buelna)
	MANTENIMIENTO AEROMECÁNICO DE AVIONES CON MOTOR DE TURBINA (2.540 horas)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Motor a reacción, sus sistemas y la unidad de potencia auxiliar (APU) ▶ Motor de émbolo, hélices y sus sistemas ▶ Sistemas de la aeronave I ▶ Sistemas de la aeronave II ▶ Sistemas eléctricos/electrónicos de las aeronaves ▶ Materiales y estructuras de las aeronaves ▶ Legislación y organización del mantenimiento ▶ Hidráulica y neumática ▶ Técnicas electromecánicas básicas para el mantenimiento ▶ Seguridad en el mantenimiento de aeronaves ▶ Relaciones en el entorno de trabajo ▶ Formación y orientación laboral ▶ Formación en centros de trabajo 	Centro Integrado de Formación Profesional Nº 1 (Santander) IES Fuente Fresnedo San Juan Bautista (Los Corrales de Buelna)

CONVALIDACIONES ENTRE ESTUDIOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

La Universidad de Cantabria ha aprobado una normativa académica que permitirá la convalidación de créditos a los alumnos de los Ciclos Formativos de Grado Superior que accedan a determinadas titulaciones. Las solicitudes de convalidación se presentarán en la Secretaría del Centro durante el plazo de matrícula acompañadas de la documentación que cada Centro establezca.

Más información: <http://www.unican.es/infoacademica/>

<http://www.educantabria.es/convalidaciones-y-exenciones/fp-y-universidad.html>

FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO (F.C.T.)

El módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo (FCT) es un bloque de Formación Específica cuyos contenidos están organizados alrededor de actividades productivas propias de cada perfil profesional.

Objetivos

- Complementar la cualificación ya adquirida por los jóvenes en el centro educativo mediante el conocimiento de los procesos productivos reales.
- Conocer e incorporarse a una organización empresarial, en la que los alumnos realizan actividades formativo-productivas propias de su perfil profesional.
- Evaluar la competencia profesional de los jóvenes en situación real de trabajo, con participación empresarial. De este modo se favorece la inserción laboral de los jóvenes titulados.

Programa Erasmus “Educantabria Movilidad Formación Profesional en Europa”

El Programa está dirigido a los alumnos matriculados en el último curso de un Ciclo Formativo de Grado Superior de los centros sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Cantabria que imparten Formación Profesional Inicial.

Su objetivo es cursar el módulo de Formación en Centros de Trabajo (F.C.T.) en otro país europeo. Con esto se pretende abrir un nuevo espacio de aprendizaje y facilitar el derecho a la libre circulación existente en la Unión Europea, al mismo tiempo que se crean unas condiciones de aprendizaje adecuadas, en un entorno cultural diferente, de un puesto de trabajo específico, reforzando así su competencia profesional. La duración prevista de la estancia es de 13 semanas y se realiza en el tercer trimestre del curso.

Este programa está cofinanciado por la Unión Europea y la Consejería de Educación, Cultura y Deporte de Cantabria, siendo la Consejería la encargada de coordinar y supervisar el desarrollo del Programa.



▶ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR (1/2)

OFERTA EN CENTROS PÚBLICOS

- Nuevo
- Distancia
- Parcial

	GANADERIA Y ASISTENCIA EN SANIDAD ANIMAL	GESTIÓN FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL	PAISAJISMOS Y MEDIO RURAL	ENSEÑANZA Y ANIMACIÓN SOCIODEPORTIVA	ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN	DISEÑO Y EDICIÓN DE PUBLICACIONES IMPRESAS Y MULTIMEDIA	COMERCIO INTERNACIONAL	GESTIÓN DE VENTAS Y ESPACIOS COMERCIALES	MARKETING Y PUBLICIDAD	TRANSPORTE Y LOGÍSTICA	PROYECTOS DE EDIFICACIÓN	PROYECTOS DE OBRA CIVIL	AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA INDUSTRIAL	ELECTROMEDICINA CLÍNICA	MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO	SISTEMAS ELECTROTÉCNICOS Y AUTOMATIZADOS	SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES E INFORMÁTICOS	EFICIENCIA ENERGÉTICA Y ENERGÍA SOLAR TÉRMICA	CONSTRUCCIONES METÁLICAS	PROGRAMACIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN FABRICACIÓN MECÁNICA	DISEÑO EN FABRICACIÓN MECÁNICA	AGENCIAS DE VIAJES Y GESTIÓN DE EVENTOS	DIRECCIÓN DE COCINA	GUÍA, INFORMACIÓN Y ASISTENCIAS TURÍSTICAS	GESTIÓN DE ALOJAMIENTOS TURÍSTICOS	
CENTRO INTEGRADO DE FP N° 1 Santander – 942 32 38 45																●	●	●				●						
IES JOSÉ DEL CAMPO Ampuero – 942 62 26 98																												
IES N° Sª DE LOS REMEDIOS Guarizo – 942 54 13 18															●						●							
IES FORAMONTANOS Cabezón de la Sal – 942 70 18 38		●				●																						
IES VALLE DE CAMARGO Muriedas – 942 25 41 52						●													●									
IES SANTA CRUZ Villabañez – 942 59 80 01																	●											
IES ATAÚLFO ARGENTA Castro Urdiales – 942 86 06 37															●													
IES JOSÉ ZAPATERO DOMÍNGUEZ Castro Urdiales – 942 86 06 02						●									●													
IES ESTELAS DE CANTABRIA Los Corrales – 942 83 26 66																			●	●								
IES FUENTE FRESNEDO Laredo – 942 60 69 34						●																			●	●		
C. INTEGRADO DE FP LA GRANJA Heras – 942 52 63 26	●	●																										
IES RICARDO BERNARDO Solares – 942 52 11 37				●														●										
IES MONTECLAROS Reinosa – 942 75 12 35						●												●				●						
IES LOPE DE VEGA Sta. María de Cayón – 942 56 36 66																												
IES ALISAL Santander – 942 34 28 66							●																					
IES AUGUSTO GONZÁLEZ LINARES Santander – 942 33 74 11						●							●	●														
IES CANTABRIA Santander – 942 32 37 27																												
IES LAS LLAMAS Santander – 942 28 12 72								●	●	●	●	●																
IES PEÑACASTILLO Peñacastillo – 942 32 16 50																								●	●	●	●	
IES SANTA CLARA Santander – 942 21 65 50																												
IES BESAYA Torres – 942 89 04 40																												
IES MANUEL GUTIÉRREZ ARAGÓN Viérnoles – 942 80 31 47																												
IES MIGUEL HERRERO PEREDA Torrelavega – 942 88 24 98						●																●	●					
IES ZAPATÓN Torrelavega – 942 88 81 81															●													
IES LA ALBERCÍA Santander – 942 33 22 22				●	●		●																					
IES MARÍA TELO Los Corrales de Buelna – 942 84 23 41																												
C. EDUCACIÓN POSTOBLIGATORIA BAJO DEVA Unquera – 942 71 70 01																												
IES VALENTÍN DE TURIENZO Colindres – 942 65 28 10				●																								

CURSO
2019 /
2020

▶ CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

OFERTA EN
CENTROS PÚBLICOS

- : Nuevo
- : Distancia
- : Parcial

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR (2/2)

	ASESORIA DE IMAGEN PERSONAL Y CORPORATIVA	ESTILISMO Y DIRECCIÓN DE PELLUQUERIA	ESTÉTICA INTEGRAL Y BIENESTAR	ANIMACIONES 3D, JUEGOS Y ENTORNOS INTERACTIVOS	PROCESOS Y CALIDAD EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA	ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS EN RED	DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA	DESARROLLO DE APLICACIONES WEB	MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES TÉRMICAS Y DE FLUIDOS	MECATRÓNICA INDUSTRIAL	PREVENCIÓN DE RIESGOS PROFESIONALES	DISEÑO Y AMUEBLAMIENTO	LABORATORIO DE ANÁLISIS Y CONTROL DE CALIDAD	QUÍMICA INDUSTRIAL	ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO	DOCUMENTACIÓN Y ADMINISTRACIÓN SANITARIAS	HIGIENE BUCCODENTAL	LABORATORIO CLÍNICO Y BIOMÉDICO	SALUD AMBIENTAL	EDUCACIÓN Y CONTROL AMBIENTAL	ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y TURÍSTICA	EDUCACIÓN INFANTIL	INTEGRACIÓN SOCIAL	MEDIACIÓN COMUNICATIVA	PROMOCIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO	AUTOMOCIÓN	MANTENIMIENTO AEROMECÁNICO
CENTRO INTEGRADO DE FP Nº 1 Santander – 942 32 38 45									●	●																●	●
IES JOSÉ DEL CAMPO Ampuero – 942 62 26 98									●	●												●					
IES Nº 3ª DE LOS REMEDIOS Guarnizo – 942 54 13 18																											
IES FORAMONTANOS Cabezón de la Sal – 942 70 18 38									●											●							
IES VALLE DE CAMARGO Muriedas – 942 25 41 52			●																								
IES SANTA CRUZ Villabañez – 942 59 80 01																											
IES ATAÚLFO ARGENTA Castro Urdiales – 942 86 06 37						●	●																				
IES JOSÉ ZAPATERO DOMÍNGUEZ Castro Urdiales – 942 86 06 02																											
IES ESTELAS DE CANTABRIA Los Corrales – 942 83 26 66									●																		
IES FUENTE FRESNEDO Laredo – 942 60 69 34																										●	
C. INTEGRADO DE FP LA GRANJA Heras – 942 52 63 26																											
IES RICARDO BERNARDO Solares – 942 52 11 37												●															
IES MONTESCLAROS Reinoso – 942 75 12 35																											
IES LOPE DE VEGA Sta. María de Cayón – 942 56 36 66				●																							
IES ALISAL Santander – 942 34 28 66			●			●																					
IES AUGUSTO GONZÁLEZ LINARES Santander – 942 33 74 11			●		●	●	●																				
IES CANTABRIA Santander – 942 32 37 27												●		●	●	●	●	●									
IES LAS LLAMAS Santander – 942 28 12 72																											
IES PEÑACASTILLO Peñacastillo – 942 32 16 50																											
IES SANTA CLARA Santander – 942 21 65 50																					●	●	●	●			
IES BESAYA Torres – 942 89 04 40																						●	●				
IES MANUEL GUTIÉRREZ ARAGÓN Viérnoles – 942 80 31 47														●													
IES MIGUEL HERRERO PEREDA Torrelavega – 942 88 24 98						●	●	●																			
IES ZAPATÓN Torrelavega – 942 88 81 81	●	●	●																								
IES LA ALBERICIA Santander – 942 33 22 22																											
IES MARÍA TELO Los Corrales de Buelna – 942 84 23 41																										●	
C. EDUCACIÓN POSTOBLIGATORIA BAJO DEVA Unquera – 942 71 70 01																						●					
IES VALENTÍN DE TURIENZO Colindres – 942 65 28 10																											

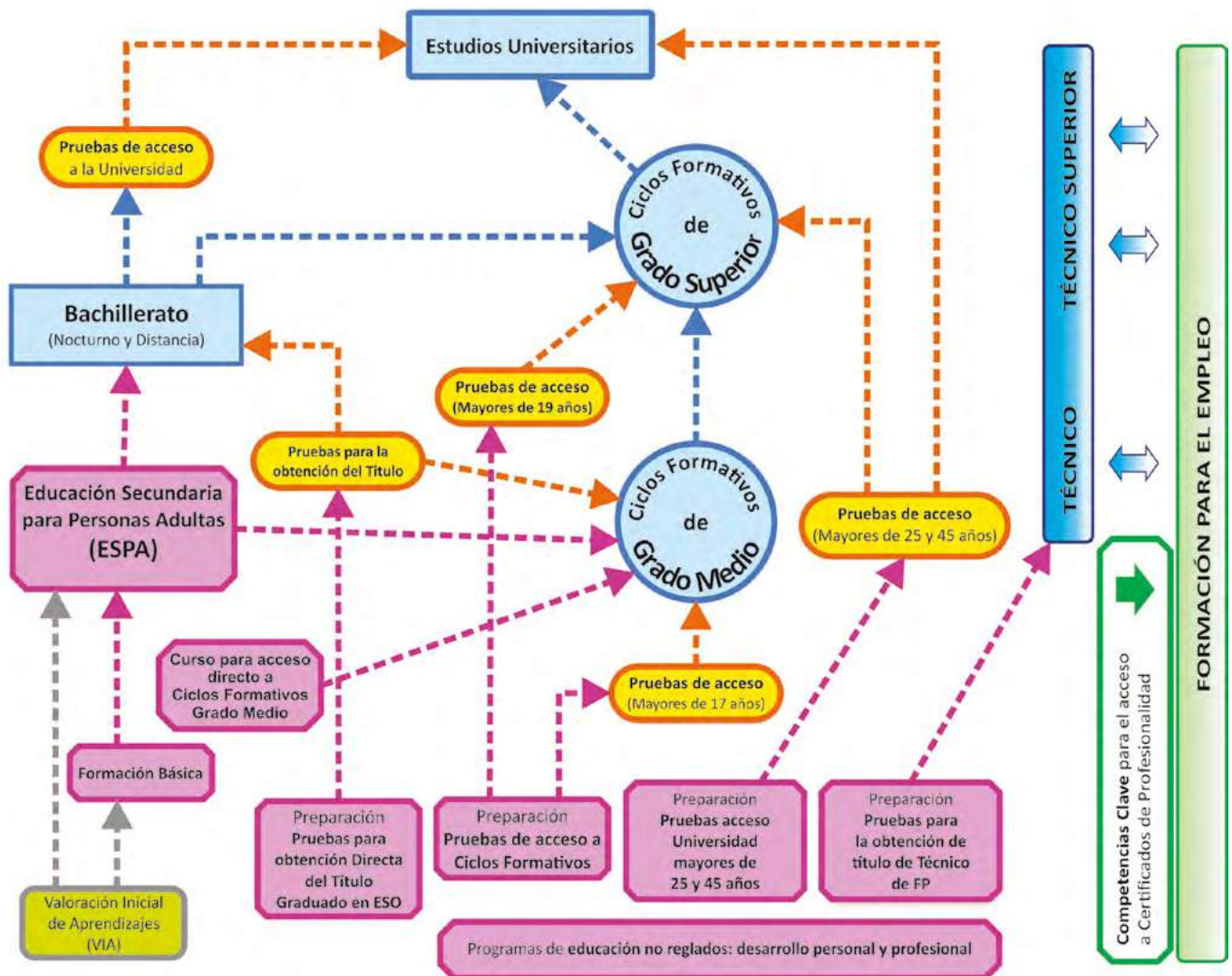
CURSO
2019 /
2020

EDUCACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS

Educación para personas adultas: Aprendizaje a lo largo de la vida

La educación para personas adultas ofrece a los mayores de 18 años la posibilidad de adquirir, actualizar o ampliar conocimientos y competencias para su desarrollo personal y profesional en un proceso abierto de aprendizaje a lo largo de la vida (ALV).

EDUCACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS



Con este color se destacan las enseñanzas que se imparten en los Centros de Educación de Personas Adultas. (CEPA)



CALENDARIO DEL PROCESO DE ADMISIÓN	
ENSEÑANZAS	PLAZOS
FORMACIÓN BÁSICA INICIAL	<p>1^{er} cuatrimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> Primer plazo: del 1 al 12 de julio de 2019 Segundo plazo: del 2 al 11 de septiembre de 2019 <p>2^o cuatrimestre: Del 20 de enero al 5 de febrero de 2020</p>
EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA PERSONAS ADULTAS (ESPA)	<p>1^{er} cuatrimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> Primer plazo: del 1 al 12 de julio de 2019 Segundo plazo: del 2 al 11 de septiembre de 2019 <p>2^o cuatrimestre: Del 20 de enero al 5 de febrero de 2020</p>
ESPAD (A DISTANCIA)	<p>1^{er} cuatrimestre: Del 2 al 11 de septiembre de 2019</p> <p>2^o cuatrimestre: Del 20 de enero al 5 de febrero de 2020</p>
CURSO DE FORMACIÓN ESPECÍFICO PARA EL ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> Primer plazo: del 1 al 12 de julio de 2019 Segundo plazo: del 2 al 11 de septiembre de 2019
BACHILLERATO PARA PERSONAS ADULTAS (A DISTANCIA O NOCTURNO)	<ul style="list-style-type: none"> Primer plazo: del 15 al 22 de julio de 2019 Segundo plazo: del 2 al 13 de septiembre de 2019
FORMACIÓN PROFESIONAL EN OFERTA MODULAR	Consultar calendario de proceso de admisión en Formación Profesional
<i>THAT'S ENGLISH!</i>	Con carácter general, del 9 de septiembre al 31 de octubre de 2019
PREPARACIÓN DE PRUEBAS LIBRES PARA OBTENCIÓN DE TÍTULO DE GRADUADO EN ESO Y DE PRUEBAS DE ACCESO A FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS	Del 2 al 11 de septiembre de 2019
AULA MENTOR	Matrícula abierta durante todo el curso académico
OTROS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN NO REGLADOS	Con carácter general, a lo largo del mes de septiembre de 2019



Oferta educativa

En la oferta de educación para personas adultas se distinguen las siguientes enseñanzas:

- Enseñanzas conducentes a titulación o acceso directo a otras enseñanzas (enseñanzas regladas):
 - Formación Básica Inicial (FBI).
 - Educación Secundaria para Personas Adultas (ESPA): presencial, semipresencial y distancia.
 - Curso de formación específico para el acceso a ciclos formativos de grado medio.
 - Formación Profesional en oferta modular.
 - Bachillerato para adultos (nocturno y distancia).
 - Inglés oficial-nivel Básico: presencial y distancia (*That's English!*).
- Programas de educación no reglados:
 - Preparación de pruebas libres para la obtención de titulaciones del sistema educativo y de pruebas de acceso a otros niveles educativos.
 - Adquisición y refuerzo de competencia básicas.
 - Competencia digital.
 - Idiomas.
 - Lengua y cultura española.
 - Aula Mentor.
 - Otros programas de desarrollo personal y profesional.

Tipos de centros en que se imparten estas enseñanzas

Las enseñanzas dirigidas a personas adultas se imparten en tres tipos de centros:

- **Centros de Educación de Personas Adultas (CEPA)**, donde se imparte Formación Básica Inicial, ESPA presencial y semipresencial, el curso de formación específico para el acceso a ciclos formativos de grado medio, la preparación de pruebas libres para la obtención de titulaciones del sistema educativo (Graduado en ESO, Técnico), preparación de pruebas de acceso a ciclos formativos y universidad para mayores de 25 años, idiomas, competencia digital, Aula Mentor y otros programas no reglados. Además, en los CEPA autorizados, se imparte Formación Profesional en oferta modular, el nivel Básico de Inglés oficial presencial, y puede haber apoyo tutorial para quienes cursen el *That's English!*
- **Centro de Enseñanzas Postobligatorias (CEPO Bajo Deva)**: donde se puede cursar Formación Profesional en oferta modular y enseñanzas de Educación de Personas Adultas (Formación Básica Inicial, ESPA, preparación de pruebas de acceso, Aula Mentor y otros programas no reglados).
- **Institutos de Educación Secundaria (IES)**, donde se imparten las enseñanzas de Secundaria para personas adultas a distancia (ESPAD), Bachillerato nocturno y a distancia, y Formación Profesional en oferta parcial y modular.

Régimen de enseñanzas

En la Educación de Personas Adultas (EPA) pueden cursarse enseñanzas en régimen presencial, semipresencial y distancia.

Para más información sobre la oferta formativa de Educación de adultos:

<http://www.educantabria.es/aprendizaje-a-lo-largo-de-la-vida.html>



LA ENSEÑANZA PRESENCIAL

FORMACIÓN BÁSICA INICIAL (FBI)

Facilitar a las personas adultas que lo requieran el desarrollo de sus capacidades personales, la adquisición de las competencias básicas y la mejora de su participación en la vida social, profesional y cultural. Permite, además, la continuidad en otros procesos formativos. Esta enseñanza se estructura en dos niveles educativos diferenciados en función de las características y necesidades del alumnado.

Dirigida a personas adultas que por diferentes razones no alcanzan un nivel de competencias básicas que les permita realizar con aprovechamiento la ESPA u otros procesos formativos. La matrícula, de carácter cuatrimestral, permanece en la práctica abierta durante todo el curso en los CEPA.

EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA PERSONAS ADULTAS (ESPA)

Dirigida a la población adulta que quiera actualizar o ampliar sus competencias básicas para obtener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

¿Quién puede acceder? Con carácter general puede incorporarse a estas enseñanzas las personas con 18 años de edad o que los cumplan en el año de comienzo del curso.

Excepcionalmente, podrán cursar estas enseñanzas los mayores de 16 años que lo soliciten y se encuentren en alguna de las siguientes circunstancias:

- Que tengan un contrato laboral que nos les permita acudir a los centros educativos en régimen ordinario. O sean deportistas de alto rendimiento.

¿Cómo se organiza? La Educación Secundaria para Personas Adultas (ESPA) se estructura en dos niveles. Cada uno de los niveles, se organiza, a su vez, en dos módulos cuatrimestrales, de forma que el alumno podría cursar cada nivel en un año académico. Se trata de un sistema de enseñanza modular y flexible que permite que el alumno pueda encontrar el ritmo de aprendizaje que mejor se adapte a sus posibilidades.

En cada módulo, las materias a cursar se concentran en tres ámbitos:

- Ámbito de Comunicación: Lengua Castellana y Literatura, y Primera Lengua Extranjera.
- Ámbito social: Geografía e Historia y los aspectos básicos de percepción recogidos en el currículo de Educación Plástica Visual y audiovisual, Música, Economía e Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial.
- Ámbito científico-tecnológico: Biología y Geología, Física y Química, Matemáticas y Tecnología.

¿Cómo se accede? Mediante una Valoración Inicial del alumnado (VIA), que tiene en cuenta los estudios realizados previamente. Puede además incluirse una prueba de nivel para situar al alumnado que llega por primera vez a la ESPA en el punto de partida más adecuado para avanzar hacia la consecución del título de Graduado en ESO.

Estas enseñanzas podrán cursarse también, en los centros autorizados, en régimen de enseñanza semi-presencial, combinando sesiones presenciales con trabajo a través de una plataforma virtual con materiales adaptados y comunicación directa con tutores.

BACHILLERATO NOCTURNO

El Bachillerato nocturno se orienta a las personas mayores de dieciocho años, excepcionalmente, a quienes no reuniendo el requisito de edad, por circunstancias especiales, no pueden acudir a los centros ordinarios en horario diurno.

Las materias a cursar son las mismas que en el Bachillerato ordinario. En el Bachillerato nocturno, estas materias se organizan en tres bloques, cada uno de los cuales se puede cursar en un año académico. El alumnado que cursa este Bachillerato no tiene la limitación temporal de permanencia que se establece para el Bachillerato en régimen ordinario.

¿Cómo se accede? Los requisitos para acceder al Bachillerato nocturno son los mismos que para el Bachillerato ordinario, esto es, estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o equivalente.

La **matrícula** podrá realizarse según el calendario del proceso de admisión en el IES Santa Clara (Santander) y en el IES Marqués de Santillana (Torrelavega).

FORMACIÓN PROFESIONAL PARCIAL Y MODULAR

Para más información: ver apartado correspondiente de esta guía dedicado a la Formación Profesional del sistema educativo.

CURSO ESPECÍFICO DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Se trata de un curso destinado a personas que no poseen el título de Graduado en ESO o equivalente, y cumplan al menos 17 años en el año de finalización del curso. Su superación permite el acceso directo a los ciclos formativos de Grado Medio de Formación Profesional. Facilita también el acceso a los ciclos formativos de Grado Medio de Enseñanzas Deportivas, y de Artes Plásticas y Diseño, siempre que, en estos casos, se supere la correspondiente prueba específica.

Este curso se desarrolla en el CEPA Escuelas Verdes (Santander) y en el CEPA Caligrama (Torrelavega), con matrícula abierta según calendario de admisión.

ENSEÑANZAS DE IDIOMAS (DEPENDIENTE DE LA ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS)

La información sobre enseñanzas de idiomas dependientes de Escuela Oficial de Idiomas, en el apartado específico de Enseñanzas de Régimen Especial.

En los CEPA autorizados, se imparte el nivel Básico (A1-A2) de Inglés oficial presencial, dependiente de las Escuelas Oficiales de Idiomas.

PROGRAMAS DE EDUCACIÓN NO REGLADOS

Tienen como objetivo contribuir al desarrollo personal y profesional, la participación y la ciudadanía activa de la población adulta. Se desarrollan, con oferta diversa, en los Centros de Educación de Personas Adultas (CEPA), el CEPO Bajo Deva (Unquera) y el IES Lope de Vega (Santa María de Cayón), y se agrupan en los siguientes apartados:

Programas dirigidos a la preparación de pruebas para la obtención de titulaciones del sistema educativo

El objetivo de estos programas es facilitar una preparación que permita afrontar diversas pruebas para la obtención de titulaciones del sistema educativo. Concretamente, en algunos CEPA se preparan las pruebas para la obtención directa del título de la ESO, o bien las pruebas para la obtención del título de Técnico. Estos programas se desarrollan con duración de curso escolar.

Programas para la preparación de pruebas de acceso a distintas etapas y enseñanzas del sistema educativo

Se trata de una oferta de enseñanzas de carácter no formal que se desarrolla en los CEPA, con el objetivo de facilitar el acceso a diferentes niveles de enseñanzas para las personas adultas que no cuentan con los requisitos académicos de acceso directo.

Se ofrecen tres tipos de cursos que se desarrollan a lo largo de un curso escolar:

- Preparación de la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio. Requisito de edad: mínimo de 17 años en el año de realización de la prueba.
- Preparación de la prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior. Requisito de edad: mínimo de 19 años en el año de realización de la prueba.
- Preparación de la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 o 45 años.

Otros programas de enseñanzas no regladas

- Adquisición y desarrollo de competencias básicas.
- Aprendizaje de idiomas y competencia digital.
- Lengua (español como lengua extranjera) y cultura española.
- Otros programas de desarrollo personal y profesional.



EDUCACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS

CENTROS DE ADULTOS OFERTA EDUCATIVA (*)	Formación Básica Inicial	Educación secundaria para personas adultas	Curso de acceso directo a ciclos formativos de grado medio	Inglés Nivel Básico (dependiente de EOI)	Oferta parcial de FP (**)	Preparación pruebas de obtención del título Graduado en ESO/pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio	Preparación pruebas de acceso a enseñanzas superiores (ciclos formativos de grado superior y universidad mayores de 25 años)	Preparación pruebas libres Técnico	Aula Mentor	Otras enseñanzas no regladas (***)
CEPA El Astillero C/ Nemesio Mercapide, 4 (IES Astillero) El Astillero – 942 55 81 77	●	●					●	●	●	●
CEPA Margarita Salas Plaza Dr. Arines, s/n Cabezón de la Sal – 942 70 18 74		●		●	●		●	●	●	●
CEPA Camargo C/ Pedro Velarde, s/n (IES Muriedas) Camargo – 942 26 26 34	●	●		●		●	●		●	●
CEPA Castro Urdiales C/ Menéndez Pelayo, 4 (IES Ataulfo Argenta) Castro Urdiales – 942 86 71 41	●	●					●	●	●	●
CEPA Los Corrales de Buelna Plaza Dr. Fleming, s/n (La Pelá) Los Corrales de Buelna – 942 83 07 50	●	●		●			●		●	●
CEPA Laredo Avda. Duque de Ahumada, 5 (IES Bernardino Escalante) Laredo – 942 60 80 04	●	●				●	●	●	●	●
CEPA de Piélagos Barrio Sorribero Alto, 52 Renedo de Piélagos – 600 59 61 36	●	●		●			●		●	●
CEPA Potes C/ Santa Olaja, s/n (IES Jesús de Monasterio) Potes – 637 77 24 05		●			●					●
CEPA Reinosa C/ Jiménez Díaz, 6 (IES Montesclaros) Reinosa – 942 75 39 85	●	●			●		●		●	●
CEPA Escuelas Verdes C/ Enrique Gran, s/n Santander – 942 21 51 10	●	●	●			●	●		●	●
CEPA Santoña C/ Sor M ^a del Carmen, 2 (CP Macías Picavea) Santoña – 942 66 20 67	●	●					●	●	●	●
CEPA Berria Santoña – 942 66 02 00	●	●			●					●
CEPA Caligrama C/La Lama, 62 A Torrelavega – 942 89 40 14	●	●	●			●	●	●	●	●
IES Lope de Vega Barrio El Sombrero, s/n Sta. M ^a de Cayón – 942 56 36 66		●							●	●
CEPO Bajo Deva Val de San Vicente – 942 71 70 01	●	●			●	●	●		●	●

(*) Para más información, dirigirse a: <http://www.educantabria.es/aprendizaje-a-lo-largo-de-la-vida.html>

(**) Consultar la oferta de Formación Profesional.

(***) A modo orientativo. Confirmar en el centro.

CURSO
2019 /
2020

RED DE CENTROS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN DE ADULTOS



Formación Básica Inicial (FBI)

Educación Secundaria para Personas Adultas (ESPA)

- Presencial
- Semipresencial

Curso de formación específico para el acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio

Oferta parcial de Formación Profesional

Inglés oficial – Nivel Básico

- Presencial
- A distancia (*That's English!*)

Programas para la preparación de pruebas para la obtención del Título de:

- Graduado en Educación Secundaria Obligatoria (ESO)
- Técnico de Formación Profesional

Programas para la preparación de pruebas para el acceso a:

- Ciclos Formativos de Formación Profesional
- Universidad para mayores de 25 y 45 años

Programas para el aprendizaje de idiomas y competencia digital

Lengua y cultura española

Otros programas de desarrollo personal y profesional

▶ EDUCACIÓN A DISTANCIA

La educación a distancia permite realizar los estudios sin necesidad de asistencia continuada al centro de referencia. Los cursos en educación a distancia se desarrollan a través de plataformas virtuales y materiales adaptados a estas enseñanzas. Contando con la orientación de profesorado mediante tutorías colectivas y/o individuales de carácter presencial y/o por vía telefónica o telemática.

EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA PERSONAS ADULTAS A DISTANCIA (ESPAD)

Al igual que la ESPA presencial, la ESPAD está organizada en dos niveles (nivel I y nivel II) y cuatro módulos de duración cuatrimestral, que permiten su realización en dos cursos académicos. Con todo, se puede cursar en más o menos tiempo dependiendo del ritmo y la formación previa de cada alumno (valorada a través de la VIA). Cada módulo consta de tres ámbitos con las mismas materias ya señaladas para la ESPA. Y superado el nivel II, se obtiene igualmente el título de la ESO.

¿Quién puede acceder? Con carácter general puede incorporarse a estas enseñanzas las personas con 18 años de edad o que los cumplan en el año de comienzo del curso. Excepcionalmente, podrán cursar estas enseñanzas los mayores de 16 años que lo soliciten y se encuentren en alguna de las siguientes circunstancias:

- Que tengan un contrato laboral que nos les permita acudir a los centros educativos en régimen ordinario. O sean deportistas de alto rendimiento. O se encuentren en situación extraordinaria que le impida cursar estas enseñanzas en régimen presencial.

La **matrícula** podrá realizarse, según el calendario del proceso de admisión, en el IES José M^a de Pereda (Santander). Fuera del plazo establecido: solicitar información en el centro.

BACHILLERATO A DISTANCIA

Se orienta a las personas mayores de dieciocho años y, en determinados casos, a quienes, no reuniendo el requisito de edad, no puedan cursar dichas enseñanzas en régimen presencial.

El Bachillerato a distancia se organiza en dos cursos académicos, con las mismas materias y distribución horaria que el Bachillerato ordinario. Las personas adultas que optan por el Bachillerato a distancia pueden matricularse cada año del número de materias que deseen de primer y segundo curso hasta completarlos. El Bachillerato a distancia no tiene ninguna limitación temporal de permanencia.

Los alumnos que se incorporan al régimen de enseñanzas de Bachillerato a distancia procedentes del régimen escolarizado diurno o del régimen nocturno, no tienen necesidad de matricularse de nuevo de aquellas materias ya superadas.

¿Cómo se accede? Los requisitos para acceder al Bachillerato nocturno son los mismos que para el Bachillerato ordinario, esto es, estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o equivalente.

La **matrícula** podrá realizarse según el calendario del proceso de admisión en el IES José M^a de Pereda (Santander). Fuera del plazo establecido: solicitar información en el centro.

FORMACIÓN PROFESIONAL A DISTANCIA

Es una oferta que tiene como finalidad la formación de carácter profesional para personas en edad adulta, preferentemente trabajadores con experiencia laboral que deseen mejorar su cualificación profesional o prepararse para el ejercicio de otras profesiones.

Las enseñanzas pueden cursarse por módulos o por cursos completos y cuentan con un material específico adecuado a la modalidad a distancia.

Acceso: Los mismos requisitos de titulación que en la Formación Profesional presencial.



INGLÉS A DISTANCIA (“THAT’S ENGLISH!”)

Oferta de enseñanza oficial de Inglés a distancia, que permite obtener los certificados de nivel Básico A2, Intermedio B1 e Intermedio B2, expedidos por las Escuelas Oficiales de Idiomas. Puede cursarse en las EOI de Santander, Torrelavega y Laredo, con apoyo tutorial que facilita el aprendizaje del alumnado.

La matrícula se llevará a cabo, según calendario del proceso de admisión establecido, en las EOI de Santander, Torrelavega y Laredo.

Para más información sobre “That’s English!”: <https://www.educantabria.es/that-s-english-2.html>.

AULA MENTOR

Es un sistema de formación abierta y a distancia, promovido por el Ministerio de Educación y Formación Profesional en colaboración con la Consejería de Educación, que garantiza una gran flexibilidad en el aprendizaje y una atención cercana.

Formalizada la matrícula, los cursos pueden realizarse desde el domicilio, si se dispone de conexión a internet, o desde las aulas Mentor existentes en los CEPA, CEPO Bajo Deva (Unquera) e IES Lope de Vega, con la orientación y el apoyo del administrador de aula. Actualmente, también cuentan con Aula Mentor los ayuntamientos de Camaleño, Mazcuerras, Piélagos, Ramales de la Victoria, Ruate, Suances y Villafufre.

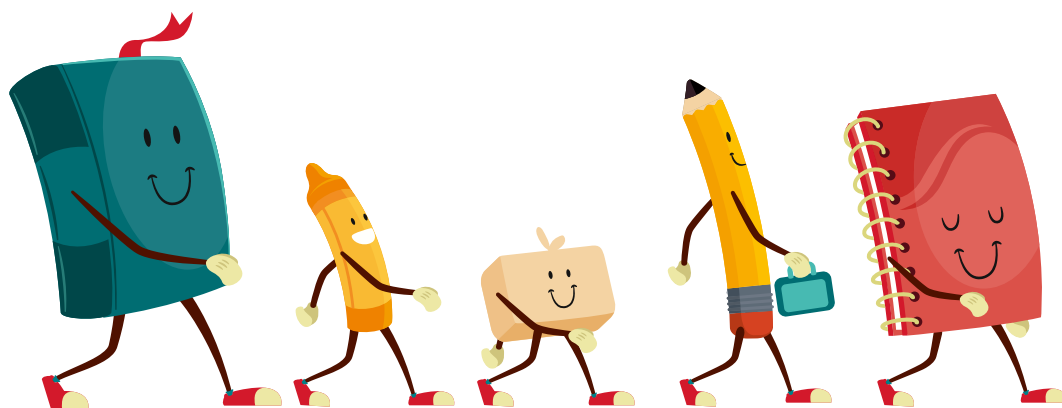
La superación de la prueba final correspondiente al curso realizado permite obtener un certificado expedido por el Ministerio de Educación.

Matrícula: Abierta durante todo el curso escolar.

Precio: 24 € mensuales, con una matrícula inicial de dos meses (salvo en los cursos con 30 horas, que será de un mes).

Duración de los cursos: Según la dedicación del alumno.

Más información: www.mentor.educacion.es



EDUCACIÓN A DISTANCIA

OFERTA EDUCATIVA

- → Oferta completa.
- → NUEVO. Oferta de 1º.

	CFGS Administración y Finanzas	CFGS Administración de sistemas informáticos en red	CFGS Desarrollo de aplicaciones web	CFGS Desarrollo de aplicaciones multiplataforma	CFGS Educación infantil	CFGS Eficiencia energética y energía solar térmica	CFGS Integración Social	CFGS Mecatrónica industrial	CFGS Procesos y calidad en la industria alimentaria	CFGS Sistemas electrónicos y automatizados	CFGS Transporte y logística	CFGS Dirección de cocina	CFGM Atención a personas en situación de dependencia	CFGM Cocina y gastronomía	CFGM Electromecánica de vehículos	CFGM Emergencias sanitarias	CFGM Farmacia y parafarmacia	CFGM Gestión administrativa	CFGM Instalaciones eléctricas y automáticas	CFGM Producción agroecológica	CFGM Producción agropecuaria	CFGM Sistemas microinformáticos y redes	CFGM Soldadura y calderería	Bachillerato para adultos	Educación secundaria para adultos	That's English!	Aula Mentor
IES Alisal San Román – 942 34 28 66		●																									
IES Augusto González de Linares Santander – 942 33 74 11	●		●	●														●									
IES Cantabria Santander – 942 32 37 27																●	●										
IES Estelas de Cantabria Los Corrales de Buelna – 942 83 26 66						●																					
IES Fuente Fresnedo Laredo – 942 60 69 34												●															
IES José del Campo Ampuero – 942 62 26 98								●																			
IES José María Pereda Santander – 942 33 52 11																								●	●		
IES Las Llamas Santander – 942 28 12 72												●															
IES Lope de Vega Sta. Mª de Cayón – 942 56 36 66									●																		●
IES Miguel Herrero Pereda Torrelavega – 942 88 24 98															●							●					
IES Nª Sª de los Remedios Guamizo – 942 54 13 18																							●				
IES Peñacastillo Peñacastillo – 942 32 16 50								●							●												
IES Santa Clara Santander – 942 21 65 50				●			●						●														
CIFP La Granja Heras – 942 52 62 32																				●	●						
CIFP Nº 1 Peñacastillo – 942 32 38 45									●										●								
CEPA El Astillero El Astillero – 942 55 81 77																											●
CEPA Margarita Salas Cabezón de la Sal – 942 70 18 74																									●	●	
CEPA Camargo (IES Muriedas) Camargo – 942 26 26 34																											●
CEPA Castro Urdiales (IES Ataulfo Argenta) Castro Urdiales – 942 86 71 41																											●
CEPA Laredo (IES B. Escalante) Laredo – 942 60 80 04																											●
CEPA Los Corrales de Buelna 942 830 750																											●
CEPA Reinosa (IES Montesclaros) Reinosa – 942 75 39 85																											●
CEPA Escuelas Verdes Santander – 942 21 51 10																											●
CEPA Santoña (CP Macías Picavea) Santoña – 942 66 20 67																											●
CEPA Caligrama Torrelavega – 942 89 40 14																											●
CEPO Bajo Deva Val de San Vicente – 942 71 70 01																											●
EOI Santander Santander – 942 23 94 62																										●	
EOI Torrelavega Torrelavega – 942 80 33 91																										●	
EOI Laredo Laredo – 942 60 80 02																										●	

EDUCACIÓN A DISTANCIA

OFERTA EDUCATIVA CENTROS PRIVADOS

	CFGM Cuidados Auxiliares de Enfermería	CFGM Gestión Administrativa	CFGM Sistemas Microinformáticos y Redes	CFGS Administración y Finanzas	CFGS Gestión de Ventas y Espacios Comerciales	CFGS Guía, Información y Asistencia Turística	CFGS Administración de Sistemas Informáticos en Red	CFGS Audiología Protésica	CFGS Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear	CFGS Radioterapia y Dosimetría	CFGS Comercio Internacional
Escuela Técnico Profesional en Ciencias de la Salud (Clínica Mompía) Mompía – 942 01 61 16 – 699 45 14 55	●								●	●	
Gimbernat Formación Tanos — Torrelavega — 942 80 16 50								●			
Ciencias Radiológicas Santander – 942 21 23 68									●	●	
Decroly Santander – 942 37 57 08		●	●	●	●	●	●				
Nexian Santander – 942 09 01 17											●



CURSO
2019 /
2020

▶ PRUEBAS LIBRES Y PRUEBAS DE ACCESO

PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Conducen a la obtención directa del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria. La Consejería de Educación, Cultura y Deporte regula mediante resolución anual los aspectos básicos de la convocatoria de estas pruebas.

Requisitos: Podrán concurrir a estas pruebas las personas mayores de dieciocho años o que cumplan dicha edad en el año de realización de las pruebas, siempre que no estén en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

Lugares de inscripción y desarrollo de las pruebas: CEPA de Santander, CEPA Torrelavega y CEPA Castro Urdiales.

Fechas de las pruebas: febrero y junio.

Más información: <http://www.educantabria.es/aprendizaje-a-lo-largo-de-la-vida.html>.

PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO Y TÉCNICO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO

Las Pruebas para la Obtención directa del Título de Técnico o de Técnico Superior de Formación Profesional se ofrecen como una vía alternativa para obtener estas titulaciones.

Requisitos

- Para el título de Técnico: contar con el título de Graduado en ESO o equivalente y tener 18 años de edad o cumplirlos en el año que se realizan las pruebas.
- Para el título de Técnico Superior: contar con el título de Bachiller o equivalente y tener 20 años de edad o cumplirlos en el año que se realizan las pruebas o 19 años si se tiene el título de Técnico.

La **matrícula** en estas pruebas puede hacerse de un ciclo formativo completo o de alguno de los módulos profesionales que lo componen.

Fechas de las pruebas: Las pruebas suelen convocarse una vez al año y celebrarse entre mayo y junio del año de la convocatoria. La Consejería de Educación, Cultura y Deporte regula anualmente los periodos de matrícula, las especialidades, las fechas de realización y el lugar.

Más información: http://www.educantabria.es/formación_profesional/fp/pruebas/pruebas-libres.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y DE GRADO SUPERIOR

Su superación permite el acceso a los ciclos formativos de grado medio o de grado superior, según se trate, a quienes no cuentan con los requisitos académicos para el acceso directo.

La Consejería de Educación, Cultura y Deporte regula mediante resolución anual los aspectos básicos de la convocatoria de estas pruebas.

Requisitos

- Pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio: tener como mínimo 17 años cumplidos en el año de realización de las pruebas y no contar con otros requisitos para el acceso directo.
- Pruebas de acceso a ciclos formativos de grado superior tener como mínimo 19 años cumplidos en el año de realización de las pruebas y no contar con otros requisitos para el acceso directo.

Fechas de las pruebas: Durante el mes de junio.

Más información: <http://www.educantabria.es/aprendizaje-a-lo-largo-de-la-vida.html>.



PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 Y 45 AÑOS

Dirigidas a las personas mayores de 25 y 45 años de edad que no estén en posesión del título de Bachiller o equivalente, y quieran acceder a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado. La Universidad de Cantabria convoca estas pruebas anualmente y vienen celebrándose la primera semana de mayo.

La Universidad de Cantabria ofrece también la posibilidad de acceder a las personas mayores de 40 años mediante acreditación de la experiencia laboral o profesional en relación con la titulación o titulaciones universitarias oficiales en las que se solicite ser admitido.

Más información: <https://web.unican.es/admision/acceso-a-estudios-de-grado/mayores-de-25-40-y-45-anos> y <http://www.educantabria.es/aprendizaje-a-lo-largo-de-la-vida.html>.

PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN DE LOS DIFERENTES NIVELES DE LAS ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

Son pruebas de certificación de competencia general comunes para todos los alumnos oficiales de las EOI de Cantabria, pruebas que conducen a la obtención de certificados de Intermedio B1 e Intermedio B2 de alemán, francés, inglés, italiano y portugués, y de nivel Avanzado C1 de inglés. Asimismo, podrán acceder a estas pruebas, junto con las de nivel Básico A2, todos aquellos que se matriculen expresamente para ello a través de la modalidad libre.

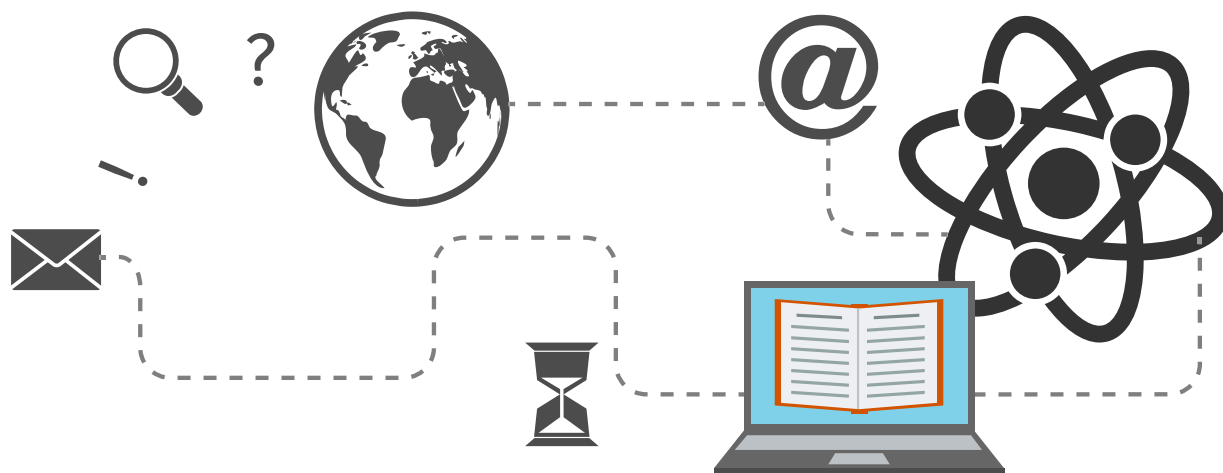
Estos certificados de nivel Básico A2, Intermedio B1, Intermedio B2, Avanzado C1 y Avanzado C2 tendrán carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Requisitos: Tener dieciséis años o cumplirlos en el año en que se celebren las pruebas, o catorce años, siempre y cuando la matrícula sea para realizar las pruebas de un idioma distinto del cursado como primer idioma en la Educación Secundaria Obligatoria.

Inscripción: Durante el mes de marzo en las EOI de Santander, Torrelavega y Laredo, de acuerdo con lo establecido en la normativa que convoca anualmente estas pruebas.

Fecha de realización: Las pruebas se celebran entre mayo/junio, para la convocatoria ordinaria, y en septiembre, para la convocatoria extraordinaria.

Más información: <https://www.educantabria.es/fp-y-e-permanente/enseñanzas-de-reg-especial/idiomas.html>.



ORGANIGRAMA DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

CONSEJERO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE Francisco J. Fernández Mañanes	SECRETARÍA GENERAL Sara Negueruela García	Servicio de Administración General José Manuel Arenal González
		Servicio de Gestión Económica y Presupuestaria José Alberto Carreras Aja
		Servicio de Contratación y Patrimonio Alicia Díez Fernández
		Oficina Técnica Alicia Argüello Díaz
		Asesoría Jurídica Pedro Osaba González
GABINETE DEL CONSEJERO Luisa Ortíz Martínez	DIRECCIÓN GENERAL DE INNOVACIÓN Y CENTROS EDUCATIVOS	Unidad Técnica de Innovación Educativa Carlos A. Cruz Vaquero
		Unidad Técnica de Orientación y Atención a la Diversidad Nieves Queipo Corona
		Unidad Técnica de Evaluación y Acreditación Magdalena González Agreda
		Inspección de Educación J. Mauricio Ruiz Gómez
		Servicio de Centros Alejandro Gállego Cuevas
DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Evangelina Raena Sierra	DIRECCIÓN GENERAL DE PERSONAL DOCENTE Y ORDENACIÓN ACADÉMICA Cesar de Cos Ahumada	Servicio de Recursos Humanos Esteban Campelo Fernández
DIRECCIÓN GENERAL DE DEPORTE Gloria Gómez Santamaría		Servicio de Prevención de Riesgos Laborales Vanessa Pérez Olmo
DIRECCIÓN GENERAL DE JUVENTUD Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO		Unidad Técnica de Ordenación Académica Jaime Linares Fernández
		Unidad Técnica de Formación Profesional y Educación Permanente M ^a Trinidad Gómez Rodríguez
		Servicio de Gestión Administrativa y Asuntos Generales